

Мониторинг
эффективности педагогического сотрудничества
МБДОУ «ЦРР-детский сад №31 «Крепыш»
с организациями и общественностью в области воспитания детей
2020-2021 учебный год (начало года)

На современном этапе ДОУ должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными организациями, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современные педагоги не могут успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, так как развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимодействие нашего ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются семьи воспитанников. В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом,

является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Проблему вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом родителей по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность групп детского сада.

Основные задачи ДОО при взаимодействии с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципами взаимодействия с родителями являются: ,

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Работу с родителями педагоги ДОО реализуют

через традиционные и нетрадиционные формы общения. Традиционные формы подразделяются на коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы), индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому), наглядно-информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки). Нетрадиционные формы организации общения с родителями: «Электронная почта», досуговые совместные досуги, походы, праздники, участие родителей и детей в выставках), познавательные (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей), наглядно-информационные (проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, выпуск газет, организация мини-библиотек, реализация детскородительских проектов). Все это дает положительные результаты. По результатам анкетирования, 94% родителей законных представителей) высоко оценивают результаты взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников.

МБДОУ «ЦРР-детский сад №31 «Крепыш» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагоги видят в установлении прочных связей с социумом. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии с МБУДО «ДШИ». После проведения бесед педагогами Школы искусств с воспитанниками ДОО и их родителями в 2020 году, показа видеозаписи концерта учеников первых классов, проведения совместной выставки рисунков «Рисуем музыку» 9 воспитанников ДОО подготовительных к школе групп поступили в подготовительный класс МБУДО «ДШИ».

Не менее тесно ДОО сотрудничает с МБУК «ДКиТ». Воспитанники нашего ДОО ежегодно участвуют в фестивале «Планета детства», конкурсе вокалистов «Серебряное копытце».

Сотрудничает ДОО МБУК "ЦБС" и МБУК «ЦНК», проводя совместные конкурсы, выставки творческих работ, фольклорные праздники и тематические развлечения.

Особо важным сотрудничеством, по мнению педагога, является взаимосвязь с такими учреждениями, как ГИБДД, ПСЧ города Инты. Сотрудники этих организаций ежегодно выступают на родительских собраниях в ДОО, в составе жюри оценивают результаты конкурсов, викторин и КВН на знание ПДД и основ противопожарной безопасности, проводимых среди воспитанников ДОО.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Таким образом, взаимодействие с учреждениями социума показывает, что активная позиция ДОО в этом вопросе влияет на детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Социокультурная связь позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.