

**Аналитическая справка**  
**по результатам анкетирования родителей**  
**в целях сбора предложений по развитию систем воспитания в ДОО**  
**2020-2021 учебный год (начало)**

Выявление запросов, интересов, пожеланий родителей проводилось в соответствии с Приказом №111 от 24 сентября 2020 года « О проведении мониторинговых исследований с целью эффективной разработки программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в МБДОУ «ЦРР-детский сад №31 «Крепыш».

**Цель:** определение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

**Сроки:** с 7 октября по 11 октября 2020 года.

В анкетировании приняли участие родители(законные представители) всех возрастных групп, кроме родителей, выпускающих детей из дошкольного учреждения.

**Формы и методы:** анализ анкет для родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях сбора предложений по развитию систем воспитания в ДОО родителей (законных представителей), на этапе формирования Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы было проведено анкетирование.

Для изучения образовательных запросов участников образовательного процесса общеобразовательным учреждением был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей воспитанников».

В анкетировании приняли участие 219 родителей (законных представителей).

№ П/П	Вопрос и варианты ответов	% ответивших
1	<b><i>На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта):</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• на здоровьесбережение</li><li>• на формирование углубленных представлений об истории города Инты;</li></ul>	57 68

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)</li> </ul>	42
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе (моральные и нравственные ценности); развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> </ul>	70
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование углубленных представлений о культуре, истории и народах Республики Коми;</li> </ul>	47
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на воспитание экологической культуры.</li> </ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на формирование любви и уважения к своей родине - России на основе изучения национальных культурных традиций</li> </ul>	89
2	<p><b><i>Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как уберечь ребёнка от несчастного случая (ПДД, Пожарная охрана)</li> <li>• Чем заниматься с ребенком дома (организация чтения дома, экспериментирование в домашних условиях)</li> <li>• Мой родной город</li> <li>• Моя семья – моя родословная</li> <li>• Вежливость воспитывается вежливостью</li> <li>• О культуре поведения</li> <li>• Театр и дети (знакомство детей с миром искусства)</li> <li>• Моя Республика – моя судьба</li> <li>• Национальные и культурные традиции России</li> <li>• другое</li> </ul>	<p>60</p> <p>26</p> <p>34</p> <p>8</p> <p>49</p> <p>34</p> <p>21</p> <p>41</p> <p>89</p> <p>0</p>
3	<p><b><i>Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации;</li> <li>• буклет, памятка;</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• индивидуальные беседы;</li> <li>• практические семинары;</li> <li>• другое</li> </ul>	<p>49</p> <p>15</p> <p>43</p> <p>49</p> <p>9</p> <p>0</p>
4	<p><b><i>В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания;</li> <li>• лекции;</li> <li>• групповые досуги;</li> <li>• тематические консультации;</li> </ul>	<p>40</p> <p>8</p> <p>30</p> <p>26</p>

	• семинары-практикумы;	8
	• тематические выставки;	17
	• родительские клубы;	4
	• другое: нигде	1
5	<b>Желаете ли Вы получить консультацию по вопросам воспитания ребёнка:</b>	64
	• педагога- психолога	30
	• педагог	4
	• медицинского работника	
	• другого специалиста укажите:	1
	- логопед	4
	- нет необходимости	

**Вывод:** Анализ анкет показал наибольший процент родителей хотят чтобы образование их детей было направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе (моральные и нравственные ценности); развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; на формирование углубленных представлений о культуре, истории и народах Республики Коми, формирование любви у уважения к своей родине - России на основе изучения национальных культурных традиций. Были выделены следующие темы, которые хотели бы обсудить родители:

- «Как уберечь ребёнка от несчастного случая (ПДД, Пожарная охрана)?»
- «Мой родной город»
- «Вежливость воспитывается вежливостью»
- «Моя Республика – моя судьба»
- «Национальные и культурные традиции России»

Сравнивая результаты прошлого года и этого, выявляется то, что запрос родителей направлен на воспитание нравственной стороны личности дошкольника.

Интересной и значимой формой работы были обозначены родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы. Личное участие приняли бы в родительских собраниях – 40 %, групповые досуги и тематические консультации. Необходимо использовать информационные стенды, памятки и буклеты – для

включения и ознакомления родителей, а также для «включения» в образовательный процесс.

65 % родителей указали, что желали бы получить консультацию педагога – психолога по вопросам воспитания детей.