



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»
за 2021/2022 учебный год.*

рассмотрен
на педагогическом совете № 4
протокол № 4 от 31 мая 2022 г.

Республика Коми
г. Инта
2022 г.

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....**
- 2. Особенности образовательного процесса.....**
 - Содержание воспитания и обучения детей.....
 - Охрана и укрепление здоровья воспитанников.....
 - Работа консультационного пункта
 - Работа специалистов
 - Дополнительные образовательные услуги
 - Социальное партнёрство
 - Формы взаимодействия с родителями.....
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.....**
 - Организация предметной развивающей среды, обеспечение реализации образовательной программы.....
 - Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ.....
 - Качество и организация питания
- 4. Результаты деятельности МБДОУ.....**
 - Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья детей.....
 - Анализ образовательной деятельности
 - Мнения родителей о деятельности МБДОУ.....
- 5. Кадровый потенциал**
 - Качественный и количественный состав персонала
 - Развитие кадрового потенциала
- 6. Решения**
- 7. Перспективы и планы развития.**

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» функционирует с октября 1988 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 31 «Крепыш»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия II Л01 № 0001331 от 25.08.2015г., выдана Министерством образования Республики Коми, срок – бессрочно.

Местонахождение: 169841, Республика Коми, город Инта, улица Воркутинская, дом 11

Адрес электронной почты: CRR.krepysh@yandex.ru, metodist31@yandex.ru

Адрес сайта: <http://krepysh31.ucoz.com>

Контактные телефоны: 8(82145) 3-11-40, тел./факс: 8(82145) 3-02-67

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городского округа "Инта" в лице Администрации муниципального образования городского округа "Инта". Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация муниципального образования городского округа "Инта".

Структурные подразделения Учредителя:

- Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Начальник Отдела образования администрации МОГО «Инта» - Круглова Эвелина Олеговна
Адрес Отдела образования администрации МОГО «Инта»: 169840, Республика Коми, город Инта, ул. Горького - 21а, телефон: 6-20-08
- Муниципальное казённое учреждение «Городское учреждение народного образования»
Начальник МКУ "ГУНО" - Проскура Наталья Владимировна
Адрес муниципального казённого учреждения «Городское учреждение народного образования»: 169840, Республика Коми, город Инта, ул. Горького, 21 а, телефон: 6-60-00

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Савицкая Елена Павловна. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий Учреждением подотчётен в своей деятельности Учредителю.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива.

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, Коллективный договор ДОУ;
- защищает права и интересы работников ДОУ;
- избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет.

В состав педагогического совета входит заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Функции Педагогического совета:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- утверждает образовательные программы и учебные планы ДОУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

Органы государственно- общественного управления - совет родителей (иных законных представителей):

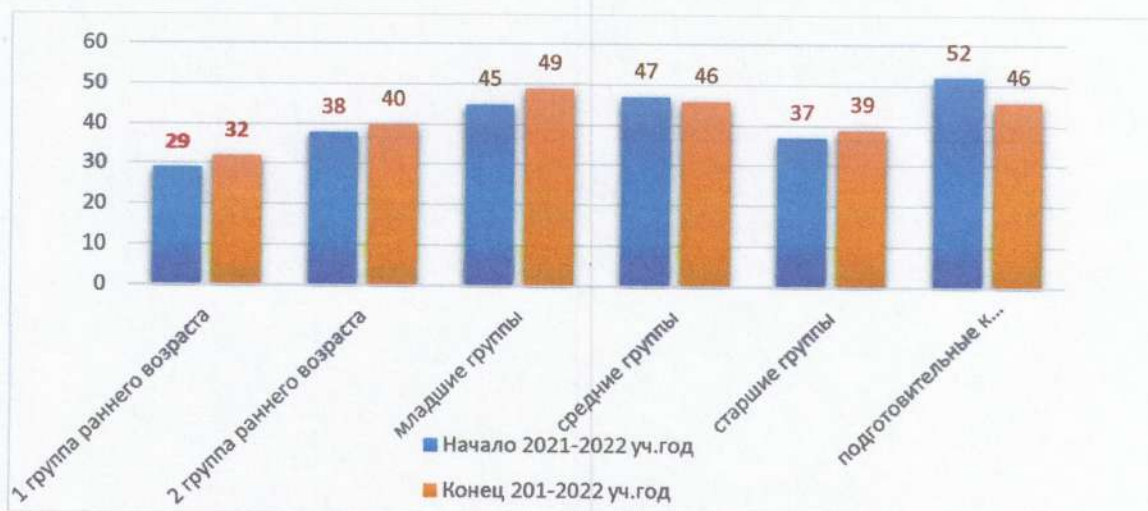
- рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей;
- рассматривает вопросы питания детей;
- рассматривает вопросы качества оказываемых ДОУ образовательных услуг;
- вопросы безопасности содержания воспитанников в ДОУ;
- определяет необходимость оказания дополнительных платных образовательных
- рассматривает вопросы развития ДОУ

В отчетном периоде в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности с фактическим числом воспитанников на **31.05.2022** год – **252**. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

<i>возрастная группа</i>	<i>количество групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>количество детей</i>
первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	1- 2 года	32
вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	2 – 3 лет	40
младшая группа общеразвивающей направленности	2	3 – 4 лет	49
средняя группа общеразвивающей направленности	2	4 – 5 лет	46
старшая группа общеразвивающей направленности	2	5 – 6 лет	39
подготовительная группа общеразвивающей направленности	2	6 – 7 лет	46

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

Динамика наполняемости групп за отчетный период.



Укомплектованность МБДОУ детьми – 100 %. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДОУ, реализующее Основную образовательную программу дошкольного образования, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

МБДОУ реализует 2 приоритетных направления: физическое и социально – личностное.

Группы кратковременного пребывания детей в МБДОУ отсутствуют. Воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ за отчетный период нет.

На базе МБДОУ действует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей от 1 года до 7 лет и логопедический пункт, оказывающий своевременную систематическую логопедическую помощь детям с речевыми нарушениями.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

Основной целью деятельности Учреждения являются создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную - направленную на воспитание, развитие, а также присмотр и уход детей.
- хозяйственную - направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Во всех группах содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое, физическое) выстроено с учётом Основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., парциальной программы социально-коммуникативного развития дошкольников «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко, парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми» под общей редакцией З. В. Остаповой, М. В. Рудецкой, Т. И. Чудовой, парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей ДООУ и направлена на решение поставленных задач.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно – творческой, чтения, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

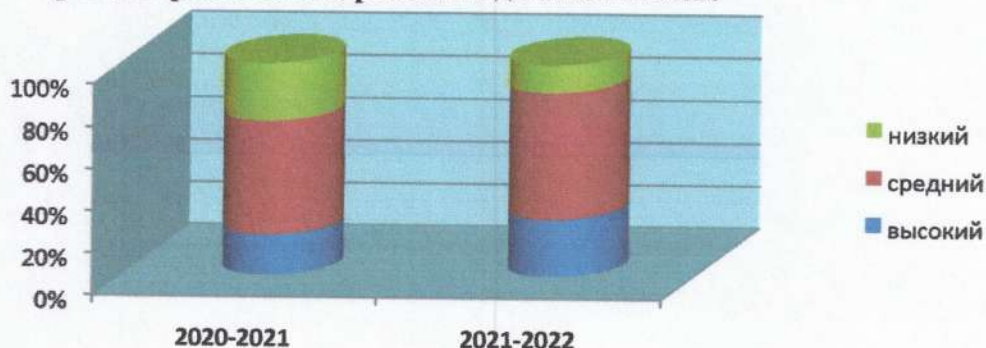
Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Первостепенной задачей в работе коллектива МБДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья. С целью реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
 - тематические занятия познавательной направленности;
 - физкультурные занятия, плавание в бассейне, хореография, подвижные игры;
 - закаливающие процедуры после дневного сна;
 - организацию и проведение спортивных развлечений, участие в спортивных мероприятиях города;
- различные формы работы с родителями:
- тематические родительские собрания;
 - совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т.п.);
 - консультации специалистов - индивидуальные, групповые.

Уровень физического развития дошкольников.



В МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль над развитием и здоровьем дошкольников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники, анализ данных обследования используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МБДОУ. Результаты осмотра медицинским персоналом МБДОУ используется для формирования базы данных состояния здоровья и индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определение группы здоровья.

В течение учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы по обеспечению сохранности физического и психического здоровья дошкольника. Для этого использовались разные формы физкультурно – оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия, спортивные праздники, Дни здоровья и т.д.); в работе педагоги используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, психогимнастика, упражнения на релаксацию и т.д.). Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ организована система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Разработана комплексно - целевая система оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую безопасность здоровья ребенка;
- укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базы (оборудованный медицинский кабинет, спортивное оборудование);
- кабинет педагога-психолога.
- кабинет учителя- логопеда
- бассейн

Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной общеобразовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Совместная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в общеразвивающих группах в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, одно из которых для детей 5- 7 лет проводится на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующих погодных условиях. С целью реализации приоритетного физического направления 1 раз в неделю проводится образовательная деятельность по обучению детей плаванию в бассейне ДОУ.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделялось часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. Выполнялись принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, витаминизация третьего блюда.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания их в группе;
- создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

Работа консультационного пункта.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении прав ребенка на получение образования, посредством оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Работа консультативного пункта в 2021-2022 году была направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОО, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в ОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей.

В начале учебного года было проведено анкетирование родителей (анкета «Наиболее типичные трудности в воспитании детей») с целью выявления запросов родителей (законных представителей)

Учитывая специфику нашего города, родители детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием и не посещающих ДОУ - не выявлены.

Однако, по результатам запросов на консультационный пункт в 2021 -2022 году и результатам анкетирования родителей ДОУ, была установлена актуальность консультационной работы с родителями детей групп раннего возраста (группы раннего возраста в период адаптации и вновь прибывающие в ДОУ дети).

Таким образом, был намечен и утвержден план работы на год.

Тематический план работы на 2021– 2022 учебный год

Тема консультации	Форма проведения(тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.)	Время проведения	Ответственный	Тема консультации
Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт Утверждение плана работы консультативного пункта на 2021 – 2022 учебный год, графика работы специалистов	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ	<i>Сентябрь 2021</i>	Заведующий, Старший воспитатель	Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт Утверждение плана работы консультативного пункта на 2019 – 2020 учебный год, графика работы специалистов
Что такое для ребёнка ИГРА?	Семинар-практикум	<i>Октябрь 2021</i>	Воспитатель	Что такое для ребёнка ИГРА?
«Музыка в жизни ребёнка»	Семинар-практикум	<i>Ноябрь 2021</i>	Музыкальный руководитель	«Музыка в жизни ребёнка»
Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет.	Консультация	<i>Декабрь 2021</i>	Инструктор по физической культуре	Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет.
Развитие сенсорных способностей детей в семье	Групповая консультация	<i>Январь 2022</i>	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей в семье
В мире звуков	Семинар-практикум	<i>Февраль 2022</i>	Учитель-логопед	В мире звуков
Нетрадиционное рисование	Семинар-практикум	<i>Март 2022</i>	Воспитатель	Нетрадиционное рисование
Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад	Круглый стол	<i>Апрель 2022</i>	Педагог - психолог	Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад

Итоги работы консультационного пункта.	Круглый стол	<i>Май 2022</i>	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель	Итоги работы консультационного пункта.
--	--------------	-----------------	--	--

Исходя из заявленной тематики запросов, администрация задействовала к проведению как очной, так и дистанционной форме консультаций педагогов и специалистов, которые владеют необходимой информацией.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП в 2021-2022 году - **12**, из них:

1. Заведующий
2. Старший воспитатель
3. Педагог-психолог
4. Учитель-логопед
5. Музыкальный руководитель
6. ПДО по хореографии
7. Инструктор по физической культуре
8. Медсестра
9. Воспитатель группы детей раннего возраста
10. Воспитатель группы детей младшего возраста
11. Воспитатель группы детей среднего возраста
12. Воспитатель группы детей старшего возраста

С связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничительными мероприятиями в текущем 2021- 2022 году использовались следующие **формы работы с родителями**:

- Индивидуальная консультация для родителей в отсутствии ребёнка (содержание консультации носит адресный характер) с соблюдением всех Санитарных Правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- дистанционное консультирование (по письменному обращению, через организацию работы сайта образовательного учреждения).

Консультирование проводилось одним специалистом, в зависимости от содержания запроса и формы проведения встречи.

В рамках работы консультационного пункта педагогами для родителей были составлены: картотеки, буклеты, памятки, анкеты и дистанционные тематические марафоны.

Всего в 2021-2022 учебном году в консультационный пункт за **индивидуальной** методической и психолого-педагогической помощью обратилось 25 семей, каждой была оказана квалифицированная помощь.

Родителей интересовали вопросы:

- ✓ адаптация детей и вопросы подготовки детей к детскому саду;
- ✓ развитие речи ребенка;
- ✓ воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье
- ✓ кризис 3 лет;
- ✓ особенности питания детей дошкольного возраста;
- ✓ какие игры и игрушки нужны детям в соответствии с возрастом;

- ✓ развитие у ребенка памяти и внимания
- ✓ вопросы воспитания в семье.

Родители продолжают все чаще интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Работа педагогов ДОО способствовала пониманию родителями важности разнообразной совместной деятельности детей, актуализировала потребность к осмыслению своего отношения к воспитанию в семье.

Родители стали значительно больше уделять внимания укреплению здоровья своих детей, игровой деятельности с детьми, организации познавательных и развивающих семейных досугов.

Выводы о работе консультационного пункта за 2021 – 2022 учебный год:

Родители продолжают все чаще интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов ДОО способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Работа специалистов.

МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.

Кроме того, с детьми работают следующие специалисты:

специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
2 музыкальных руководителя	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники
инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, вечера развлечений, физкультурно- спортивные праздники, соревнования и веселые старты Занятия в бассейне
учитель-логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми, диагностические срезы на состояние звукопроизношения, постановку звуков, развитие памяти, внимания.
педагог -психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия
2 педагога дополнительного образования (по хореографии и экологии)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; сопровождение детей, проведение профилактических прививок

Учитель - логопед осуществляет коррекцию речи детей. В течение всего учебного года учитель - логопед совместно с воспитателями работает над обогащением словарного запаса детей в разных видах деятельности. Свою деятельность учитель – логопед осуществляет в соответствии с рабочей учебной программой и Положением о логопедическом пункте.

Основные цели деятельности логопеда:

- своевременная систематическая логопедическая помощь детям с отклонениями в речевом развитии;
- консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;

- социальная адаптация детей с отклонениями в развитии речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности

Совместная деятельность педагога - психолога и детей проводится малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе психолого-педагогического мониторинга и диагностики, а также по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей (законных представителей). Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, развитие регуляции деятельности и поведения детей, предупреждение школьной дезадаптации.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей МБДОУ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

В МБДОУ "ЦРР - детский сад № 31 "Крепыш" предоставляются платные и бесплатные дополнительные образовательных услуги по следующим направленностям:

- художественная
- физкультурно – спортивная
- естественнонаучная
- социально - педагогическая

Предоставление дополнительных образовательных услуг **на бесплатной основе** и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе заявления. Предоставление дополнительных образовательных услуг **на платной основе** и реализация дополнительных образовательных программ также осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе договора.

В 2021-2022 учебном году расширился спектр дополнительных платных образовательных услуг. Добавились 2 кружка различной направленности: «Мир сенсорики», «Чудеса на песке», возобновил свою работу платный кружок «Дельфинёнок».

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014г. №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Работа по дополнительному образованию для воспитанников проводится за рамками основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР-детский сад №31 «Крепыш», но без отрыва от неё в форме кружковой работы в вечернее время 1 – 2 раза в неделю.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

№	название кружка, направленность,	руководитель кружка	возраст	2020-2021 г (254 ребенка)		2021 -2022 г (252 ребенка)	
				колич. восп-в	охват детей	колич. восп-в	охват детей
1	«Эколята» естественнонаучная	Боброва А. А.	4-7 лет	138	54 %	139	55 %

2	«Прекрасный мир танца» художественная,	Стень Л. Н	4-7 лет	138	54 %	139	55 %
---	---	------------	---------	-----	------	-----	------

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	название кружка направленность	руководитель кружка	возраст	2020-2021 г (254 ребенка)		2021 -2022 г (252 ребенка)	
				кол ич вос п-в	охват детей	количес вос-в	охват детей
1	«Колибри» (художественная)	Стень Л. Н.	3-7 лет	111	44 %	117	46 %
2.	"Волшебная кисточка" (художественная)	Исаева С. Е.	5-7 лет	62	25 %	59	23 %
3	«Крепыши» (физкультурно – спортивная)	Боброва А. А.	3-5 лет	56	22 %	69	27 %
4.	"Логическая азбука" (социально-педагогическая)	Кобзева Н. Ю.	5-7 лет	45	18 %	45	18 %
5	«Обучение детей на дидактическом материале М. Монтессори» (социально – педагогическая)	Жилякова С. А.	3-7 лет	60	24 %	50	20 %
6	«Занимательная риторика» (социально – педагогическая)	Кожевина Е. М. Боброва А. А.	4-7 лет 2-4 года	87 -	34%	134	53 %
7.	«Мир сенсорики» (социально – педагогическая)	Наумова Т. А.	3-5 лет	-	–	43	17 %
8	«Дельфиненок» (физкультурно – спортивная)	Коковкина Г. Е.	3-5 лет	-	–	47	19 %
9	«Чудеса на песке» (социально – педагогическая)	Кобзева Н. Ю.	4-6 лет	-	-	45	18 %

Охват детей дополнительными услугами в 2021-2022 году составил 86 % воспитанников ДОУ от общего количества.

Программы дополнительных образовательных услуг выполнены успешно, что доказывают анализ анкетирования родителей по удовлетворенности на конец года.

Образовательная деятельность проходила с применением разнообразных интересных форм и методов, различных технологий: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные и др.

По итогам обучения проведены зачетные занятия в разной форме: концерты, открытые просмотры.

Социальное партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДООУ с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДООУ налажено социальное партнерство

Субъектами социального партнерства Учреждения являются:

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГБУЗ РК «Интинская центральная городская больница-детская поликлиника»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика простудных заболеваний	Осмотр врачом-педиатром; Консультирование родителей; Назначения, сопровождение в период после болезни; Знакомство с профессиями и профессиональными действиями (врач, м/с)
МБУК ЦБС МОГО «Инта» Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения. Ознакомление с профессией «библиотекарь»	Посещение тематических выставок. Экскурсия в библиотеку.
СОШ № 10	Формирование позитивного отношения детей к социальному положению школьника и к учению как новой социально значимой деятельности. Ознакомление с профессией «Учитель», знакомство с классами и помещениями Приобщение детей к культуре чтения.	Посещение тематических выставок. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия по зданию школы. Участие в совместных мероприятиях воспитанников МБДОУ и первоклассников. Участие педагогов школы в совместных мероприятиях с родителями воспитанников МБДОУ
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Предоставление рекомендаций, касающихся психического функционирования и здоровья ребёнка	Рекомендации индивидуального образовательного маршрута ребенка.
МБУК «Интинский краеведческий музей»	Развитие у детей представлений об истории родного края.	Организация экскурсий по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей.

	Ознакомление традициями, жизнью и бытом Коми народа.	с и	Проведение занятий сотрудниками музея с детьми с использованием экспонатов музея.
МБУДО «Детская школа искусств»	Эстетическое воспитание детей		Ознакомление с музыкальными инструментами. Организация выступлений учащихся школы искусств на базе МБДОУ.
МБУК «ЦНХТ «ДКиТ»	1. Приобщение детей к художественно-эстетическим ценностям		Посещение спектаклей, концертов, а также цирковых представлений; Участие в конкурсах «Серебряное копытце», «Планета детства», «Новые имена»; участие в фестивалях и праздничных мероприятиях
ОГИБДД ОМВД по г.Инте	Воспитание ответственного участника ДД		Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в конкурсных мероприятиях города
Центр ГИМС МЧС города Инты	Воспитание ответственного поведения дома и на улицах города		Встречи детей с сотрудниками Центра ГИМС МЧС города Инты Знакомство с правилами пожарной безопасности; Подготовка плакатов, рисунков, рассказов, участие в конкурсных мероприятиях.
МБУК «Центр национальных культур»	Приобщение детей к духовной культуре Коми народа Приобщение детей к миру декоративно - прикладного искусства.		Посещение выставок, организуемых Центром Национальных Культур; посещение концертов, организованных для детей в ЦНК; участие в тематических беседах, проводимых Центром Национальных Культур, тематических конкурсных программ
МБУДО ЦВР	Развитие творческих способностей детей		Организация выступлений детей, посещающих кружки ЦВР, в ДОУ, проведение творческих мастер-классов для детей ДОУ
СЮН Экологический центр «Радуга», «Аквариумное рыбоводство»	Формирование умение видеть и понимать красоту окружающей природы, воспитывать заботливое отношение к объектам живой и неживой природы		Посещение экскурсий, проводимых станцией юных натуралистов; обучение на занятиях, проводимых сотрудниками станции юных натуралистов

Формы взаимодействия с родителями.

Работа с детьми и родителями (законными представителями) строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в

конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются воспитателями и специалистами консультации по разным тематикам. Функционируют сайт детского сада, на котором родители могут узнать всю необходимую информацию и новости.

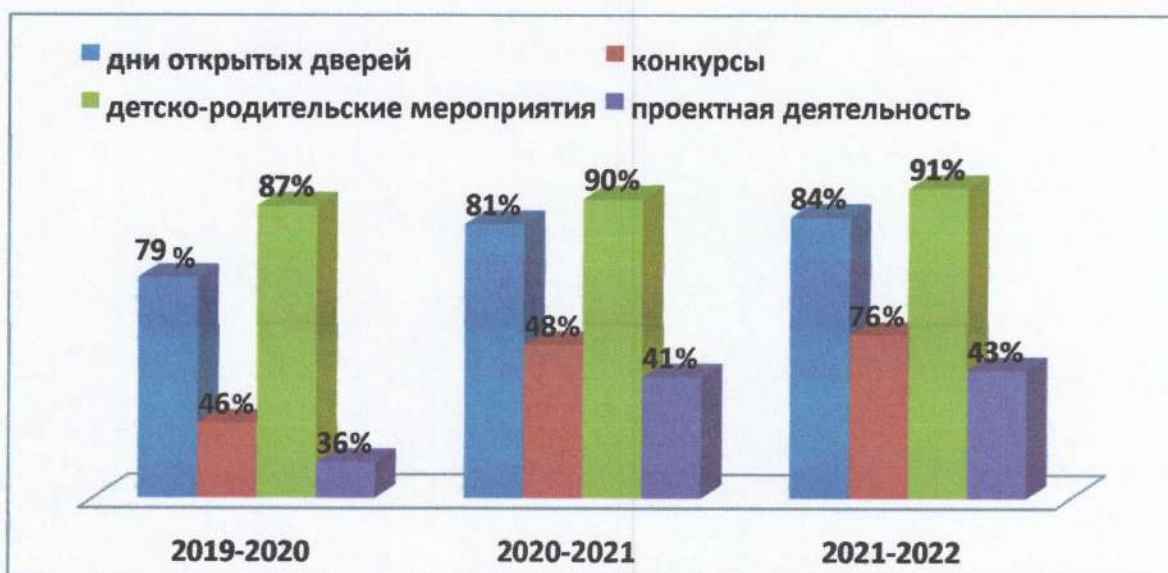
Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Оценка деятельности дошкольного учреждения за учебный год» - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах - социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи - опрос для изучения семейного воспитания 	<p>1 раз в год (апрель)</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>По мере необходимости</p>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рекламные буклеты. - визитная карточка учреждения. - информационные стенды. - выставки детских работ. - личные беседы. - родительские собрания. - сайт организации. - закрытые сайты возрастных групп. - объявления. - памятки. 	Постоянно
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное)	По мере необходимости
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; визитная карточка Учреждения) -памятки, буклеты; - информация на официальном сайте Учреждения; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, «круглые столы»; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; -беседы, видеозарисовки из жизни группы, презентации совместных проектов детей и взрослых; 	<p>По мере необходимости</p> <p>Постоянное обновление</p> <p>По плану</p>

<p>Совместная деятельность детского сада и семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительский комитет; - Дни открытых дверей; - субботники; - экскурсии; - досуги с активным вовлечением родителей; - участие родителей в выставках совместных творческих работ; - помощь родителей в предоставлении фотографий для фотовыставок; - участие в спортивных праздниках; - участие родителей в создании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды; - использование формы интерактивного общения в социальных сетях в закрытых группах; - включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности; - привлечение родителей в конкурсное движение; - совместное проведение занятий с детьми и родителями - встречи с интересными людьми 	<p>По плану</p> <p>во время поступления ребенка в детский сад</p>
--	--	---

Диаграмма участия родителей в мероприятиях ДОУ



Анализируя работу по формулированию родителями качеством воспитания, можно отметить, что проведенная работа, по нашему мнению, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы.

Основными помещениями ДОО являются 12 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. У каждой группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены песочницами, верандами, оборудованием для сюжетных и подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» и выстраивается по следующим принципам:

- насыщенность среды: среда соответствует содержанию основной образовательной программы, разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2020 г, а также возрастным особенностям детей.
- трансформируемость пространства: связана с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- полифункциональность: представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, постоянно пополняется и является динамичной.
- вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
- доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.
- безопасность: соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

Учтены региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции ДОО.

Дополнительные помещения: музыкальный, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога, кабинет экологии, класс Монтессори, методический кабинет.

МБДОУ имеются 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 3 сканера, 2 музыкальных Центра, 5 проекторов, фотоаппарат, интерактивная доска. Постоянно обновляется и пополняется учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией «Гранит» и системой передачи оповещения «Стрелец-Мониторинг». МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения – огнетушителями. Территория ДОО находится под постоянным видеонаблюдением, ограждение по периметру целостное. По периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. Имеется 12 эвакуационных выходов, из них 6 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. В ДОО приспособлено подвальное помещение для временного укрытия людей.

С 7.00 до 19.00 здание находится под наблюдением уборщиц служебных помещений и дворников. В ночное время охрану здания осуществляет обслуживающая организация ЧОП «Лавина».

В МБДОУ созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Своевременно проводится учеба персонала. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ. 1 раз в квартал проходят объектовые тренировки.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»,
- «Паспорт безопасности»,
- «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования»,
- «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

Качество и организация питания в ДОУ

Правильное питание — это основа залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы Детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В Детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется автотранспортом поставщиков.

В МБДОУ разработано Десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

В ДОУ разработаны следующие локальные акты, касающиеся организации питания в ДОУ: «Положение об организации питания воспитанников», «Положение о бракеражной комиссии». С содержанием этих Документов можно ознакомиться в кабинете заведующего и на официальном сайте ДОУ.

8. Результаты деятельности МБДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья детей.

По итогам 2021/2022 уч. года в нашем учреждении отмечалось значительное повышение заболеваемости детей на 51% по сравнению с предыдущим годом.

В 2021/2022 уч.г. заболеваемость составила 448 случаев – 183%.

В 2020/2021 уч.г. - 327 случаев– 132%.

В 2021/2022 уч.г. отмечалось повышение заболеваемости ОРВИ на 30% по сравнению с 2020/2021уч.г. Заболеваемость ОРВИ в этом году составила 376 случаев, 153% . А в 2020/2021 уч.г.- 306 случаев, 123%. В этом учебном году было зарегистрировано 3 случая острой пневмонии, в прошлом году не было зарегистрировано ни одного случая о. пневмонии. В этом году было зарегистрировано 2 случая гриппа. В течение года наблюдалась тенденция к повышению заболеваемости органов дыхания.

В этом уч. году было зарегистрировано 25 случаев ветряной оспы, в прошлом году не было ни одного случая. Также в этом году наблюдалось 5 случаев энтеровирусной инфекции, 25 случаев коронавирусной инфекции.

Надо отметить, что в 2021/2022уч. году отмечалось повышение заболеваемости детей в группах ясельного возраста на 43%. В 2021/2022 уч. г. заболеваемость в этих группах составила 152 случая, 234%; в 2020/2021 уч. г. - 124 случая, 191%.

Также в группах дошкольного возраста в 2021/2022 уч. г. отмечалось повышение заболеваемости на 53% по сравнению с предыдущим годом. В 2021/2022уч. г. заболеваемость в группах дошкольного возраста составила 296 случаев, 164%; в 2020/2021 уч. г. - 203 случая, 111%.

Показатели заболеваемости детей ясельного возраста по группам за 2021/2022 уч.г., в %.

Гр. Солнышко – 55 случаев – 262%;

Гр. Росинка – 48 случаев – 229%.

В группах Солнышко и Росинка наблюдалась высокая заболеваемость, так как в этих группах по 2 ребенка ЧБД, которые за год переболели по 6-7 раз.

Показатели индекса здоровья ясельных групп за 2021/2022 уч.г., в %.

Группа	Списочный состав	Кол-во не болевших детей	Индекс здоровья
Росинка	21	1	4,8%
Солнышко	21	3	14,3%

Общий показатель индекса здоровья групп ясельного возраста в этом году ухудшился на 4,7% по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о том, что стало меньше детей, не болевших в течение года.

Если взять анализ заболеваемости вновь поступивших детей в 2021/2022 уч. году, то мы увидим неплохие показатели. Заболеваемость среди вновь поступивших детей составила 49 случаев, 213 %. А индекс здоровья составил 8,7%, 2 ребёнка не болели в течение года.

Показатели заболеваемости детей дошкольного возраста по группам за 2021/2022 уч.год, в %.

Гр. Почемучки – 66 случаев – 264%;

Гр. Сказка – 57 случаев – 248%;

Гр. Ягодка – 47 случаев – 196%;

Гр. Звёздочка – 28 случаев – 156%;

Гр. Муравейник – 32 случая – 145%;

Гр. Подсолнухи – 22 случая – 122%;

Гр. Любознайки – 26 случаев – 108%;

Гр. Улыбка – 18 случаев – 69%.

В группе Почемучки самая высокая заболеваемость, в этой группе один ребенок ЧБД. В группе Сказка высокая заболеваемость, так как у них был карантин по ветряной оспе и двое детей ЧБД. В группе Улыбка самая низкая заболеваемость, хотя у них было несколько случаев ветряной оспы.

Заболеваемость в этом году снизилась:

Гр. Улыбка – на 48%; гр. Подсолнухи – на 3%.

Увеличилась заболеваемость в этом году:

Гр. Ягодка - на 44%; гр. Почемучки – на 40%; гр. Звёздочка – на 27%; гр. Сказка – на 24%; гр. Любознайки – на 12%; гр. Муравейник – на 4%.

**Показатели индекса здоровья дошкольных групп
за 2021/2022 уч. г., в %.**

Группа	Списочный состав	Кол-во не болевших детей	Индекс здоровья
Почемучки	25	1	4,0%
Сказка	23	3	13,0%
Ягодка	24	4	16,7%
Муравейник	22	5	22,7%
Любознайки	24	7	29,2%
Улыбка	26	8	30,8%
Подсолнухи	18	7	38,9%
Звёздочка	18	7	38,9%
Всего	180	42	23,3%

Общий показатель индекса здоровья дошкольных групп за 2021/2022 уч. г. снизился на 12,7% по сравнению с предыдущим годом.

Показатель индекса здоровья улучшился в группах:

Звездочка – на 9,9%, Подсолнухи – на 3,9%, Улыбка – на 1,8%,

Сказка – на 1,2%.

Снизился показатель индекса здоровья:

Гр. Муравейник – на 13,7%; гр. Почемучки – на 13,7%; гр. Ягодка – на 9,3%; гр. Любознайки – на 7,8%.

Незначительно увеличилось число частоболеющих. На данный момент в нашем учреждении 9 детей с диагнозом ЧБД (3,7%), в прошлом году было 8 детей с диагнозом ЧБД (3,2%).

По данным диспансеризации, в настоящее время состоят на учете дети по следующим заболеваниям:

- Болезни крови – 2 человека;
- Болезни нервной системы – 3 человека;
- Болезни глаза – 11 человек;
- Болезни системы кровообращения – 12 человек;
- Болезни органов дыхания – 3 человека;
- Болезни органов пищеварения – 1 человек;
- Болезни кожи – 3 человека;
- Болезни мочеполовой системы – 7 человек;
- Хирургическая патология – 7 человек.

Распределение детей по показателям физического развития.

	2021/2022 уч. г.		2020/2021 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
среднее	219	89,5%	235	94,8%
дефицит массы	4	1,6%	2	0,8%
избыток массы	18	7,3%	6	2,4%
низкий рост	4	1,6%	5	2%

По сравнению с предыдущим уч. годом незначительно увеличилось количество детей с дефицитом массы тела на 0,8%, с избытком массы тела – на 4,9%. Незначительно

снизилось число детей с низким ростом – на 0,4%. Большинство детей имеет нормальное физическое развитие.

Распределение детей по группам здоровья

	2021/2022 уч. г.		2020/2021 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
I	115	47%	122	49,2%
II	101	41,2%	110	44,4%
III	27	11%	14	5,6%
IV	1	0,4	1	0,4%
V	1	0,4	1	0,4%

По сравнению с предыдущим уч. г. увеличилось число детей, имеющих III группу здоровья на 5,4% , за счёт этого снизилось число детей, имеющих I группу здоровья – на 2,2%; II группу здоровья – на 3,2%.

Анализ образовательной деятельности.

Работа всего педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательный процесс строился на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Министерства образования и науки. Образовательная работа МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с ООП МБДОУ, разработанной на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программы «Первые шаги», авт. С. Ю. Мещерякова Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-духовных качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическую деятельность по созданию условий для формирования у детей представлений о духовно – нравственных ценностях, воспитания патриотических чувств на основе современных, инновационных технологий.
2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников мотивационного интереса к соблюдению правил различных видов безопасности через применение современных образовательных инновационных технологий. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов, их квалификацию, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года согласно Годовому плану.

Выполнение № 1 годовой задачи :

С целью совершенствования работы педагогического коллектива по формированию у детей представлений о духовно – нравственных ценностях, воспитания патриотических чувств в течение учебного года была проведена целенаправленная работа. С целью максимальной эффективности были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на котором педагоги поделились своим опытом работы.
- проведен тематический контроль, который включал анализ образовательного процесса, развивающей среды, планирования деятельности педагогов с детьми. По результатам контроля педагогам были даны рекомендации.
- В рамках Педагогической мастерской в ДОУ были организованы и проведены открытые мероприятия. Мероприятия показали 4 педагога ДОУ. Был отмечен достаточно высокий уровень проведения данных мероприятий.

Вывод: Поставленную задачу можно считать выполненной. Признать работу коллектива удовлетворительной по реализации данной задачи.

По реализации 2 годовой задачи –

- Педсовет на тему
- Консультация для педагогов
- проведен тематический контроль, который включал анализ образовательного процесса, развивающей среды, планирования деятельности педагогов с детьми. По результатам контроля педагогам были даны рекомендации.

Вывод: годовая задача решена удовлетворительно. Поставленную задачу можно считать частично выполненной. Продолжить работу на следующий год.

Реализация 3 годовой задачи:

Взаимодействие детского сада и семьи осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОУ и планом воспитательно-образовательной работы групп.

В 2021 -2022 учебном году работе с родителями уделялось достаточное внимание. В течение учебного года проводились различные мероприятия с родителями (законными представителями):

- анкетирование родителей
- групповые родительские собрания
- выпуск поздравительных стенгазет к праздникам День отца, День Матери, 23 февраля, 8 марта
- участие в конкурсе «Папа года», «Лучшая семья ДОУ», спортивном празднике «Мы с папой лучшие друзья», «Праздник любимых мам и бабушек», акция «Зеленая Планета».
- участие родителей во всех смотрах – конкурсах, выставках, мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ и участков.

Родители приняли активное участие в следующих тематических выставках и конкурсах: «Осенние фантазии», «Золотые руки мамы», «Новогодние фантазии», День космонавтики», На следующий учебный год планируется возобновить «Творческую мастерскую». Данная форма нашла положительные отзывы среди родителей (законных представителей) воспитанников

Положительно то, что позиция родителей (законных представителей) к процессу воспитания меняется к лучшему. О чём свидетельствует степень активности участия родителей (законных представителей) в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ и муниципалитета.

В 2021 – 2022 учебном году продолжался профессиональный и творческий рост педагогического коллектива.

Выполнению 4 годовой задачи способствовало участие педагогов в мероприятиях различного уровня

1. участие воспитателя Томашевской Н. К. в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»
2. открытые мероприятия с детьми в ДООУ - 7 педагогов
3. на муниципальном уровне в рамках ГМО представили свой опыт 3 педагога
4. 6 педагогов приняли участие в VIII Республиканском дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности для педагогических работников дошкольных образовательных организации.
5. 6 педагогов приняли участие в VIII открытом республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация»
6. участие в педагогических советах, представление материалов из опыта работы в форме презентаций - 9 педагогов
7. 1 педагог принял участие в дистанционном Всероссийском конкурсе им. Л. С. Выгодского

Вывод: годовые задачи решены удовлетворительно, планируется продолжить работу на следующий год.

С целью выявления уровня индивидуального развития детей и анализа выполнения основной образовательной программы ДООУ в начале и конце учебного 2021- 2022 года была проведена педагогическая диагностика.

Изучен уровень освоения воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, а также вторых групп раннего возраста Основной образовательной программы ДООУ по 5 образовательным областям: познавательное развитие (разделы: познавательно-исследовательская деятельность, предметное окружение, социальное окружение, мир природы, развитие элементарных математических представлений), художественно - эстетическое развитие (разделы: конструктивно - модельная деятельность, приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкально-художественная деятельность), речевое развитие (разделы: развитие речи, приобщение к художественной литературе), социально - коммуникативное развитие (разделы: социализация; развитие общения; нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности), физическое развитие (разделы: физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Так же рассмотрен уровень освоения Основной образовательной программы ДООУ воспитанниками двух первых групп раннего возраста по следующим разделам пяти образовательных областей: навыки самообслуживания, преобладающее настроение, отношение к себе, общение со взрослыми, общение со сверстниками, речь, действия с предметами, игровая деятельность, художественно-эстетическая деятельность, физическое развитие

Оценка индивидуального развития детей производилась в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в процессе наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Использовались диагностические методики в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и программой «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

В мониторинге приняли участие 237 воспитанников. Из представленных данных, по результатам педагогической диагностики детей следует:

1. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения проведена диагностика индивидуального развития детей на конец учебного года;
2. Педагогическая диагностика соответствует содержанию реализуемой в ДООУ основной образовательной программы, требованиям ФГОС;
3. Общий уровень усвоения программных требований по данным областям на конец учебного года следующий:

Возрастные группы	мл. гр. «Сказка» 23 ребенка			мл. гр. «Почемучки» 23 ребенка			ср. гр. «Ягодка» 23 ребенка			ср. гр. «Муравейники» 23 ребенка			ст. гр. «Подсолнухи» 23 ребенка			Ст. гр. «Звездочка» 23 ребенка		
	с. Ф	ч. сф	н. с	с. Ф	ч. сф	н. с	с. Ф	ч. сф	н. с	с. Ф	ч. сф	н. с	с. Ф	ч. сф	н. с	с. Ф	ч. сф	н. с
Общий уровень в кол-ве детей	14	7	2	11	10	2	14	9	0	9	10	4	11	11	1	13	9	1
Общий результат в %	61	30	9	48	44	8	61	39	0	39	43	18	48	48	4	59	37	4

Возрастные группы	подг. гр. «Улыбка» 23 ребенка			подг. гр. «Любознайки» 22 ребенка		
	с. Ф	ч. сф	н. с	с. Ф	ч. сф	н. с
Общий уровень в кол-ве детей	16	7	0	9	11	2
	72	28	0	42	48	10

Возрастные группы	2 группа раннего возраста «Солнышко» 17 детей			2 группа раннего возраста «Росинка» 17 детей		
	с	ч	н	с	ч	н
Общий уровень в кол-ве детей	4	11	2	8	7	2
Общий результат в %	24	66	11	45	40	15

Средний балл по выполнению программы:

Сформированы навыки - 50% , на начало года -26 % (повышение на 24%);

Частично сформированы навыки - 42 %; на начало года -60 % ;

Не сформированы- 8%, на начало года -14 %.

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты по образовательным областям и разделам показали:

- познавательное развитие (ФЭМП) - подготовительная к школе группа «Улыбка» - 81 % - 18 детей; средняя группа «Муравейники» - 77 % - 17 детей;
- познавательное развитие (предметное окружение) подготовительная к школе группа «Любознайки» - 85,5 % -19 детей;
- познавательное развитие (мир природы) - средняя группа «Ягодка» - 70 % - 16 детей;
- социально - коммуникативное развитие - старшая группа «Ягодка» - 70 % - 16 детей.

Средние результаты (средний уровень) достаточно стабильны - от 50% до 70%.

Наиболее низкие результаты по областям и разделам:

- познавательное развитие (мир природы) - средняя группа «Ягодка» - 45 % -10 детей;
- художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - средняя группа

«Пчелки» - 35 % - 7 детей.

Рекомендации.

Обратить внимание воспитателей групп «Пчелки», «Ягодка» на более углубленную работу с детьми по следующим образовательным областям и разделам: - познавательное развитие (мир природы), художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) посредством индивидуальной работы.

В начале года в первых группах раннего возраста оценка индивидуального развития детей не проводилась так как у детей этих групп был адаптационный период. В конце года оценка индивидуального развития детей осуществлялась в рамках педагогического мониторинга по комплексно-образовательной программе «Первые шаги» по пяти образовательным областям.

Возрастные группы	1 группа раннего возраста «Гномики» 16 детей			1 группа раннего возраста «Радуга» 10 детей		
	в	с	н	в	с	н
Общий уровень в кол-ве детей		8	8		5	5
Общий рез-т в %		50	50		50	50

Высокий уровень не отмечен

средний уровень - 50 %

низкий уровень - 50 %

Определены причины наличия в ДООУ детей с низким уровнем усвоения программных задач:

- нерегулярное посещение некоторых воспитанников ДООУ;
- индивидуальные особенности детей.
- вновь прибывшие дети

Выводы:

В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень и показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей на начало учебного года

Рекомендации:

- Работу по усвоению образовательных областей продолжить в 2022-2023 учебном году, опираясь на полученные результаты, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников в тесном сотрудничестве со специалистами ДООУ и родителями (законными представителями).
- Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям.
- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по областям в группе и устранить имеющиеся недостатки.

В течение года администрацией детского сада проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ

Мнение родителей о деятельности МБДОУ
Мониторинг удовлетворенности родителями
качеством предоставления услуг образовательным учреждением
 (Дата проведения: апрель 2020, 2021, 2022 годов.)

Сравнительная диаграмма



Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, а именно: владеют ли родители информацией о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания детей, о режиме дня группы и учреждения в целом, о рационе питания, о состоянии материальной базы учреждения, об уровне педагогического мастерства и взаимоотношениях педагогов с родителями и детьми. Условно все вопросы разделили на четыре группы (диаграмма), что позволило более наглядно увидеть степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг:

2020 год – 94 %

2021 год – 96 %

2022 год – 97 %

За период с 2020 по 2022 года основные показатели остаются на высоком уровне.

9. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ работало 32 педагогических работника:

- 1 старший воспитатель,
- 24 воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 учитель – логопед,
- 1 педагог - психолог,
- 1 ПДО по хореографии,
- 1 инструктор физического развития,
- 1 ПДО по экологии

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования

Образование	2020-2021 (32 педагога)		2021-2022 (32 педагог)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	18	56	18	56
Среднее профессиональное (педагог.)	13	41	14	44
Не имеет педагогического образования	1	3	0	0

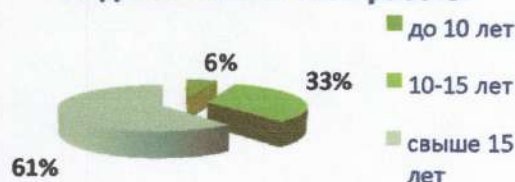
По квалификационной категории

Категория	2020-2021 (32 педагога)		2021-2022 (32 педагога)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	8	25	10	31
Первая	17	53	17	53
Соответствие занимаемой должности	4	13	3	10
без категории	3	9	2	6

Уровень образования педагогов



педагогический стаж работы



В 2021– 2022 учебном году успешно аттестовались на:
высшую квалификационную категорию **3 педагога**:

- Боброва А. А. – ПДО по экологии
- Липатова О. А. – воспитатель
- Бураго Н. М.

что составило 9 % от общего числа педагогов МБДОУ

первую квалификационную категорию **3 педагога**:

- Жданова Н. К. – воспитатель
- Арсланова З. Р. – воспитатель
- Ананьина И. В. - воспитатель

что составило 9 % от общего числа педагогов МБДОУ

На соответствие занимаемой должности аттестовались **1 педагог**:

- Иванова О. А. – воспитатель

что составило 6 % из числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В результате сравнения с прошлым учебным годом можно отметить положительную динамику в квалификационном уровне педагогов: увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категории на 9 % (3 педагога), первой квалификационной категорией на 9% (3 педагога), уменьшение числа педагогов без категории на 3% (1 человек).

Вся процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением об аттестации и утвержденным Графиком прохождения аттестации.

Педагоги ДОУ имели возможность постоянно повышать свою квалификацию в методических мероприятиях: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях, курсах

повышения квалификации, конкурсах различного уровня, знакомиться с опытом работы коллег других дошкольных учреждений в рамках городских методических объединений.

На следующий учебный год необходимо продолжать работу в данном направлении.

Развитие кадрового потенциала

На протяжении года педагоги МБДОУ регулярно повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, курсовой подготовки в очной и дистанционной форме, участия в просмотре вебинаров, дистанционных мастер – классах.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

На протяжении года педагоги ДОО регулярно повышали свой профессиональный уровень. В 2021 - 2022 учебном году педагоги продолжали повышение квалификации через различные формы: курсовую подготовку в дистанционной форме, просмотр вебинаров, участие в дистанционных мастер – классах.

1. на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар в количестве 72 часа:

по теме «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 5 педагогов

2. на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар в количестве 54 часов:

по теме "Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций» модули: «Техники психологического консультирования, «Системная семейная терапия», «Работа психолога в условиях сенсорной комнаты» - 1 педагог -- психолог

на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар в количестве 24 часа

по теме «Информационное и программно – методическое обеспечение деятельности работников образовательных организаций». Модуль «Технология создания сайта педагога» - 6 педагогов.

3. на базе Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «АКТИОН – МЦФЭР»

по теме «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 педагогов

по теме «Организация развивающей предметно – пространственной среды» - 4 педагога

по теме «ИКТ в работе педагога» - 4 педагога

по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО» - 1 педагог

по теме «Компетенции воспитателя ДОО» - 1 педагог

2.4 на базе АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования»

г. Москва

в количестве 140 ак. часов

по доп. профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми» - 1 педагог – психолог

4. на базе АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» в количестве 20 часов

по теме: «Экологическое образование для устойчивого развития в соответствии с ФГОС ДО» - 1 ПДО по экологии

5.. на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» в количестве 6 часов:

мастер-класс по теме «Создание анимированного видео с помощью Biteable.com»

2 педагога (старший воспитатель, педагог – психолог)

- вебинар «Рабочая программа в детском саду, подходы к разработке» - 10 педагогов (старший воспитатель, 9 педагогов)

- вебинар «ФГОС ДО: стандарт условий и стандарт поддержки разнообразия детства» - 8 педагогов (старший воспитатель, 7 педагогов)
- вебинар «Реализация ФГОС ДО: интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - 12 педагогов (старший воспитатель, 11 педагогов)

Всего в 2021 – 2022 учебном году повысили свой профессиональный уровень 17 педагогов, что составило 71 % от общего числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ посещали открытые мероприятия, семинары, мастер – классы, проводимые на муниципальном уровне.

Всего в 2021 – 2022 учебном году повысили свой профессиональный уровень 17 педагогов, что составило 71 % от общего числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ на протяжении года принимали активное участие в методической деятельности: семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ на протяжении года принимали активное участие в методической деятельности: семинарах, с представлением докладов, презентаций, опытов работ. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали активное участие в **различных методических мероприятиях разного уровня:**

- 4 педагога, приняли участие в ГМО педагогических работников. Представили свой опыт работы.
- 1 педагог принял участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2022»
- 8 педагогов приняли участие в XI дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности, организованный ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»
- 6 педагогов приняли участие в XI открытом республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация», организованный ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»
- 1 педагог – психолог принял участие в **профессиональной олимпиаде «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»** в рамках Всероссийской конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»

На протяжении учебного года педагоги представляли опыт своей работы в СМИ и интернет – ресурсах в форме публикаций:

Международный уровень	<input type="checkbox"/> «Мастер-класс. Мой портрет», 2021г., таам.ру,, воспитатель Ананьина И. В. <input type="checkbox"/> «Лучшая методическая разработка», 2021г., таам.ру, воспитатель Липатова О. А. <input type="checkbox"/> «Волшебная страна талантов», Экологическая тропинка, диплом 2 степени, 2022г., vstalent.ru, воспитатель Томашевская Н. К. <input type="checkbox"/> Образовательный портал таам.ру, «Открытка к 9 мая», 2021г., воспитатель Ананьина И. В.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Методические рекомендации. Работа с соленым тестом», 2022г. «Педразвитие.ру», воспитатель Лобурева О. Д.

<p>Всероссийский уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка «Родительское собрание «Защита прав детства», 2021г., сайт «Инфоурок», старший воспитатель Демина Л. В. • Методическая разработка «Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста по ФГОС», 2022г., сайт «Инфоурок», воспитатель Нищерякова А. А. • Методическая разработка «Семинар Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста по ФГОС», 2021г., сайт издания «Педагогический сайт», ПДО по экологии Боброва А. А. • портал o-gonek.com, «Путешествие по планете многоцветик», 2022г., воспитатель Терентьева Е. Г. • Социальная сеть работников образования nsportal.ru, публикации «Красочное чудо», «Детское рисование», 2021г., ПДО Боброва А. А. • Социальная сеть работников образования nsportal.ru, публикация (учебно-методический материал) «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», 2021г., воспитатель Жданова Н. К. • Социальная сеть работников образования nsportal.ru, публикация (учебно-методический материал) «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ», 2021 г., воспитатель Бураго Н. М. • Методическая разработка «Традиции моей семьи», 2021 г., сайт «Инфоурок», воспитатель Нищерякова А. А.
------------------------------	--

6. Решения

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

- в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей;
- уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизируется работа по здоровьесберегающей деятельности в детском саду;
- совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.
- пополняется современная развивающая предметно-пространственная среда.
- коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- информационно – коммуникационные;
- игровые,
- познавательно-исследовательские;
- метод проектов

7. Перспективы и планы развития.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год можно определить перспективы работы на 2022-2023 учебный год:

1. Активизировать участие педагогов в разных аспектах деятельности и активно работать над самообразованием с целью повышения уровня педагогического мастерства
3. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии всем педагогам ДОУ.
4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысив уровень психолого-педагогического сопровождения (организация бесед, круглых столов, индивидуальных встреч, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)
5. Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
6. Пополнение и оснащение материально-технической базы ДОУ.
7. Пополнение и обновление методического и дидактического оборудования, согласно ФГОС ДО и Образовательной программе ДОУ.

Составители публичного доклада:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» - Савицкая Елена Павловна;
Старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» -
Демина Любовь Валерьевна;

