

# Самообследование МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»

За 2018 год.

Составители:

Савицкая Е.П. – заведующий,

Демина Л.В. – старший воспитатель,

Бокийчук Е.А. – заместитель заведующего по АХР.

## 1. Краткая характеристика ДОУ:

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» г. Инта находится по адресу: ул. Воркутинская, дом 11, функционирует с октября 1988 года.

МБДОУ реализует 2 приоритетных направления: физическое и социально - личностное.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Республики Коми, регистрационный № 997 – Д от 25 августа 2015 г., серия П ЛО1 № 0001331.

В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ функционировало 13 дошкольных групп. Списочный состав детей - 272

Группы укомплектованы по возрастному принципу:

Первая группа раннего возраста (1.6 - 2 года) -2;

Вторая группа раннего возраста (2- 3 года) -2;

Младшие группы – 2;

Средние группы – 2;

Старшие группы - 3;

Подготовительные к школе группы – 2;

## 2 Анализ кадрового обеспечения ДОУ

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2017 - 2018 учебном году в ДОУ работало 36 педагогических работников:

1 старший воспитатель,

26 воспитателей,

2 музыкальных руководителя,

1 учитель – логопед,

1 педагог - психолог,

1 ПДО по хореографии,

1 ПДО по изодейтельности,

1 инструктор физического развития,

1 ПДО по социально - педагогической направленности

1 ПДО по экологии

## Краткая характеристика педагогических кадров:

### По уровню образования

Образование	2016-2017 (37 педагогов)		2017-2018 (36 педагогов)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	15	41	16	44
Среднее специальное (педагог.)	13	35	18	50
Не имеет педагогического образования	9	24	2	6

### По квалификационной категории

Категория	2016-2017 (37 педагогов)		2017-2018 (36 педагогов)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	4	11	4	11
Первая	20	54	21	59
Соответствие занимаемой должности	4	11	4	11
без категории	9	24	7	19

### Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория- 4 человек (11 %)

Первая категория – 21 человек (59 %)

Соответствие занимаемой должности – 4 (11 %)

Без категории – 7 человек (24%).

В результате сравнения с прошлым учебным годом можно отметить положительную динамику в квалификационном уровне педагогов: увеличение числа педагогов с первой категорией на 6 % (2 педагога), уменьшение числа педагогов без категории на 9% (3 человека) 4 педагога получили диплом об окончании средних и высших педагогических учреждений, 3 педагога прошли переподготовку

В курсах переподготовки на сегодняшний день нуждаются 1 педагог (3 %).

### 3. Анализ выполнения годового плана.

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель:

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Работа по реализации поставленной цели в ДОО велась согласно утвержденному годовому плану через решение следующих **задач:**

1. Продолжать совершенствовать работу детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры, созданию условий для экологического воспитания детей. Продолжить формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с целью экологического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Повысить качество развития речи дошкольников, формирование речевых навыков, связной речи через современные подходы к организации речевого развития в соответствии с ФГОС ДО.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Образовательная работа МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с ООП МБДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года согласно годовому плану.

#### Выполнение первой годовой задачи:

Для оптимизации условий с целью совершенствования работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры, созданию условий для экологического воспитания детей, формирования системы работы по экспериментальной и проектной деятельности в течение учебного года была проведена целенаправленная, плодотворная работа. В течении года были расширены теоретические знания и практические умения педагогов в вопросах экологического воспитания детей, например: были рассмотрены формы работы по данному направлению, на консультациях даны рекомендации педагогам по организации уголков природы в группах. С целью максимальной эффективности были проведены следующие мероприятия:

педагогический совет «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО), на котором педагоги поделились своим опытом работы

- консультация «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности».
- тематический контроль «Организация работы в ДОУ по экологическому развитию детей дошкольного возраста», прошла проверка образовательного процесса, развивающей среды, планирования. По результатам контроля педагогам были даны рекомендации. В рамках тематического контроля был проведен смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования), который стимулировал пополнение среды оборудованием, дидактическими пособиями.
- В рамках недели педагогического мастерства на уровне ДОУ были организованы и проведены открытые мероприятия по экологическому развитию детей. Совместную образовательную деятельность показали 5 педагогов ДОУ. Был отмечен достаточно высокий уровень проведения данных мероприятий.

**Вывод:** Поставленную задачу можно считать выполненной. Признать работу коллектива хорошей по реализации данной задачи.

**По реализации 2 годовой задачи** - повышение качества развития речи дошкольников, формирование речевых навыков, связной речи через современные подходы к организации речевого развития в соответствии с ФГОС ДОВ течение года было проведено ряд мероприятий, направленных на решение поставленной задачи:

- Педсовет на тему «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»
- Тематический контроль с целью оценки системы работы по речевому развитию детей.
- Консультация для педагогов «Обучение грамоты детей дошкольного возраста»
- проведена консультация для педагогов «Моделирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»

**Вывод:** годовая задача решена удовлетворительно. Продолжить работу на следующий год.

**С целью реализации 3 годовой задачи** - в течение учебного года проводились различные мероприятия с родителями:

- Анкетирование родителей
- Групповые родительские собрания
- Выпуск поздравительных стенгазет к праздникам 23 февраля и 8 марта
- Участие в спортивном празднике «Мы с папой лучшие друзья», «Праздник любимых мам и бабушек», «Мисс мама»
- Участие родителей во всех смотрах – конкурсах, мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ и участков.

В 2017 – 2018 учебном году продолжался профессиональный и творческий рост педагогического коллектива.

Выполнению 3 годовой задачи способствовало участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

1. участие педагога дополнительного образования Стень Л.Н., музыкальных руководителей Котельниковой С. А., Тыщенко Н. В. в муниципальном фестивале «Планета детства»
2. участие и победа (лауреат) воспитателя Нищеряковой А. А. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018»
3. участие воспитателя Наумовой Т. А. в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Дебют»
4. открытые мероприятия с детьми на республиканском уровне в рамках Республиканских курсов повышения квалификации – 3 педагога
5. на муниципальном уровне в рамках Недели педагогического мастерства - 5 педагогов
6. консультации для педагогов на муниципальном уровне представили 2 педагога
7. участие в педагогических советах, представление материалов из опыта работы в форме презентаций - 12 педагогов
8. открытые мероприятия на уровне ДОО представили 8 педагогов
9. участие педагогов в семинаре – практикуме по профилактике синдрома «Эмоциональное выгорание», который организовывал и проводил на протяжении учебного года педагог – психолог Кобзева Н.Ю.

Повышение профессионального уровня педагогов ДОО осуществлялось через курсы повышения квалификации и прослушивание вебинаров.

В 2017 – 2018 учебном году прошли курсовую подготовку по программам следующие педагоги: (15 педагогов)

- Безбородова Л. В. – воспитатель
- Наумова Т. А. воспитатель
- Лобурева О. Д. воспитатель
- Куимова С. В. воспитатель
- Боброва А. А. педагог дополнительного образования по экологии
- Балихина Т. П. воспитатель
- Попеску Е. А. воспитатель
- Томашевская Н. К. воспитатель
- Мирапольская С. А. – воспитатель
- Нищерякова А.А.. – воспитатель
- Кибиткина Е. В. воспитатель
- Исаева С. Е. - воспитатель
- Тыщенко Н. В. – музыкальный руководитель (на базе ГОУДПО КРИРО и ПК г. Сыктывкар)
- Котельникова С. А. – музыкальный руководитель (на базе ГОУДПО КРИРО и ПК г. Сыктывкар)
- Демина Л. В. – старший воспитатель

что составило 45 % (16 чел.) из числа педагогов, работающих в МБДО.

Успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

- Котельникова С.А. – музыкальный руководитель
- Тыщенко Н. В. - музыкальный руководитель

первую квалификационную категорию :

- Наумова Т. А – воспитатель
- Безбородова Л. В. – воспитатель
- Кибиткина Е. В. Воспитатель
- Исаева С. Е. воспитатель

что составило 11 % из общего числа педагогов МБДОО

На соответствие занимаемой должности аттестовались

- Кожевина Е. М. – учитель логопед

что составило 3 % из числа педагогов, работающих в МБДОО.

Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением об аттестации и утвержденным графиком прохождения аттестации.



В целом, по результатам аттестации за 2017 – 2018 учебный год отмечается положительная динамика: уменьшилось число педагогов, не имеющих категорию (на 2 педагога – 6 %), увеличение числа педагогических работников с первой категорией (на 2 педагога – 6%)

В 2017- 2018 учебном году педагоги продолжали внедрять в практику повышение квалификации через дистанционные формы: просмотр вебинаров, участие в дистанционных мастер – классах, конкурсах. За учебный год вебинары прослушали 7 педагогов, 3 педагога (Кобзева Н. Ю., Демина Л. В., Нищерякова А. А.) приняли участие в дистанционных мастер – классах, 15 педагогов участвовали в различных дистанционных республиканских и российских конкурсах профессионального мастерства

Таким образом, педагоги ДОО имели возможность постоянно повышать свою квалификацию в методических мероприятиях города и ДОО: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, курсах повышения квалификации, знакомится с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

Вывод: годовая задача выполнена удовлетворительно, в результате отмечено следующее:

- необходимо вести постоянную работу по темам самообразования.
- недостаточная активность педагогов в участии профессиональных конкурсах, мероприятиях на уровне муниципалитета и ДОО. Не менее 50% педагогов должны быть вовлечены в работу по повышению уровня профессионального мастерства на самых разных уровнях. Педагогам необходимо запланировать показ открытых мероприятий на следующий учебный год;
- опыт работы педагогов редко представляется в печатных изданиях муниципального, республиканского и российского уровня.

На следующий учебный год необходимо продолжать работу в данном направлении.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: повестки дня, цели и задачи всех педсоветов, семинаров – практикумов, открытых просмотров, досуговых и других мероприятий реализованы вовремя и в полном объёме.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год можно определить перспективы работы на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать работу по речевому развитию детей
2. Продолжить реализацию ФГОС ДО и внедрение профстандартов.
3. Активизировать участие педагогов в разных аспектах деятельности и активно работать над самообразованием с целью повышения уровня педагогического мастерства.
4. Продолжать использовать в образовательном процессе инновационные технологии.
5. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысив уровень психолого-педагогического сопровождения (организация бесед, круглых столов, индивидуальных встреч, размещение информации на сайте ДОО и т.д.)

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Согласно годовому плану МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 31 «Крепыш» и на основании Приказа № 59 от 03.05.2018 г. «О проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года» была проведена оценка индивидуального развития детей и анализ выполнения основной общеобразовательной программы на конец 2017 - 2018 учебного года.

Изучен уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по 5 образовательным областям программы «От рождения до школы»: познавательное развитие (сенсорика, развитие представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с природой), художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность, лепка, аппликация), речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте), социально – коммуникативное развитие.

Так же рассмотрено индивидуальное развитие детей 4 групп раннего возраста: 2 группы первой группы раннего возраста по показателям нервно-психического развития детей и 2

группы второй группы раннего возраста по 5 образовательным областям и разделам программы «От рождения до школы».

В мониторинге приняло участие 192 ребёнка дошкольного возраста и 60 детей раннего возраста (в начале года 191 ребёнок дошкольного возраста и 37 детей раннего возраста).

Оценка индивидуального развития детей производилась в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в процессе наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Использовались диагностические методики в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Из представленных данных, по результатам педагогической диагностики детей следует:

1. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения проведена диагностика индивидуального развития детей на конец учебного года;
2. Педагогическая диагностика соответствует содержанию реализуемой в ДОО основной образовательной программы, требованиям ФГОС;
3. Сводные данные по усвоению программных требований по образовательным областям следующий:

Возрастные группы	мл.гр. «Сказка»						мл.гр. «Почемучки»						ср. гр. «Пчёлки»					
	н.г.			к.г.			н.г.			к.г.			н.г.			к.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с
	6	9	9	11	10	2	1	20	3	12	12	1	3	15	4	10	11	-
Общий результат в %	22	39	39	46	44	10	4	80	16	48	48	4	13	70	17	48	52	-

Возрастные группы	ср.гр. «Ягодка»						ст.гр. «Муравейник»						ст. гр. «Звёздочка»					
	н.г.			к.г.			н.г.			к.г.			н.г.			к.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с
	3	15	5	13	7	1	7	6	3	12	4	2	4	14	3	14	7	-
Общий результат в %	12	60	20	59	37	4	42	37	21	68	21	11	19	67	14	70	30	-

Возрастные группы	ст. гр. «Подсолнухи»						подг. гр. «Любознайки»						подг. гр. «Улыбка»					
	н.г.			к.г.			н.г.			к.г.			н.г.			к.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с	с. ф	ч. сф	н. с
		4	12	4	13	5	3	8	10	2	15	7	-	5	13	3	9	11
Общий результат в %	20	60	20	64	30	16	40	50	10	68	32	-	24	62	14	45	55	-

Возрастные группы	2 группа раннего возраста «Росинка»						2 группа раннего возраста «Солнышко»					
	н.г.			к.г.			н.г.			г.г.		
Общий уровень в кол-ве детей	сф	чсф	н сф	сф	чсф	н сф	сф	чсф	н сф	сф	чсф	н сф
		2	13	4	5	10	1	4	10	4	14	4
Общий результат в %	11	68	21	31	63	6	22	56	22	74	21	5

Средний балл по выполнению программы:

Сформированы навыки – 118 детей 56 % ( в начале года 47 детей - 21%)

Частично сформированы навыки – 99 детей 39 % (в начале года 137 детей - 59%)

Не сформированы – 11 детей 5 % (в начале года 44 ребёнка - 20%).

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты по образовательным областям и разделам показали:

- познавательное развитие (ФЭМП) – старшая группа «Подсолнухи» - 84,6% -17 детей, старшая группа «Звёздочки» - 80,5 % - 16 детей; 2 группа раннего возраста «Солнышко» - 79% - 15 детей; подготовительная группа «Любознайки» - 68,5 % - 15 детей:

- познавательное развитие (ознакомление с природой) – подготовительная группа «Почемучки» - 68 % - 15 детей, «Сказка» - 65,5 % - 14 детей

- познавательное развитие (предметное окружение) - старшая группа «Подсолнухи» - 90,6% - 18 детей, 2 группа раннего возраста «Солнышко» - 79% - 15 детей; подготовительная группа «Любознайки» - 72 % - 16 детей;

- художественно-эстетическое развитие (аппликация.лепка) –2 группа раннего возраста «Солнышко» - 63% - 12 детей, старшая группа «Подсолнухи»- 61 % - 12 детей, старшая группа «Звёздочки» - 57 % - 12 детей

- социально – коммуникативное развитие – младшая группа «Почемучки» - 92 % - 23 ребёнка, 2 группа раннего возраста «Солнышко» - 79% - 15 детей;

Средние результаты (средний уровень) достаточно стабильный – от 30% до 62%.

Наиболее низкие результаты по областям и разделам:

- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – подготовительная к школе группа «Улыбка» - 30 % - 6 детей; младшая группа «Сказка» 35% - 8 детей

**Рекомендации.**

Обратить внимание воспитателей групп «Улыбка», «Сказка» на более углубленную работу с детьми по образовательной области познавательное развитие раздел - развитие познавательно-исследовательской деятельности.

В начале года в первых группах раннего возраста оценка индивидуального развития детей не проводилась, так как у детей этих групп был адаптационный период. В конце года оценка индивидуального развития детей осуществлялась в рамках педагогического мониторинга по показателям нервно – психического развития: коммуникация (развитие речи), познание (сенсорное развитие), социализация (игра), движение, навыки: культурно – гигиенические, художественное творчество (конструирование, изобразительная деятельность) (автор Печора М.А.)

Возрастные группы	1 группа раннего возраста «Гномики»			1 группа раннего возраста «Радуга»		
	в	с	н	в	с	н
Общий уровень в кол-ве детей	8	3	1	3	7	2
Общий рез-т в %	53	40	7	27	57	16

Высокий уровень 40 %

средний уровень – 49 %

низкий уровень – 11 %

Определены причины наличия в ДОО детей с низким уровнем усвоения программных задач:

- нерегулярное посещение некоторых воспитанников ДОО;
- индивидуальные особенности детей.
- вновь прибывшие дети

**Уровень готовности к школьному обучению:**

Результаты обследования по методике «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) следующие:		Начало года	Конец года
Общий уровень готовности к обучению в школе	Готов	16% (7 детей)	78% (35 детей)
	Усл.готов	53% (23 ребенка)	14% (6 детей)
	Усл.не готов	5% (2 ребенка)	4% (2 ребенка)
	Не готов	26% (11 детей)	4% (2 ребенка)



Общий уровень социально-психологической зрелости –	В	16% (7 детей)	31% (14 детей)
	С	47% (20 детей)	62% (28 детей)
	Н	37% (16 детей)	7% (3 ребенка)

### Выводы:

В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень и показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей на начало учебного года

### Рекомендации:

- Работу по усвоению образовательных областей продолжить в 2018-2019 учебном году, опираясь на полученные результаты, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников в тесном сотрудничестве со специалистами ДООУ и родителями (законными представителями).
- Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям.
- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по областям в группе и устранить имеющиеся недостатки.
- По результатам педагогической диагностики составить индивидуальные карты развития ребенка с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки педагогического воздействия.

### 5. Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников.

По итогам 2017/2018 уч. года в нашем учреждении отмечается снижение заболеваемости детей на 16% по сравнению с предыдущим годом.

В 2017/2018 уч.г. заболеваемость составила 474 случая – 174%.

В 2016/2017 уч.г. - 478 случаев – 190%.

В 2017/2018 уч.г. отмечалось снижение заболеваемости ОРВИ на 11% по сравнению с 2016/2017 уч.г. Заболеваемость ОРВИ в этом году составила 432 случая, 91% от общей заболеваемости детей за год. А в 2016/2017 уч.г. - 426 случаев, 89% от общей заболеваемости детей. В этом году уменьшилось число заболеваний органов дыхания. Это говорит о том, что идет снижение осложнений после перенесенных ОРВИ. В 2017/2018 уч.г. было зарегистрировано 6 случаев о. пневмоний – 1,3% от общей заболеваемости детей. В предыдущем году было 8 случаев – 1,7% .

Третий год наблюдается снижение заболеваемости ВКИ, в частности ветряной оспы. В этом году было зарегистрировано 3 случая, 0,6% от общей заболеваемости за год. В прошлом году - 19 случаев, 4%. В 2014/2015 уч.г. было 120 случаев ветряной оспы, 24,4%. Однако, в этом году было зарегистрировано 4 случая скарлатины, которой не было в течение трех лет.

В этом учебном году наблюдалось значительное снижение заболеваемости острыми кишечными инфекциями – на 86%. В этом году был зарегистрирован 1 случай; в прошлом году было 7 случаев.

Надо отметить, что в 2017/2018 уч. году отмечалось значительное снижение заболеваемости детей в группах ясельного возраста на 50%. В 2017/2018 уч. г. заболеваемость в этих группах составила 158 случаев, 229%; в 2016/2017 уч. г. - 212 случаев, 279%.

В группах дошкольного возраста в 2017/2018 уч. г. наблюдался незначительный рост заболеваемости на 8% по сравнению с предыдущим годом. В 2017/2018 уч. г. заболеваемость в группах дошкольного возраста составила 316 случаев, 160%; в 2016/2017 уч. г. - 175 случаев, 152%.



**Показатели заболеваемости детей ясельного возраста по группам  
за 2017/2018 уч.г., в %.**

Гр. Солнышко – 50 случаев – 263%;  
Гр. Росинка – 42 случая – 247%;  
Гр. Гномики – 35 случаев – 219%;  
Гр. Радуга – 31 случай – 182%.

**Показатели индекса здоровья ясельных групп  
за 2017/2018 уч.г., в %.**

Группа	Списочный состав	Кол-во не болевших детей	Индекс здоровья
Росинка	17	3	17,6%
Солнышко	19	2	10,5%
Радуга	18	1	5,9%
Гномики	20	-	0%
Всего	74	6	8,1%

Общий показатель индекса здоровья групп ясельного возраста незначительно снизился на 1,1% по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о том, что стало меньше детей, не болевших в течение года.

**Показатели заболеваемости детей дошкольного возраста  
по группам за 2017/2018 уч. год, в %.**

Гр. Почемучки – 61 случай – 244%;  
Гр. Сказка – 43 случая – 187%;  
Гр. Ягодка – 43 случая – 187%;  
Гр. Подсолнухи – 39 случаев – 185%;  
Гр. Муравейник – 28 случаев – 155%;  
Гр. Улыбка – 33 случая – 150%;  
Гр. Пчелки – 30 случаев – 136%;  
Гр. Звездочка – 25 случаев – 119%;  
Гр. Любознайки – 14 случаев – 61%.

В группе Почемучки заболеваемость снизилась на 71% по сравнению с прошлым годом; в этой группе 3 ребенка ЧБД. В группе Сказка заболеваемость снизилась на 73%; в этой группе 1 ребенок ЧБД (в прошлом году было 4). В группе Ягодка заболеваемость увеличилась на 67%; 1 ребенок ЧБД, 1 переболел о. пневмонией. В группе Муравейник заболеваемость снизилась на 104%; 1 ребенок ЧБД (в прошлом году было 3). В группе Улыбка заболеваемость снизилась на 15%; 2 ребенка ЧБД ( в прошлом году было 5). В группе Пчелки заболеваемость снизилась на 54%. В группе Звездочка заболеваемость снизилась на 67%. Самая низкая заболеваемость в группе Любознайки, снизилась в этом году на 43%.

**Показатели индекса здоровья дошкольных групп  
за 2017/2018 уч. г., в %.**

Группа	Списочный состав	Кол-во не болевших детей	Индекс здоровья

Любознайки	23	10	43,5%
Звездочка	21	7	33,3%
Ягодка	23	6	26%
Пчелки	22	5	22,7%
Муравейник	18	4	22%
Подсолнухи	21	4	19%
Улыбка	22	4	18%
Сказка	23	4	17,4%
Почемучки	25	1	4%
Всего	198	45	22,7%

Общий показатель индекса здоровья дошкольных групп за 2017/2018 уч. г. незначительно снизился на 4,7% по сравнению с прошлым годом.

**Распределение детей по показателям физического развития.**

	2017/2018 уч. г.		2016/2017 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
среднее	261	95,9%	238	94,8%
дефицит массы	-	-	1	0,4%
избыток массы	4	1,5%	8	3,2%
низкий рост	7	2,6%	4	1,6%

По сравнению с 2016/2017 уч. годом снизилось число детей с избытком массы тела – на 1,7%. Увеличилось число детей с низким ростом – на 1%. Большинство детей имеет нормальное физическое развитие.

**Распределение детей по группам здоровья**

	2017/2018 уч. г.		2016/2017 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
I	115	42,3%	104	41,4%
II	144	52,9%	133	53,0%

III	13	4,8%	14	5,6%
IV	-	-	-	-

По сравнению с 2016/2017 уч. г. увеличилось число детей, имеющих I группу здоровья на 0,9% . Снизилось число детей, имеющих II группу здоровья – на 0,1%, имеющих III группу здоровья – на 0,8%.

#### 6. Организация дополнительных платных услуг

Наименование платных дополнительных образовательных услуг	Количество детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами
Кружок «Здоровые ножки»	68
Кружок «Школа мяча»	38
Плавание в бассейне	25
Хореографическая студия «Колибри»	108
Кружок «Монтессорики»	50
Кружок «Веселый язычок»	52

#### 6. Улучшение материально-технической базы

В течении учебного года было проведены косметический ремонт частично групповых комнат, пищеблока, тамбуров при центральных входах.

Заключены договора на обслуживание всех видов работ и услуг связанных с деятельностью учреждения.

Приобретены материальные ценности:

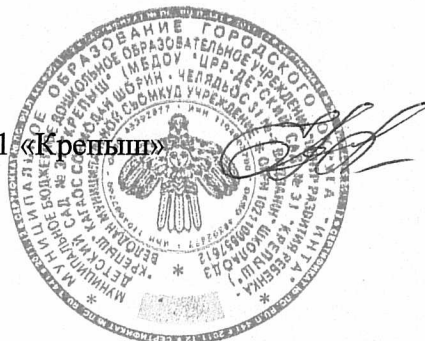
- ✓ Строительные и сантехнические материалы, линолеум;
- ✓ Мягкий инвентарь;
- ✓ Столовая посуда;
- ✓ Покрытие напольное ковровое для музыкального зала;
- ✓ Музыкальное оборудование с акустикой в музыкальный зал;
- ✓ Фены для сушки волос в бассейн;
- ✓ 2 морозильных ларя для заморозки мясной продукции;
- ✓ 2 энергосберегающих плинтусных обогревателя «Мегадор»;
- ✓ энергосберегающие светильники в количестве 35 штук;
- ✓ 4 прожектора уличного освещения.

## 7. Направления развития учреждения на 2019 год.

По итогам работы ДОУ за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- продолжать работу по ФГОС ДО.
- внедрение профстандартов.
- активизировать участие педагогов в разных аспектах деятельности, активно работать над самообразованием с целью повышения уровня педагогического мастерства
- продолжать использовать в образовательном процессе инновационные технологии
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»



Е.П.Савицкая