



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»
за 2023/2024 учебный год.*

Рассмотрен
на педагогическом совете № 4
протокол № 4 от 29 мая 2024 г.

Республика Коми
г. Инта
2024 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения

2. Особенности образовательного процесса

- Содержание воспитания и обучения детей
- Охрана и укрепление здоровья воспитанников
- Работа консультационного пункта
- Работа специалистов
- Дополнительные образовательные услуги
- Социальное партнёрство
- Формы взаимодействия с родителями

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Организация предметной развивающей среды, обеспечение реализации образовательной программы
- Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ
- Качество и организация питания

4. Результаты деятельности МБДОУ

- Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья детей
- Анализ образовательной деятельности
- Мнения родителей о деятельности МБДОУ

5. Кадровый потенциал

- Качественный и количественный состав персонала
- Развитие кадрового потенциала

6. Решения

7. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» функционирует с октября 1988 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 31 «Крепыш»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия П Л01 № 0001331 от 25.08.2015г., выдана Министерством образования Республики Коми, срок – бессрочно.

Местонахождение: 169841, Республика Коми, город Инта, улица Воркутинская, дом 11;
169841, Республика Коми, город Инта, улица Мира, д. 63.

Адрес электронной почты: ds_31_inta@edu.rkomi.ru, metodist31@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://krepysh31.ucoz.com>

Контактные телефоны: 8(82145) 3-11-40, тел./факс: 8(82145) 3-02-67

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальный округ "Инта" в лице Администрации муниципального округа "Инта". Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация муниципального округа "Инта".

Структурные подразделения Учредителя:

- Отдел образования администрации МО «Инта»
Начальник Отдела образования администрации МО «Инта» - Круглова Эвелина Олеговна.
Адрес Отдела образования администрации МО «Инта»: 169840, Республика Коми, город Инта, ул. Горького, д. 21а, телефон: 6-20-08
- Муниципальное казённое учреждение «Городское учреждение народного образования»
Начальник МКУ "ГУНО" - Проскурина Наталия Владимировна.
Адрес муниципального казённого учреждения «Городское учреждение народного образования»: 169840, Республика Коми, город Инта, ул. Горького, д. 21 а, телефон: 6-60-00

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Савицкая Елена Павловна. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий Учреждением подотчётен в своей деятельности Учредителю.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива.

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, Коллективный договор ДОУ;
- защищает права и интересы работников ДОУ;
- избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет.

В состав педагогического совета входит заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Функции Педагогического совета:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- утверждает образовательные программы и учебные планы ДООУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

Органы государственно-общественного управления – совет родителей (иных законных представителей):

- рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей;
- рассматривает вопросы питания детей;
- рассматривает вопросы качества оказываемых ДООУ образовательных услуг;
- вопросы безопасности содержания воспитанников в ДООУ;
- определяет необходимость оказания дополнительных платных образовательных;
- рассматривает вопросы развития ДООУ.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДООУ функционировало 20 групп общеразвивающей направленности с фактическим числом воспитанников на 31.05.2024 г. – 411. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

Объект по адресу ул. Мира, д. 63

<i>возрастная группа</i>	<i>количество групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>количество детей</i>
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	1- 2 года	15
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	2 – 3 лет	18
Младшая группа общеразвивающей направленности	1	3 – 4 лет	25
Средняя группа общеразвивающей направленности	1	4 – 5 лет	24
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	5 – 6 лет	37
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2	6 – 7 лет	36

Объект по адресу ул. Воркутинская, д. 11

<i>возрастная группа</i>	<i>количество групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>количество детей</i>
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	1- 2 года	29
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	2 – 3 лет	47
Младшая группа общеразвивающей направленности	2	3 – 4 лет	36
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	4 – 5 лет	50
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	5 – 6 лет	47
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2	6 – 7 лет	47

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

Укомплектованность МБДОУ детьми – 100 %. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема детей в ДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

МБДОУ реализует 2 приоритетных направления: физическое и социально – личностное.

Группы кратковременного пребывания детей в МБДОУ отсутствуют. Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ за отчетный период – 5.

На базе МБДОУ действует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей от 1 года до 7 лет и логопедический пункт, оказывающий своевременную систематическую логопедическую помощь детям с речевыми нарушениями.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Основной целью деятельности Учреждения являются создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную - направленную на воспитание, развитие, а также присмотр и уход детей.
- хозяйственную - направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Во всех группах содержание образовательной деятельности по пяти направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) выстроено с учётом Образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, парциальной программы социально-коммуникативного развития дошкольников «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко, парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми» под общей редакцией З.В. Остаповой, М.В. Рудейкой, Т.И. Чудовой, парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса детей ДООУ и направлена на решение поставленных задач.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно – творческой, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

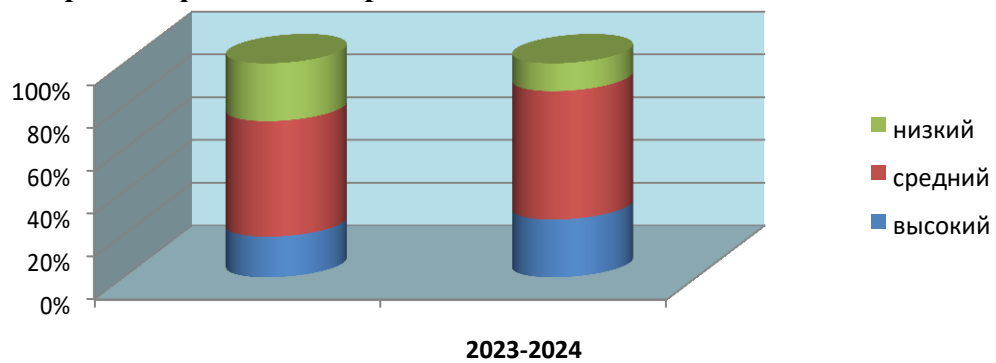
Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Первостепенной задачей в работе коллектива МБДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья. С целью реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
 - тематические занятия познавательной направленности;
 - физкультурные занятия, плавание в бассейне, хореография, подвижные игры;
 - закаливающие процедуры после дневного сна;
 - организацию и проведение спортивных развлечений, участие в спортивных мероприятиях города;
- различные формы работы с родителями:
- тематические родительские собрания;
 - совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т.п.);
 - консультации специалистов - индивидуальные, групповые.

Уровень физического развития дошкольников.



2022-2023

2023-2024

В МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль над развитием и здоровьем дошкольников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники, анализ данных обследования используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МБДОУ. Результаты осмотра медицинским персоналом МБДОУ используется для формирования базы данных состояния здоровья и индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определение группы здоровья.

В течение учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы по обеспечению сохранности физического и психического здоровья дошкольника. Для этого использовались разные формы физкультурно – оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия, спортивные праздники, Дни здоровья и т.д.); в работе педагоги используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, психогимнастика, упражнения на релаксацию и т.д.). Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ организована система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Разработана комплексно - целевая система оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую безопасность здоровья ребенка;
- укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базы (оборудованный медицинский кабинет, спортивное оборудование);
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя- логопеда;
- бассейн.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной общеобразовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Совместная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в общеразвивающих группах в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, одно из которых для детей 5- 7 лет проводится на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующих погодных условиях. С целью реализации приоритетного физического направления 1 раз в неделю проводится образовательная деятельность по обучению детей плаванию в бассейне ДОУ.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Продолжительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделялось часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. Выполнялись принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, витаминизация третьего блюда.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания их в группе;
- создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

Работа консультационного пункта

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении прав ребенка на получение образования, посредством оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Работа консультативного пункта в 2023 – 2024 учебном году была направлена на решение следующих **задач**:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОО, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в ОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей.

В начале учебного года было проведено анкетирование родителей (анкета «Наиболее типичные трудности в воспитании детей») с целью выявления запросов родителей (законных представителей).

Учитывая специфику нашего города, родители детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием и не посещающих ДОУ - не выявлены.

Однако, по результатам запросов на консультационный пункт в 2022 – 2023 учебном году и результатам анкетирования родителей ДОУ, была установлена актуальность консультационной работы с родителями детей групп раннего возраста (группы раннего возраста в период адаптации и вновь прибывающие в ДОУ дети).

Таким образом, был намечен и утвержден план работы на год.

Тематический план работы на 2023 – 2024 учебный год

Тема консультации	Форма проведения	Время проведения	Ответственный
Формирование списков семей, посещающих Консультативный пункт. Утверждение плана работы Консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год, графика работы специалистов	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДООУ	Сентябрь 2023	Заведующий, старшие воспитатели
«Что такое игра?»	Семинар-практикум	Октябрь 2023	Воспитатель
«Музыка в жизни ребёнка»	Семинар-практикум	Ноябрь 2023	Музыкальный руководитель
«Развитие сенсорных способностей детей в семье»	Групповая консультация	Декабрь 2023	Воспитатель
«Основные формы физического воспитания детей»	Консультация	Январь 2024	Инструктор по физической культуре
«В мире звуков»	Семинар-практикум	Февраль 2024	Учитель-логопед
«Нетрадиционное рисование»	Семинар-практикум	Март 2024	Воспитатель
«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	Круглый стол	Апрель 2024	Педагог-психолог
Итоги работы консультационного центра	Круглый стол	Май 2024	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре

Исходя из заявленной тематики запросов, администрация задействовала к проведению консультации специалистов, которые владеют необходимой информацией.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП в 2023 – 2024 учебном году – 14 человек, из них:

1. Заведующий
2. Старшие воспитатели
3. Педагог-психолог
4. Учитель-логопед
5. Музыкальный руководитель
6. ПДО по хореографии
7. ПДО по изобразительной деятельности
8. Инструктор по физической культуре
9. Медсестра
10. Воспитатель группы детей раннего возраста
11. Воспитатель группы детей младшего возраста

12. Воспитатель группы детей среднего возраста
13. Воспитатель группы детей старшего возраста

Консультирование проводилось одним специалистом, в зависимости от содержания запроса и формы проведения встречи.

В рамках работы консультационного пункта педагогами для родителей были составлены: картотеки, буклеты, памятки, анкеты и дистанционные тематические марафоны.

Всего в 2023 – 2024 учебном году в консультационный пункт за индивидуальной методической и психолого-педагогической помощью обратилось 32 семьи, каждой была оказана квалифицированная помощь.

Родителей интересовали вопросы:

- ✓ Подготовка детей к детскому саду;
- ✓ Адаптация детей в детском саду;
- ✓ Развитие речи детей;
- ✓ Воспитание самостоятельности у детей;
- ✓ Профилактика нарушений детско-родительских отношений;
- ✓ Взаимодействие ребёнка с детским коллективом и взрослыми;
- ✓ Организация интересного и полезного для ребёнка досуга в семье;
- ✓ Развитие у ребенка памяти и внимания;
- ✓ Развитие у ребенка творческого потенциала в семье;
- ✓ Одаренный ребенок дома и в детском саду;
- ✓ Вопросы воспитания в семье.

Работа педагогов ДОУ способствовала пониманию родителями важности разнообразной совместной деятельности детей, актуализировала потребность к осмыслению своего отношения к воспитанию в семье, формирования ответственного родительства. Родители стали значительно больше уделять внимания укреплению здоровья своих детей, игровой деятельности с детьми дома, организации познавательных и развивающих досугов в семье.

Выводы о работе консультационного пункта за 2023 – 2024 учебный год:

Родители продолжают все чаще интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов ДОУ способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Работа специалистов

МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.

Кроме того с детьми работают следующие специалисты:

Специалист	Основные формы совместной деятельности с детьми
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники
Инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, вечера

	развлечений, физкультурно- спортивные праздники, соревнования и веселые старты Занятия в бассейне
Учитель-логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми, диагностические срезы на состояние звукопроизношения, постановку звуков, развитие памяти, внимания.
Педагог -психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия
3 педагога дополнительного образования (по хореографии, художественной деятельности и экологии)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
Медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; сопровождение детей, проведение профилактических прививок

Учитель - логопед осуществляет коррекцию речи детей. В течение всего учебного года учитель - логопед совместно с воспитателями работает над обогащением словарного запаса детей в разных видах деятельности. Свою деятельность учитель – логопед осуществляет в соответствии с рабочей учебной программой и Положением о логопедическом пункте.

Основные цели деятельности логопеда:

- ✓ своевременная систематическая логопедическая помощь детям с отклонениями в речевом развитии;
- ✓ консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- ✓ социальная адаптация детей с отклонениями в развитии речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Совместная деятельность педагога - психолога и детей проводится малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе психолого-педагогического мониторинга и диагностики, а также по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей (законных представителей). Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, развитие регуляции деятельности и поведения детей, предупреждение школьной дезадаптации.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей МБДОУ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Использование

дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

В МБДОУ "ЦРР - детский сад № 31 "Крепыш" предоставляются платные и

бесплатные дополнительные образовательных услуги по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- естественнонаучная;
- социально – педагогическая.

Предоставление дополнительных образовательных услуг на **бесплатной основе** и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе договора и заявления. Предоставление дополнительных образовательных услуг на **платной основе** и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется также по желанию родителей (законных представителей) на основе договора.

В 2023 – 2024 учебном году расширился спектр дополнительных платных образовательных услуг. Добавились 3 кружка различной направленности: «Белая ладья», «3-Д моделирование», «ЛЕГО-мастер».

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014г. №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Работа по дополнительному образованию для воспитанников проводится за рамками Образовательной программы МБДОУ «ЦРР-детский сад №31 «Крепыш», но без отрыва от неё в форме кружковой работы в вечернее время 1 – 2 раза в неделю.

Бесплатные образовательные услуги

№	Название кружка, направленность	Руководитель кружка	возраст	2022 – 2023 (126 детей)		2023 – 2024 (242 ребенка)	
				Колич. воспит.	Охват детей	Колич. воспит.	Охват детей
1	«Эколята», естественнонаучная	Боброва А.А.	4 – 7 лет	126	49%	242	60%
2	«Прекрасный мир танца», художественная	Ордина А.С.	4 – 7 лет	126	49 %	242	60%
3	Дизайн-студия «Художественное творчество», художественная	Нужнова О.В.	5 – 7 лет	69	17 %	83	21%

Платные дополнительные образовательные услуги

№	Название кружка, направленность	Руководитель кружка	возраст	2022 – 2023 (259 детей)		2023 – 2024 (327 детей)	
				Колич. воспит.	Охват детей	Колич. воспит.	Охват детей
1	«Колибри», художественная	Ордина А.С.	4 – 7 лет	117	46 %	103	26 %
2	«Волшебная кисточка», художественная	Нужнова О.В.	4 – 7 лет	45	17 %	57	15 %
3	«Крепыши», физкультурно-спортивная	Боброва А.А.	3 – 5 лет	59	23 %	82	21 %

4	«Логическая азбука», социально-педагогическая	Кобзева Н.Ю.	5 – 7 лет	58	23 %	81	21 %
5	«Обучение детей на дидактическом материале М. Монтессори», социально-педагогическая	Жилякова С.А.	3 – 7 лет	55	21 %	38	10 %
6	«Занимательная риторика», социально-педагогическая	Боброва А.А. Кожевина Е.М.	2 – 4 года 4 – 7 лет	118	46 %	153	38%
7	«Мир сенсорики», социально-педагогическая	Наумова Т.А.	3 – 5 лет	57	22 %	81	21 %
8	«Азбука чтения», социально-педагогическая	Боброва А.А.	5 – 7 лет	60	23 %	94	23 %
9	«Чудеса на песке», социально-педагогическая	Кобзева Н.Ю.	4 – 6 лет	57	22 %	76	19 %
10	«Английский для малышей», социально-педагогическая	Зубанкова Л.А.	3 – 7 лет	38	17 %	55	14%
11	«Белая ладья», физкультурно-спортивная	Маряшичева И.В.	5 – 7 лет	15	4 %	38	10 %
12	«ЛЕГО-мастер», техническая	Смотрина О.А.	3 – 4 лет	32	8 %	35	8 %

Программы дополнительных образовательных услуг выполнены успешно, что доказывают анкеты родителей на конец года. Образовательная деятельность проходила с применением разнообразных интересных форм, применялись индивидуальные и групповые, игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии. По итогам обучения проведены зачетные занятия в разной форме: концерты, открытые просмотры.

Социальное партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено социальное партнерство

Субъектами социального партнерства Учреждения являются:

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГБУЗ РК «Интинская центральная городская больница-детская поликлиника»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика простудных заболеваний	Осмотр врачом-педиатром; Консультирование родителей; Назначения, сопровождение в период после болезни; Знакомство с профессиями и профессиональными действиями (врач, м/с)
МБУК ЦБС МО «Инта» Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения. Ознакомление с профессией «библиотекарь»	Посещение тематических выставок. Экскурсия в библиотеку.
СОШ № 10	Формирование позитивного отношения детей к социальному положению школьника и к учению как новой социально значимой деятельности. Ознакомление с профессией «Учитель», знакомство с классами и помещениями Приобщение детей к культуре чтения.	Посещение тематических выставок. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия по зданию школы. Участие в совместных мероприятиях воспитанников МБДОУ и первоклассников. Участие педагогов школы в совместных мероприятиях с родителями воспитанников МБДОУ
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Предоставление рекомендаций, касающихся психического функционирования и здоровья ребёнка	Рекомендации индивидуального образовательного маршрута ребенка.
МБУК «Интинский краеведческий музей»	Развитие у детей представлений об истории родного края. Ознакомление с традициями, жизнью и бытом Коми народа.	Организация экскурсий по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей. Проведение занятий сотрудниками музея с детьми с использованием экспонатов музея.
МБУДО «Детская школа искусств»	Эстетическое воспитание детей	Ознакомление с музыкальными инструментами. Организация выступлений учащихся школы искусств на базе МБДОУ.
МБУК «ЦНХТ «ДКиТ»	1. Приобщение детей к художественно-эстетическим ценностям	Посещение спектаклей, концертов, а также цирковых представлений; Участие в конкурсах «Серебряное копытце», «Планета детства», «Новые имена»; участие в фестивалях и праздничных мероприятиях

ОГИБДД ОМВД по г. Инте	Воспитание ответственного участника ДД	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в конкурсных мероприятиях города
Центр ГИМС МЧС города Инты	Воспитание ответственного поведения дома и на улицах города	Встречи детей с сотрудниками Центра ГИМС МЧС города Инты Знакомство с правилами пожарной безопасности; Подготовка плакатов, рисунков, рассказов, участие в конкурсных мероприятиях.
МБУК «Центр национальных культур»	Приобщение детей к духовной культуре Коми народа Приобщение детей к миру декоративно - прикладного искусства.	Посещение выставок, организуемых Центром Национальных Культур; посещение концертов, организованных для детей в ЦНК; участие в тематических беседах, проводимых Центром Национальных Культур, тематических конкурсных программ
МБУДО ЦВР	Развитие творческих способностей детей	Организация выступлений детей, посещающих кружки ЦВР, в ДОУ, проведение творческих мастер-классов для детей ДОУ
СЮН Экологический центр «Радуга», «Аквариумное рыбоводство»	Формирование умение видеть и понимать красоту окружающей природы, воспитывать заботливое отношение к объектам живой и неживой природы	Посещение экскурсий, проводимых станцией юных натуралистов; обучение на занятиях, проводимых сотрудниками станции юных натуралистов

Формы взаимодействия с родителями.

Работа с детьми и родителями (законными представителями) строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются воспитателями и специалистами консультации по разным тематикам. Функционируют сайт детского сада, на котором родители могут узнать всю необходимую информацию и новости.

Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ.

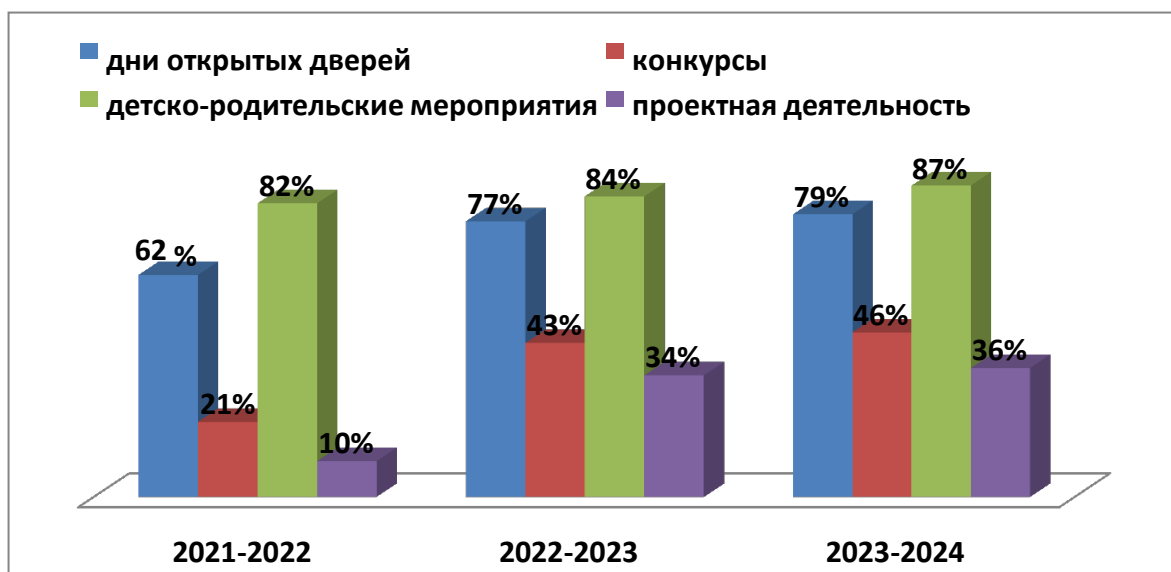
Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-	- анкетирование «Оценка деятельности дошкольного учреждения за учебный год» - проведение мониторинга потребностей семей	1 раз в год (апрель)

педагогической компетентности, семейных ценностей	в дополнительных услугах - социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи - опрос для изучения семейного воспитания	1 раз в год 1 раз в 5 лет По мере необходимости
Информирование родителей	- рекламные буклеты, - визитная карточка учреждения, - информационные стенды, - выставки детских работ, - личные беседы, - общение по телефону, - родительские собрания, - сайт организации, - закрытые сайты возрастных групп, - объявления, - фотогазеты, - памятки.	Постоянно
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное)	По необходимости
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей)	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; визитная карточка Учреждения) - памятки, буклеты; - рекомендации ресурсов сети Интернет, объявления; - информация на официальном сайте Учреждения; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, «круглые столы»; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - беседы, видеозарисовки из жизни группы, презентации совместных проектов детей и взрослых;	По необходимости Постоянное обновление По плану
Совместная Деятельность детского сада и семьи	- родительский комитет; - Дни открытых дверей; - субботники; - экскурсии; - досуги с активным вовлечением родителей; - участие родителей в выставках совместных творческих работ; - помощь родителей в предоставлении фотографий для фотовыставок; - участие в спортивных праздниках; - участие родителей в создании и пополнении предметно-развивающей среды; - использование формы интерактивного общения в социальных сетях в закрытых группах;	По плану Во время поступления ребенка в детский сад

	<ul style="list-style-type: none"> - включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности; - привлечение родителей в конкурсное движение; - совместный выпуск стенгазет; - совместное проведение занятий с детьми и родителями; - встречи с интересными людьми. 	
--	--	--

Диаграмма участия родителей в мероприятиях ДОУ



Анализируя работу по формулированию родителей качеством воспитания, можно отметить, что проведенная работа, по нашему мнению, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы.

Основными помещениями ДОО являются 20 групповых ячеек: 12 в корпусе по адресу ул. Воркутинская, д. 11 и 8 в корпусе по адресу ул. Мира, д. 63. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. У каждой группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены песочницами, верандами, оборудованием для сюжетных и подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» и выстраивается по следующим принципам:

- насыщенность среды: среда соответствует содержанию Образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы, а также возрастным особенностям детей.

- Трансформируемость пространства: связана с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

- Полифункциональность: представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, постоянно пополняется и является динамичной.

- вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

- безопасность: соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

Учтены региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции ДОУ.

Дополнительные помещения. В каждом здании по адресам ул. Воркутинская, д. 11 и ул. Мира, д. 63 имеются музыкальные залы, спортивные залы, медицинский и прививочный кабинет, кабинеты педагога-психолога, экологии, методические кабинеты. В здании по адресу ул. Воркутинская, д. 11 имеется класс Монтессори.

В МБДОУ имеются 7 компьютеров, 5 ноутбуков, 8 принтеров, 3 сканера, 4 музыкальных центра, 12 проекторов, фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Постоянно обновляются и пополняются учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией «Гранит» и системой передачи оповещения «Стрелец-Мониторинг». МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения – огнетушителями. Территория ДОУ находится под постоянным видеонаблюдением, ограждение по периметру целостное. По периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. Имеется 12 эвакуационных выходов, из них 6 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. В ДОО приспособлено подвальное помещение для временного укрытия людей.

С 7.00 до 19.00 здания находятся под наблюдением уборщиц служебных помещений и дворников. В ночное время охрану зданий осуществляет обслуживающая организация ЧОП «Лавина».

В МБДОУ созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Своевременно проводится обучение персонала. Регулярно проводятся инструктажи по сохранению жизни и здоровья воспитанников, по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ, 1 раз в квартал проводятся объектовые тренировки.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»,
- «Паспорт безопасности»,
- «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования»,
- «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

Качество и организация питания в ДОУ

Правильное питание – это основа, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы Детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке в здании по адресу ул. Воркутинская, д. 11. Доставка приготовленных блюд в здание по адресу ул. Мира, д. 63

осуществляется в пищевых термосах. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется автотранспортом поставщика.

В МБДОУ разработано Десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В МБДОУ организовано 5-ти дневное разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как свежие, так и вареном и тушеном виде.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья детей.

По итогам 2023 - 2024 учебного года в нашем учреждении заболеваемость составила 681 случай – 170 %. Отмечается значительное снижение заболеваемости детей на 40 % по сравнению с предыдущим годом. В 2022 – 2023 учебном году заболеваемость составила 459 случаев – 210 %.

Заболеваемость в 2023 – 2024 учебном году по нозологии составила, в %

Заболевания	Количество случаев	%
ОРВИ	539	79%
Ветряная оспа	84	12,3 %
О. пневмония	1	0,1 %
Коронавирусная инфекция	25	3,9 %
Грипп	0	0 %
Прочие	32	4,7 %

По данным диспансеризации

в настоящее время состоят на учете дети по следующим заболеваниям:

- Болезни крови – 3 ребенка;
- Болезни нервной системы – 9 детей;
- Болезни глаз – 12 детей;
- Болезни системы кровообращения – 5 детей;

- Болезни органов пищеварения – 2 ребенка;
- Болезни кожи – 4 ребенка;
- Болезни мочеполовой системы – 9 детей;
- Болезни костно-мышечной системы – 3 ребенка;
- Эндокринные заболевания – 5 детей;
- Часто болеющие дети – 20 детей.

Увеличилось число часто болеющих детей на 8 человек.

Распределение детей по показателям физического развития, в %

	2022 - 2023		2023 - 2024	
	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Среднее	393	95,7 %	371	90,3 %
Дефицит массы	3	0,7 %	9	2,2 %
Избыток массы	10	2,4 %	29	7,2 %
Низкий рост	5	1,2 %	2	0,3 %

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом увеличилось число детей с избыточной массой тела на 4,8 %, с дефицитом массы тела на 1,5 %. Снизилось число детей с низким ростом на 0,9 %. Большинство детей имеют нормальное физическое развитие.

Распределение детей по группам здоровья

	2022 - 2023		2023 – 2024	
	Абсол.число	%	Абсол.число	%
I	203	49,4 %	193	47,1 %
II	160	39 %	141	34,3 %
III	44	10,8 %	73	17,8 %
IV	3	0,7 %	3	0,7 %
V	1	0,1 %	1	0,1 %

В 2023 – 2024 учебном году снизилось число детей с 1 группой здоровья на 2,6 %, со 2 группой здоровья на 4,7 %. Увеличилось число детей с 3 группой здоровья на 7 %.

Анализ образовательной деятельности

Работа всего педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательный процесс строился на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Министерства образования и науки. Образовательная работа МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-духовных качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Работа по реализации поставленной цели в ДОУ велась согласно утвержденному

годовому плану через решение следующих задач:

1. Совершенствовать педагогическую деятельность по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека на основе современных, инновационных технологий.
2. Создать условия для развития речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов связной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Выполнение № 1 годовой задачи:

С целью совершенствования педагогической деятельности по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека на основе современных, инновационных технологий, в течении учебного года была проведена целенаправленная работа. С целью максимальной эффективности были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет, на котором педагоги поделились своим опытом работы;
- тематический контроль, который включал анализ образовательного процесса, развивающей среды, планирования деятельности педагога с детьми. По результатам контроля педагогам даны были рекомендации;
- Неделя педагогического мастерства в ДООУ, в рамках которой были организованы и проведены открытые мероприятия с детьми. Открытые мероприятия показали 15 педагогов Учреждения. Был отмечен достаточно высокий уровень проведения данных мероприятий.

Вывод: Поставленную задачу можно считать выполненной. Работу коллектива по реализации данной задачи признать удовлетворительной.

Выполнение № 2 годовой задачи:

С целью создания условий для развития речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов связной речи в различных формах и видах детской деятельности, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме, где педагоги и специалисты Учреждения представили обобщенный педагогический опыт работы;
- Тематический контроль, который включал анализ образовательного процесса, развивающей среды, планирования деятельности педагога с детьми. По результатам контроля педагогам даны были рекомендации;
- Неделя педагогического мастерства в ДООУ, в рамках которой были организованы и проведены открытые мероприятия с детьми. Открытые мероприятия провели 10 педагогов Учреждения и показали высокий уровень организации мероприятий с детьми.

Вывод: Работу коллектива по реализации данной задачи признать удовлетворительной.

Выполнение № 3 годовой задачи:

Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы способствовало участие

педагогов в мероприятиях различного уровня:

1. Участие воспитателей Антиповой И.С., Нищеряковой А.А. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024», оба педагога стали призёрами муниципального этапа.
2. Участие воспитателей Бабочкиной Е.В., Сидоровой В.И. в муниципальном конкурсе «Лучший проект». Бабочкина Е.В. стала призером конкурса.
3. Представление обобщенного педагогического опыта на муниципальном уровне в рамках Городских методических объединений педагогами Учреждения (12 педагогов).
4. Участие педагогов в X открытом республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация» (4 педагога).
5. Участие в педагогических советах, представление материалов из опыта работы в форме презентаций - 14 педагогов.
6. Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Воспитатель России» (5 педагогов).

Выполнение № 4 годовой задачи:

Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий осуществлялось в соответствии с годовым планом работы Учреждения и планом воспитательно-образовательной работы групп.

В 2023 – 2024 учебном году работе с родителями уделялось достаточное внимание. В течение учебного года проводились различные мероприятия с родителями (законными представителями):

- анкетирование родителей
- групповые родительские собрания
- выпуск поздравительных стенгазет к праздникам День отца, День Матери, 23 февраля, 8 марта
- участие в конкурсе «Самый лучший папа», «Зарядка вместе с папой», спортивном празднике «Мы с папой лучшие друзья», «Праздник любимых мам и бабушек», конкурсе «Лучшая семья ДОУ»
- участие родителей во всех смотрах – конкурсах, выставках, мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ и участков.

Родители приняли активное участие в следующих тематических выставках и конкурсах: «Осенние фантазии», «Золотые руки мамы», «Новогодние фантазии», День космонавтики, «Земля- наш общий дом».

Активное участие родители принимали в мероприятиях, организуемых на уровне муниципалитета – конкурс «Лучший папа», «Широкая масленица», «Лыжня России».

Положительно то, что позиция родителей (законных представителей) к процессу воспитания меняется к лучшему, об этом свидетельствует степень активности участия родителей (законных представителей) в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ и муниципалитета.

Вывод: годовые задачи решены удовлетворительно, планируется продолжить работу на следующий год.

С целью выявления уровня индивидуального развития детей и анализа выполнения основной образовательной программы ДОУ в начале и конце учебного 2023 - 2024 года была проведена педагогическая диагностика.

Изучен уровень освоения воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, а также вторых групп раннего возраста Основной образовательной программы ДОУ по 5 образовательным областям: познавательное развитие (разделы: познавательно-исследовательская деятельность, предметное окружение, социальное окружение, мир природы, развитие элементарных математических представлений), художественно - эстетическое развитие (разделы: конструктивно -

модельная деятельность, приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкально-художественная деятельность), речевое развитие (разделы: развитие речи, приобщение к художественной литературе), социально - коммуникативное развитие (разделы: социализация; развитие общения; нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности), физическое развитие (разделы: физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Так же рассмотрен уровень освоения Основной образовательной программы ДОУ воспитанниками первых групп раннего возраста по следующим разделам пяти образовательных областей: навыки самообслуживания, преобладающее настроение, отношение к себе, общение со взрослыми, общение со сверстниками, речь, действия с предметами, игровая деятельность, художественно-эстетическая деятельность, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей производилась в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в процессе наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Использовались диагностические методики в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и программой «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

В мониторинге приняли участие 411 воспитанников. Из представленных данных, по результатам педагогической диагностики детей следует:

1. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения проведена диагностика индивидуального развития детей на конец учебного года;
2. Педагогическая диагностика соответствует содержанию реализуемой в ДОУ основной образовательной программы, требованиям ФГОС;
3. Общий уровень усвоения программных требований по данным областям на конец учебного года следующий:

Возрастные группы	Младшая группа «Звёздочки» (14 дет.)						Младшая группа «Подсолнухи» (22 реб.)						Младшая группа № 4 «Капелька» (25 дет.)					
	н.г.			к.г.			н.г.			к.г.			н.г.			к.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.
	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф
	0	10	4	12	2	0	2	14	6	15	7	0	5	12	8	17	7	1
Общий результат в %	0	71	29	86	14	0	9	64	27	68	32	0	20	48	32	68	28	4

Возрастные группы	Средняя группа «Любознайки» (27 дет.)						Средняя группа «Улыбка» (23 реб.)						Средняя группа № 14 «Почемучки» (24 реб.)					
	н.г.			к.г.			н.г.			к.г.			н.г.			к.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.
	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф
	6	14	7	20	7	0	8	10	5	15	8	0	5	14	5	14	10	0
Общий результат в %	22	52	26	74	26	0	35	44	21	65	35	0	21	58	21	58	42	0

Возрастные группы	Старшая группа «Почемучки» (23 реб.)						Старшая группа «Сказка» (24 реб.)					
	Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.
		сф	сф		сф	сф		сф	сф		сф	сф
	4	12	7	15	8	0	8	13	3	18	6	0
Общий результат в %	17	52	31	65	35	0	33	54	13	75	25	0

Возрастные группы	Старшая группа № 8 «Улыбка» (19 дет.)						Старшая группа № 10 «Пчёлки» (18 дет.)					
	Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.
		сф	сф		сф	сф		сф	сф		сф	сф
	4	13	2	14	5	0	6	10	2	12	6	0
Общий результат в %	21	69	10	74	26	0	33	56	11	67	33	0

Возрастные группы	Подготовительная группа «Муравейник» (22 реб.)						Подготовительная группа «Ягодка» (25 дет.)					
	Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.
		сф	сф		сф	сф		сф	сф		сф	сф
	7	9	6	17	5	0	6	14	5	18	7	0
Общий результат в %	32	41	27	77	23	0	24	56	20	72	28	0

Возрастные группы	Подготовительная группа № 9 «Дюймовочка» (16 дет.)						Подготовительная группа № 15 «Теремок» (20 дет.)					
	Н.Г.			К.Г.			Н.Г.			К.Г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.
		сф	сф		сф	сф		сф	сф		сф	сф
	4	8	4	12	4	0	7	10	2	17	3	0
Общий результат в %	25	50	25	75	25	0	35	50	10	85	15	0

Возрастные группы	2-я группа раннего возраста «Росинка» (24 реб.)						2-я группа раннего возраста «Солнышко» (23 реб.)						2-я группа раннего возраста № 3 «Солнышко» (18 дет.)					
	н.г.			к.г.			н.г.			к.г.			н.г.			к.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.	сф	ч.	н.
	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф	сф
Общий уровень в кол-ве детей	0	11	13	12	10	2	2	12	9	14	8	1	3	9	6	12	5	1
Общий результат в %	0	46	54	50	42	8	9	52	39	61	35	4	17	50	33	67	28	5

Средний балл по освоению ООП ДОУ:

Возрастные группы	2-е группы раннего возраста, группы дошкольного возраста (от 2 до 7 лет, 367 дет.)					
	н.г.			к.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	Сформир.	Част. сфор.	Не сформир	Сформир.	Част. сфор.	Не сформир
	Общий уровень в кол-ве детей	77	196	94	254	108
Общий результат в %	22	55	23	69	30	1

Сформированы навыки – 69 %, на начало года -22 % (повышение на 47 %);

Частично сформированы навыки - 30 %; на начало года - 55 % ;

Не сформированы - 1%, на начало года - 23 %.

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты по образовательным областям и разделам показали:

- познавательное развитие (ФЭМП) - подготовительная к школе группа «Муравейник» - 81 % - 18 детей; средняя группа «Сказка» - 77 % - 17 детей;

- познавательное развитие (предметное окружение) подготовительная к школе группа № 15 «Теремок» - 85,5 % -17 детей;

- познавательное развитие (мир природы) – подготовительная к школе группа «Ягодка» - 70 % - 16 детей;

- социально - коммуникативное развитие - старшая группа № 8 «Улыбка» - 70 % - 16 детей.

Средние результаты (средний уровень) достаточно стабильны - от 50% до 70%.

Наиболее низкие результаты по областям и разделам:

- познавательное развитие (мир природы) - средняя группа «Улыбка» - 45 % -10 детей;

- художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - младшая группа № 4 «Капелька» - 35 % - 7 детей.

Рекомендации.

Обратить внимание воспитателей групп «Улыбка», № 4 «Капелька» на более углубленную работу с детьми по следующим образовательным областям и разделам: - познавательное развитие (мир природы), художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) посредством индивидуальной работы.

В начале года в первых группах раннего возраста оценка индивидуального развития детей не проводилась, так как у детей этих групп был адаптационный период. В конце года оценка индивидуального развития детей осуществлялась в рамках педагогического мониторинга по комплексной образовательной программе «Первые шаги» по пяти образовательным областям.

Возрастные группы	I группа раннего возраста «Солнышко»			I группа раннего возраста «Росинка»			I группа раннего возраста № 6 «Непоседы»		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Общий уровень в кол-ве детей	8	3	1	3	7	2	7	7	1
Общий рез-т в %	53	40	7	27	57	16	47	47	6

Высокий уровень 42 %

средний уровень – 48 %

низкий уровень – 10 %

Определены причины наличия в ДОУ детей с низким уровнем усвоения программных задач:

- нерегулярное посещение некоторых воспитанников ДОУ;
- индивидуальные особенности детей.
- вновь прибывшие дети

Выводы:

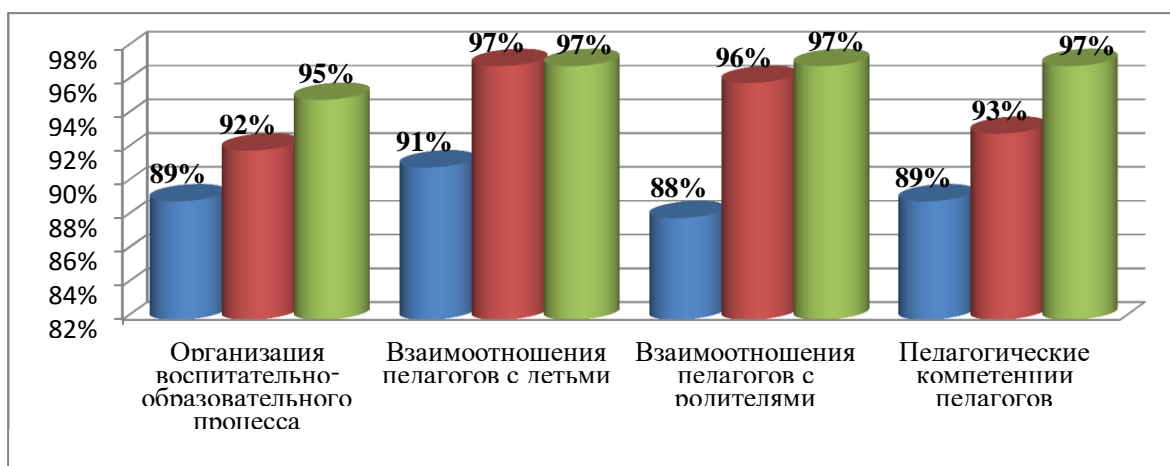
В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень и показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей на конец учебного года

Рекомендации:

- Работу по усвоению образовательных областей продолжить в 2024-2025 учебном году, опираясь на полученные результаты, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ и родителями (законными представителями).
- Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям.
- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по областям в группе и устранить имеющиеся недостатки.
- По результатам педагогической диагностики составить индивидуальные карты развития ребенка с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки педагогического воздействия.

В течение года администрацией детского сада проводилось анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг; выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Мнение родителей о деятельности МБДОУ
Мониторинг удовлетворенности родителями
качеством предоставления услуг образовательным учреждением
(Дата проведения: апрель 2022, 2023, 2024 годов.)
Сравнительная диаграмма



Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, а именно: владеют ли родители информацией о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания детей, о режиме дня группы и учреждения в целом, о рационе питания, о состоянии материальной базы учреждения, об уровне педагогического мастерства и взаимоотношениях педагогов с родителями и детьми. Условно все вопросы разделили на четыре группы (диаграмма), что позволило более наглядно увидеть степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг:

- 2022 год – 94 %
- 2023 год – 96 %
- 2024 год – 97 %

За период с 2022 по 2024 года основные показатели остаются на высоком уровне.

6. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ работало 49 педагогических работников:

- 2 старших воспитателя,
- 36 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель – логопед,
- 1 педагог - психолог,
- 1 ПДО по хореографии,
- 1 ПДО по изобразительной деятельности,
- 1 ПДО по экологии
- 1 инструктор физического развития,
- 4 педагога – декретный отпуск.

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования

Образование	2022 - 2023 (49 педагогов)		2023-2024 (49 педагогов)	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Высшее педагогическое	26	53	26	53
Среднее профессиональное (педагог.)	23	47	23	47
Не имеет педагогического образования	0	0	0	0

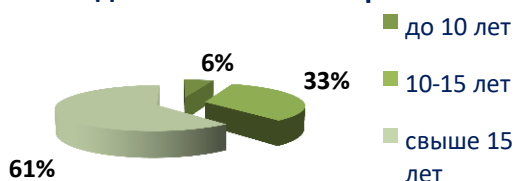
По квалификационной категории

Категория	2022-2023 (49 педагогов)		2023-2024 (49 педагогов)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	18	37	21	43
Первая	21	43	19	39
Соответствие занимаемой должности	6	12	7	14
без категории	4	8	2	4

Уровень образования педагогов



педагогический стаж работы



В 2023– 2024 учебном году успешно аттестовались на:
высшую квалификационную категорию **4 педагога**:

- Брызгалова О. А. – воспитатель
- Просвирякова Н. П. – воспитатель
- Данилова Т.С. – воспитатель,
- Нужнова О.В. – ПДО по изобразительной деятельности что составило 8 % от общего числа педагогов МБДОУ

первую квалификационную категорию **4 педагога**:

- Миропольская С. А, - воспитатель
- Сидорова В.И. – воспитатель,
- Осипова Н.Н. – воспитатель,
- Алексеева Л.Ш. – воспитатель.

что составило 8 % от общего числа педагогов МБДОУ

На соответствие занимаемой должности аттестовались **3 педагога**:

- Гагарина М.Ю. – воспитатель,
- Филиппова Е.В. – воспитатель,
- Филиппова М.Н. – музыкальный руководитель.

что составило 6 % из числа педагогов, работающих в МБДОО.

В результате сравнения с прошлым учебным годом можно отметить положительную динамику в квалификационном уровне педагогов: увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категории на 6 % (2 педагога), первой квалификационной категорией на 3 % (1 педагог), уменьшение числа педагогов без категории на 3% (1 человек).

Вся процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением

об аттестации и утвержденным Графиком прохождения аттестации. Педагоги ДООУ имели возможность постоянно повышать свою квалификацию в методических мероприятиях: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях, курсах повышения квалификации, конкурсах различного уровня, знакомиться с опытом работы коллег других дошкольных учреждений в рамках городских методических объединений. На следующий учебный год необходимо продолжить работу в данном направлении.

Развитие кадрового потенциала

На протяжении года педагоги ДООУ регулярно повышали свой профессиональный уровень. В 2023 - 2024 учебном году педагоги продолжали **повышение квалификации через различные формы:** курсовую подготовку в дистанционной форме, просмотр вебинаров, участие в дистанционных мастер – классах.

1.1. на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар в количестве 72 часов:

- по теме «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - **2 педагога,**

1.2. на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» в количестве 72 часов: по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - **5 педагогов,**

1.3. на базе ООО «Центр развития компетенций аттестатика» в количестве 72 часов: по теме «Технология «Черлидинг» в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - **1 педагог (инструктор по физической культуре),**

1.4. на базе АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» в количестве 72 часов: по теме «Организация воспитательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной программой воспитания» - **3 педагога,**

1.5. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» в количестве 72 часов: по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - **2 педагога,**

1.6. на базе АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» в количестве 144 часов: по теме «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой» - **5 педагогов,**

1.7. на базе АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» в количестве 144 часов: по теме «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе федеральной адаптированной образовательной программы ДО» - **3 педагога,**

1.8. на базе ООО «Инфоурок» в количестве 72 часов по теме «Основы педагогического дизайна» - **1 педагог (ПДО по изобразительной деятельности),**

1.9. на базе ООО «Столичный центр образовательных технологий» в количестве 72 часов по теме «Гендерные особенности: Развитие детей в рамках образовательной организации и семейного воспитания» - **2 педагога,**

1.10. на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Шаги к успеху» в количестве 24 часов по теме «ТРИЗ-технологии в образовательной деятельности» - **3 педагога,**

1.11. на базе СДО «Центр непрерывного образования и инноваций» в количестве 36 часов по теме «Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - **1 педагог,**

1.12. на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в количестве 36 часов по теме «Современное дошкольное образование» - **5 педагогов.**

Всего в 2023 – 2024 учебном году повысили свой профессиональный уровень 33 педагога,

что составило 67 % от общего числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ на протяжении года принимали активное участие в методической деятельности: семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ на протяжении года принимали активное участие в методической деятельности: семинарах, с представлением докладов, презентаций, опытов работ. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

В 2023 – 2024 учебном году продолжался профессиональный и творческий рост педагогического коллектива.

Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня:

- участие воспитателя Нищеряковой А.А., (лауреат), воспитателя Антиповой И.С. (лауреат) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024»,
- на муниципальном уровне в рамках ГМО представили свой опыт 7 педагогов,
- 4 педагога приняли участие в XI Республиканском дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности для педагогических работников дошкольных образовательных организации.
- 6 педагогов приняли участие в XII открытом республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация»
- ДОУ приняло участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят». На муниципальном этапе – 1 и 2 места (по двум адресам).
- На протяжении учебного года педагоги представляли опыт своей работы в СМИ и интернет – ресурсах в форме публикаций:

6. Решения

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

- в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей;
- уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизируется работа по здоровьесберегающей деятельности в детском саду;
- совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.
- пополняется современная развивающая предметно-пространственная среда.
- коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- информационно – коммуникационные;
- игровые,
- познавательные-исследовательские;
- метод проектов.

7. Перспективы и планы развития.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год можно определить перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать внедрение в образовательный процесс Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
2. Активизировать участие педагогов в разных аспектах деятельности и активно работать над самообразованием с целью повышения уровня педагогического мастерства
3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысив уровень психолого-педагогического сопровождения (организация бесед, круглых столов, индивидуальных встреч, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)
4. Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
5. Пополнение и оснащение материально-технической базы ДОУ в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций комплектации и учебно – методических материалов в целях реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Составитель публичного доклада:

И.о. заведующего МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»



Маряшичева Ирина Владимировна