

**Мониторинг**  
**участия педагогов МБДОУ «ЦРР-детский сад№31 «Крепыш»**  
**в воспитании детей**  
**2020-2021 учебный год (начало года)**

**Цель:** изучить состояние воспитательной работы педагогов МБДОУ «ЦРР-детский сад№31 «Крепыш».

**Методы:**

1. Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей; самостоятельной деятельностью детей.
2. Анализ пространственной предметно-развивающей среды для духовно-нравственного воспитания дошкольников.
3. Изучение и анализ документов, представленных педагогическими работниками МДОУ.
4. Собеседование с педагогами дошкольного образовательного учреждения.
5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В соответствии с Приказом №111 от 24 сентября 2020 года был проведен мониторинг участия педагогов в воспитании детей во всех возрастных группах. В ходе собеседования выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач духовно-нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности.

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало наличие последовательности и систематичности в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Содержание работы по

духовно -нравственному воспитанию успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги используют разные формы работы с детьми: дидактические игры; проводят Дни хорошего поведения; просмотр фильмов - «Путешествие по родной деревне» и мультфильмов данной направленности; чтение художественной литературы; проведение акций, например, «Спешите делать добро»; знакомство с народными ремёслами, декоративно-прикладным искусством (изготовление дымковских игрушек в старших группах); организация выставок (совместная деятельность детей и родителей) - «Добро побеждает зло» (старшие группы).

Анализ форм работы с детьми показал что, дети отличают хорошие поступки от плохих, выделяют положительных и отрицательных героев, определяют, какие качества человека являются наиболее ценными, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой, знают разнообразие «волшебных слов». У дошкольников имеются представления о традициях и обычаях народов посёлка, о природе родного края. Но можно заметить и то, что дети испытывают трудности в рассказах о своей семье, семейных традициях, имеют не четкие представления о символике Российской Федерации.

В самостоятельной деятельности дети играют в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад»; рисуют, лепят в уголках изо-деятельности; инсценируют сказки «Заюшкина избушка»; рассматривают иллюстрации в книжных уголках; играют в разнообразные дидактические игры.

Прививая детям любовь к Родине, воспитатели ДОО во всех возрастных группах оформили уголки нравственно-патриотического воспитания.

Большая работа ведётся педагогами и в книжных уголках, куда воспитатели помещают книги и иллюстрации о природе России, о достопримечательностях родного города.

Все педагоги оборудовали в своих группах центры театрализованной деятельности, где дети могут творчески выразить свое мнение и отношение к тому или иному поступку, поставить сказку.

Имеется достаточное количество дидактических игр, развивающая среда пополняется картотекой сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Но, несмотря на это развивающая среда требует пополнения и обновления.

Оценка системы планирования работы с детьми свидетельствует о соблюдении воспитателями требований программы, учете возрастных особенностей, систематичности изучаемого материала по духовно-нравственному воспитанию. В календарных планах работы, воспитатели планируют беседы, НОД, разучивание стихотворений, потешек, направленных на формирование нравственных ориентиров у дошкольников. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые и народные игры, музыкально-театрализованная деятельность.

Работа педагогов с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников осуществляется через: наглядную агитацию - информационные стенды для родителей, папки-передвижки на тему «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей», «Проблемы личностного воспитания»; выставки детских работ; через индивидуальные беседы, консультации, анкетирование.

**Выводы:**

Все педагоги ДОУ способствуют духовно-нравственному развитию личности дошкольника, содействуют целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и развитию нравственной позиции ребенка.

Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.