



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыши»
за 2020/2021 учебный год.*

рассмотрен
на педагогическом совете № 4
протокол № 4 от 27 мая 2021 г.

Республика Коми
г. Инта
2021 г.

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....**
- 2. Особенности образовательного процесса.....**
 - Содержание воспитания и обучения детей.....
 - Охрана и укрепление здоровья воспитанников.....
 - Работа консультационного пункта
 - Работа специалистов
 - Дополнительные образовательные услуги
 - Социальное партнёрство
 - Формы взаимодействия с родителями.....
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.....**
 - Организация предметной развивающей среды, обеспечение реализации образовательной программы.....
 - Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.....
 - Качество и организация питания
- 4. Результаты деятельности МБДОУ.....**
 - Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья детей.....
 - Анализ образовательной деятельности
 - Мнения родителей о деятельности МБДОУ.....
- 5. Кадровый потенциал**
 - Качественный и количественный состав персонала
 - Развитие кадрового потенциала
- 6. Решения**
- 7. Перспективы и планы развития.**

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» функционирует с октября 1988 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 31 «Крепыш»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия П Л01 № 0001331 от 25.08.2015г., выдана Министерством образования Республики Коми, срок – бессрочно.

Местонахождение: 169841, Республика Коми, город Инта, улица Воркутинская, дом 11

Адрес электронной почты: CRR.krepysh@yandex.ru, metodist31@yandex.ru

Адрес сайта: <http://krepysh31.ucoz.com>

Контактные телефоны: 8(82145) 3-11-40, тел./факс: 8(82145) 3-02-67

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городского округа "Инта" в лице Администрации муниципального образования городского округа "Инта". Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация муниципального образования городского округа "Инта".

Структурные подразделения Учредителя:

- Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Начальник Отдела образования администрации МОГО «Инта» - Сердюкова Елена Сергеевна.
Адрес Отдела образования администрации МОГО «Инта»: 169840, Республика Коми, город Инта, ул. Горького - 21а, телефон: 6-20-08
- Муниципальное казённое учреждение «Городское учреждение народного образования»
Начальник МКУ "ГУНО" - Проскурина Наталия Владимировна
Адрес муниципального казённого учреждения «Городское учреждение народного образования»: 169840, Республика Коми, город Инта, ул. Горького, 21 а, телефон: 6-60-00

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Савицкая Елена Павловна. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий Учреждением подотчётен в своей деятельности Учредителю.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива.

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, Коллективный договор ДОУ;
- защищает права и интересы работников ДОУ;
- избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет.

В состав педагогического совета входит заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Функции Педагогического совета:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- утверждает образовательные программы и учебные планы ДООУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

Органы государственно- общественного управления - совет родителей (иных законных представителей):

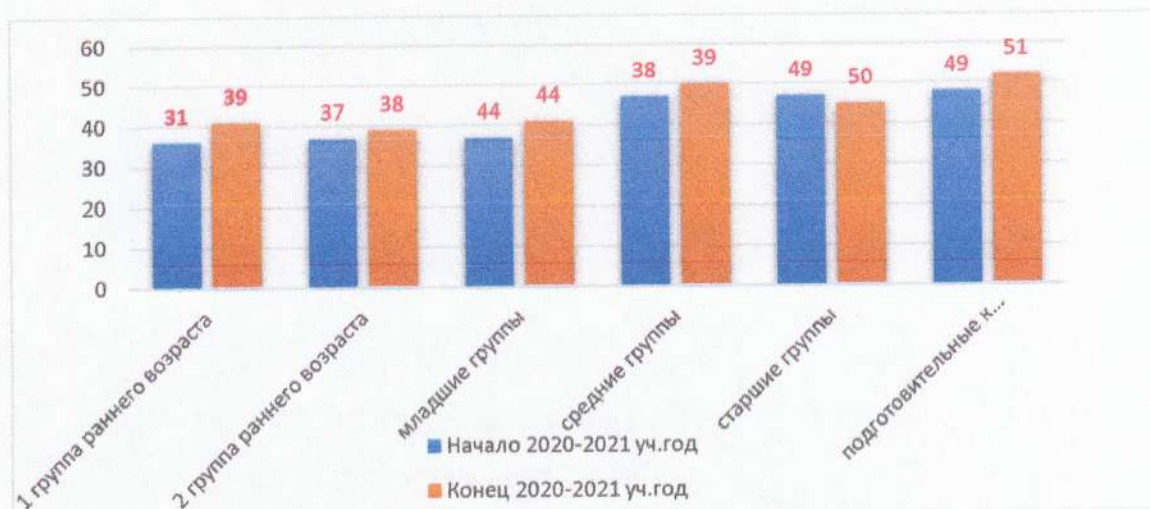
- рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей;
- рассматривает вопросы питания детей;
- рассматривает вопросы качества оказываемых ДООУ образовательных услуг;
- вопросы безопасности содержания воспитанников в ДООУ;
- определяет необходимость оказания дополнительных платных образовательных
- рассматривает вопросы развития ДООУ

В отчетном периоде в МБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности с фактическим числом воспитанников на 31.05.2021 год – 261. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

<i>возрастная группа</i>	<i>количество групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>количество детей</i>
первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	1- 2 года	39
вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	2 – 3 лет	38
младшая группа общеразвивающей направленности	2	3 – 4 лет	44
средняя группа общеразвивающей направленности	2	4 – 5 лет	38
старшая группа общеразвивающей направленности	2	5 – 6 лет	50
подготовительная группа общеразвивающей направленности	2	6 – 7 лет	51

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

Динамика наполняемости групп за отчетный период.



Укомплектованность МБДОУ детьми – 100 %. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДОУ, реализующее Основную образовательную программу дошкольного образования, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

МБДОУ реализует 2 приоритетных направления: физическое и социально – личностное.

Группы кратковременного пребывания детей в МБДОУ отсутствуют. Воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ за отчетный период нет.

На базе МБДОУ действует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей от 1 года до 7 лет и логопедический пункт, оказывающий своевременную систематическую логопедическую помощь детям с отклонениями в речевом развитии.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

Основной целью деятельности Учреждения являются создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную - направленную на воспитание, развитие, а также присмотр и уход детей.
- хозяйственную - направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Во всех группах содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое, физическое) выстроено с учётом Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., парциальной программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ» О.Л. Князевой, образовательной программы «Парма» под общей редакцией С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потоплицына, парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богоиной. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей ДОУ и направлена на решение поставленных задач.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно – творческой, чтения, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой
 - в ходе режимных моментов;
 - в самостоятельной деятельности детей;
 - в процессе взаимодействия с семьями детей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Первостепенной задачей в работе коллектива МБДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

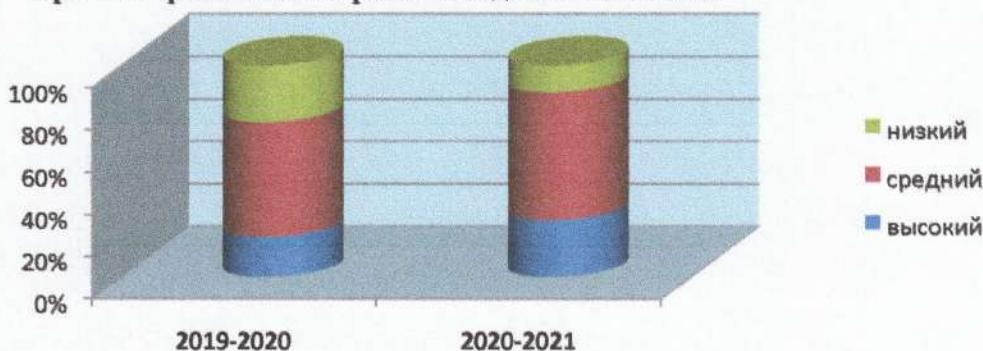
Для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья. С целью реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- физкультурные занятия, плавание в бассейне, хореография, подвижные игры;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- организацию и проведение спортивных развлечений, участие в спортивных мероприятиях города;

различные формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания;
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т.п.);
- консультации специалистов - индивидуальные, групповые.

Уровень физического развития дошкольников.



В МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль над развитием и здоровьем дошкольников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники, анализ данных обследования используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МБДОУ. Результаты осмотра медицинским персоналом МБДОУ используются для формирования базы данных состояния здоровья и индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определение группы здоровья.

В течение учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы по обеспечению сохранности физического и психического здоровья дошкольника. Для этого использовались разные формы физкультурно – оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия, спортивные праздники, Дни здоровья и т.д.); в работе педагоги используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, психогимнастика, упражнения на релаксацию и т.д.). Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ организована система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Разработана комплексно - целевая система оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую безопасность здоровья ребенка;
- укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базы (оборудованный медицинский кабинет, спортивное оборудование);
- кабинет педагога-психолога.
- кабинет учителя- логопеда
- бассейн

Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной общеобразовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в общеразвивающих группах в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, одно из которых для детей 5- 7 лет проводится на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующих погодных условиях. С целью реализации приоритетного физического направления 1 раз в неделю проводится образовательная деятельность по обучению детей плаванию в бассейне ДОУ.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделялось часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. Выполнялись принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, витаминизация третьего блюда.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания их в группе;
- создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

Работа консультационного пункта.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении прав ребенка на получение образования, посредством оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Работа консультативного пункта в 2020-2021 году была направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОО, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в ОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей.

В начале учебного года было проведено анкетирование родителей (анкета «Наиболее типичные трудности в воспитании детей») с целью выявления запросов родителей (законных представителей)

Учитывая специфику нашего города, родители детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием и не посещающих ДОО - не выявлены.

Однако, по результатам запросов на консультационный пункт в 2020 -2021 году и результатам анкетирования родителей ДОО, была установлена актуальность консультационной работы с родителями детей групп раннего возраста (группы раннего возраста в период адаптации и вновь прибывающие в ДОО дети).

Таким образом, был намечен и утвержден план работы на год.

Тематический план работы на 2020 – 2021 учебный год

Тема консультации	Форма проведения(тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.)	Время проведения	Ответственный	Тема консультации
Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт Утверждение плана работы консультативного пункта на 2019 – 2020 учебный год, графика работы специалистов	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ	<i>Сентябрь 2020</i>	Заведующий, Старший воспитатель	Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт Утверждение плана работы консультативного пункта на 2019 – 2020 учебный год, графика работы специалистов
Что такое для ребёнка ИГРА?	Семинар-практикум	<i>Октябрь 2020</i>	Воспитатель	Что такое для ребёнка ИГРА?
«Музыка в жизни ребёнка»	Семинар-практикум	<i>Ноябрь 2020</i>	Музыкальный руководитель	«Музыка в жизни ребёнка»
Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет.	Консультация	<i>Декабрь 2020</i>	Инструктор по физической культуре	Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет.
Развитие сенсорных способностей детей в семье	Групповая консультация	<i>Январь 2021</i>	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей в семье
В мире звуков	Семинар-практикум	<i>Февраль 2021</i>	Учитель-логопед	В мире звуков
Нетрадиционное рисование	Семинар-практикум	<i>Март 2021</i>	Воспитатель	Нетрадиционное рисование
Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад	Круглый стол	<i>Апрель 2021</i>	Педагог - психолог	Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад

Итоги работы консультационного пункта.	Круглый стол	<i>Май 2021</i>	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель	Итоги работы консультационного пункта.
--	--------------	-----------------	--	--

Исходя из заявленной тематики запросов, администрация задействовала к проведению как очной, так и дистанционной форме консультаций педагогов и специалистов, которые владеют необходимой информацией.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП в 2020-2021 году - **12**, из них:

1. Заведующий
2. Старший воспитатель
3. Педагог-психолог
4. Учитель-логопед
5. Музыкальный руководитель
6. ПДО по хореографии
7. Инструктор по физической культуре
8. Медсестра
9. Воспитатель группы детей раннего возраста
10. Воспитатель группы детей младшего возраста
11. Воспитатель группы детей среднего возраста
12. Воспитатель группы детей старшего возраста

С связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничительными мероприятиями в текущем 2020- 2021 году использовались следующие **формы работы с родителями**:

- Индивидуальная консультация для родителей в отсутствие ребёнка (содержание консультации носит адресный характер) с соблюдением всех Санитарных Правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- дистанционное консультирование (по письменному обращению, через организацию работы сайта образовательного учреждения).

Консультирование проводилось одним специалистом, в зависимости от содержания запроса и формы проведения встречи.

В рамках работы консультационного пункта педагогами для родителей были составлены: картотеки, буклеты, памятки, анкеты и дистанционные тематические марафоны.

Всего в 2020-2021 учебном году в консультационный пункт за **индивидуальной** методической и психолого-педагогической помощью обратилось 39 семей, каждой была оказана квалифицированная помощь.

Родителей интересовали вопросы:

- ✓ адаптация детей и вопросы подготовки детей к детскому саду;
- ✓ развитие речи ребенка;
- ✓ воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье
- ✓ кризис 3 лет;
- ✓ особенности питания детей дошкольного возраста;

- ✓ какие игры и игрушки нужны детям в соответствии с возрастом;
- ✓ развитие у ребенка памяти и внимания
- ✓ вопросы воспитания в семье.

Родители продолжают все чаще интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Работа педагогов ДОО способствовала пониманию родителями важности разнообразной совместной деятельности детей, актуализировала потребность к осмыслению своего отношения к воспитанию в семье.

Родители стали значительно больше уделять внимания укреплению здоровья своих детей, игровой деятельности с детьми, организации познавательных и развивающих семейных досугов.

Выводы о работе консультационного пункта за 2020 – 2021 учебный год:

Родители продолжают все чаще интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов ДОО способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Работа специалистов.

МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.

Кроме того, с детьми работают следующие специалисты:

специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
2 музыкальных руководителя	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники
инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, вечера развлечений, физкультурно- спортивные праздники, соревнования и веселые старты Занятия в бассейне
учитель-логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми, диагностические срезы на состояние звукопроизношения, постановку звуков, развитие памяти, внимания.
педагог -психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия
2 педагога дополнительного образования (по хореографии и экологии)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; сопровождение детей, проведение профилактических прививок

Учитель - логопед осуществляет коррекцию речи детей. В течение всего учебного года учитель - логопед совместно с воспитателями работает над обогащением словарного запаса детей в разных видах деятельности. Свою деятельность учитель – логопед осуществляет в соответствии с рабочей учебной программой и Положением о логопедическом пункте.

Основные цели деятельности логопеда:

- своевременная систематическая логопедическая помощь детям с отклонениями в речевом развитии;

- консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- социальная адаптация детей с отклонениями в развитии речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности

Совместная деятельность педагога - психолога и детей проводится малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе психолого-педагогического мониторинга и диагностики, а также по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей (законных представителей). Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, развитие регуляции деятельности и поведения детей, предупреждение школьной дезадаптации.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей МБДОУ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

В МБДОУ "ЦРР - детский сад № 31 "Крепыш" предоставляются платные и бесплатные дополнительные образовательных услуги по следующим направленностям:

- художественная
- физкультурно – спортивная
- естественнонаучная
- социально - педагогическая

Предоставление дополнительных образовательных услуг **на бесплатной основе** и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе заявления. Предоставление дополнительных образовательных услуг **на платной основе** и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется также по желанию родителей (законных представителей) на основе договора.

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014г. №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Работа по дополнительному образованию для воспитанников проводится за рамками основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР-детский сад №31 «Крепыш», но без отрыва от неё в форме кружковой работы в вечернее время 1 – 2 раза в неделю.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

№	название кружка, направленность,	руководитель кружка	возраст	2019-2020 г (260 детей)		2020 -2021 г (254 ребенка)	
				колич. восп-в	охват детей	колич. восп-в	охват детей
1	«Эколята» естественнонаучная	Боброва А. А.	4-7 лет	144	55 %	138	54 %

2	«Прекрасный мир танца» художественная,	Стень Л. Н	4-7 лет	144	55 %	138	54 %
---	---	------------	---------	-----	------	-----	------

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	название кружка направленность,	руководитель кружка	возраст	2019-2020 г (260 детей)		2020 -2021 г (254 ребенка)	
				кол ич вос п-в	охва т дете й	колич ес восп-в	охват детей
1	«Колибри» (художественная)	Стень Л. Н.	3-7 лет	85	33 %	111	44 %
2.	"Волшебная кисточка" (художественная)	Исаева С. Е.	5-7 лет	42	16 %	62	25 %
3	«Крепыши» (физкультурно – спортивная)	Геращенко А. Ю.	3-5 лет	-	-	56	22 %
4.	"Логическая азбука" (социально-педагогическая)	Кобзева Н. Ю.	5-7 лет	-	-	45	18 %
5	«Обучение детей на дидактическом материале М. Монтессори» (социально – педагогическая)	Жилякова С. А.	3-7 лет	57	22 %	60	24 %
6	«Занимательная риторика» (социально – педагогическая)	Кожевина Ел. М.	5-7 лет	66	25 %	87	34%

Охват детей дополнительными услугами в 2020-2021 году составил 81 % воспитанников ДОУ от общего количества.

Программы дополнительных образовательных услуг выполнены успешно, что доказывают анализ анкетирования родителей по удовлетворенности на конец года. Образовательная деятельность проходила с применением разнообразных интересных форм и методов, различных технологий: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные и др.

По итогам обучения проведены зачетные занятия в разной форме: концерты, открытые просмотры.

Социальное партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено социальное партнерство

Субъектами социального партнерства Учреждения являются:

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГБУЗ РК «Интинская центральная городская больница-детская поликлиника»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика простудных заболеваний	Осмотр врачом-педиатром; Консультирование родителей; Назначения, сопровождение в период после болезни; Знакомство с профессиями и профессиональными действиями (врач, м/с)
МБУК ЦБС МОГО «Инта» Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения. Ознакомление с профессией «библиотекарь»	Посещение тематических выставок. Экскурсия в библиотеку.
СОШ № 10	Формирование позитивного отношения детей к социальному положению школьника и к учению как новой социально значимой деятельности. Ознакомление с профессией «Учитель», знакомство с классами и помещениями Приобщение детей к культуре чтения.	Посещение тематических выставок. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия по зданию школы. Участие в совместных мероприятиях воспитанников МБДОУ и первоклассников. Участие педагогов школы в совместных мероприятиях с родителями воспитанников МБДОУ
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Предоставление рекомендаций, касающихся психического функционирования и здоровья ребёнка	Рекомендации индивидуального образовательного маршрута ребенка.
МБУК «Интинский краеведческий музей»	Развитие у детей представлений об истории родного края. Ознакомление с традициями, жизнью и бытом Коми народа.	Организация экскурсий по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей. Проведение занятий сотрудниками музея с детьми с использованием экспонатов музея.
МБУДО «Детская школа искусств»	Эстетическое воспитание детей	Ознакомление с музыкальными инструментами. Организация выступлений учащихся школы искусств на базе МБДОУ.
МБУК «ЦНХТ «ДКиТ»	1. Приобщение детей к художественно-эстетическим ценностям	Посещение спектаклей, концертов, а также цирковых представлений; Участие в конкурсах «Серебряное копытце», «Планета детства», «Новые имена»; участие в фестивалях и праздничных мероприятиях
ОГИБДД ОМВД по г.Инте	Воспитание ответственного участника ДД	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД;

		Участие в конкурсных мероприятиях города
Центр ГИМС МЧС города Инты	Воспитание ответственного поведения дома и на улицах города	Встречи детей с сотрудниками Центра ГИМС МЧС города Инты Знакомство с правилами пожарной безопасности; Подготовка плакатов, рисунков, рассказов, участие в конкурсных мероприятиях.
МБУК «Центр национальных культур»	Приобщение детей к духовной культуре Коми народа Приобщение детей к миру декоративно - прикладного искусства.	Посещение выставок, организуемых Центром Национальных Культур; посещение концертов, организованных для детей в ЦНК; участие в тематических беседах, проводимых Центром Национальных Культур, тематических конкурсных программ
МБУДО ЦВР	Развитие творческих способностей детей	Организация выступлений детей, посещающих кружки ЦВР, в ДОУ, проведение творческих мастер-классов для детей ДОУ
СЮН Экологический центр «Радуга», «Аквариумное рыбоводство»	Формирование умение видеть и понимать красоту окружающей природы, воспитывать заботливое отношение к объектам живой и неживой природы	Посещение экскурсий, проводимых станцией юных натуралистов; обучение на занятиях, проводимых сотрудниками станции юных натуралистов

Формы взаимодействия с родителями.

Работа с детьми и родителями (законными представителями) строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются воспитателями и специалистами консультации по разным тематикам. Функционируют сайт детского сада, на котором родители могут узнать всю необходимую информацию и новости.

Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ.

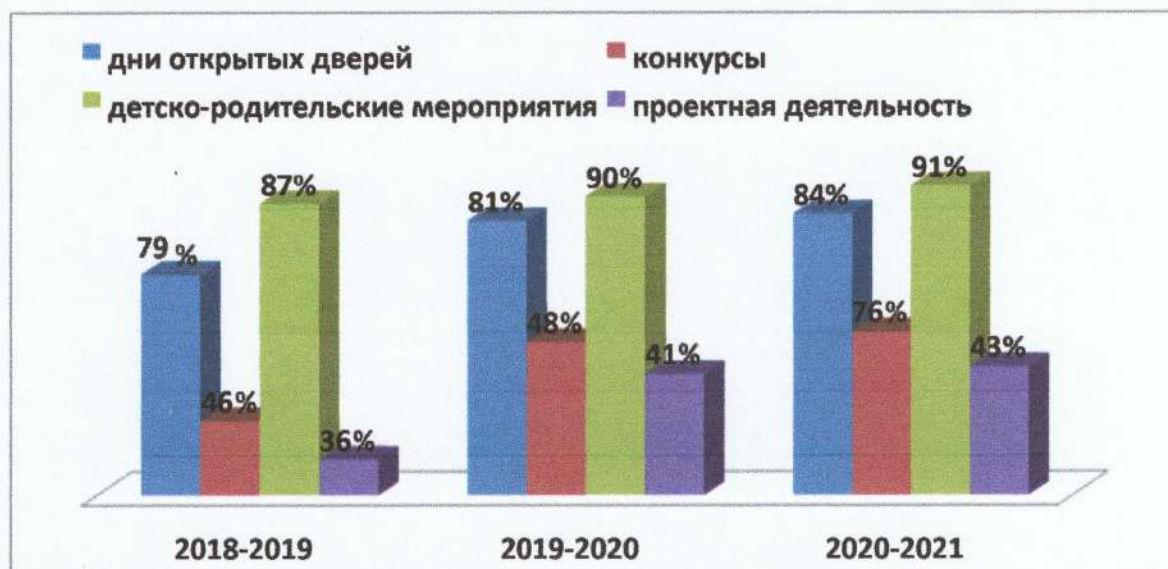
Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	- анкетирование «Оценка деятельности дошкольного учреждения за учебный год» -проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах	1 раз в год (апрель) 1 раз в год

	<ul style="list-style-type: none"> - социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи - опрос для изучения семейного воспитания 	<p>1 раз в год</p> <p>По мере необходимости</p>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рекламные буклеты. - визитная карточка учреждения. - информационные стенды. - выставки детских работ. - личные беседы. - родительские собрания. - сайт организации. - закрытые сайты возрастных групп. - объявления. - памятки. 	Постоянно
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное)	По мере необходимости
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; визитная карточка Учреждения) -памятки, буклеты; - информация на официальном сайте Учреждения; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, «круглые столы»; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; -беседы, видеозарисовки из жизни группы, презентации совместных проектов детей и взрослых; 	<p>По мере необходимости</p> <p>Постоянное обновление</p> <p>По плану</p>
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - родительский комитет; - Дни открытых дверей; - субботники; - экскурсии; -досуги с активным вовлечением родителей; -участие родителей в выставках совместных творческих работ; - помощь родителей в предоставлении фотографий для фотовыставок; - участие в спортивных праздниках; - участие родителей в создании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды; -использование формы интерактивного общения в социальных сетях в закрытых группах; 	<p>По плану</p> <p>во время поступления ребенка в детский сад</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности; - привлечение родителей в конкурсное движение; - совместное проведение занятий с детьми и родителями - встречи с интересными людьми 	
--	---	--

Диаграмма участия родителей в мероприятиях ДОУ



Анализируя работу по формулированию родителями качеством воспитания, можно отметить, что проведенная работа, по нашему мнению, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы.

Основными помещениями ДОО являются 12 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. У каждой группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены песочницами, верандами, оборудованием для сюжетных и подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» и выстраивается по следующим принципам:

- насыщенность среды: среда соответствует содержанию основной образовательной программы, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 г, а также возрастным особенностям детей.

- трансформируемость пространства: связана с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

- полифункциональность: представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, постоянно пополняется и является динамичной.

- вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

- безопасность: соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

Учтены региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции ДОО.

Дополнительные помещения: музыкальный, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога, кабинет экологии, класс Монтессори, методический кабинет.

МБДОУ имеются 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 3 сканера, 2 музыкальных Центра, 5 проекторов, фотоаппарат, интерактивная доска. Постоянно обновляется и пополняется учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией «Гранит» и системой передачи оповещения «Стрелец-Мониторинг». МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения – огнетушителями. Территория ДОО находится под постоянным видеонаблюдением, ограждение по периметру целостное. По периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. Имеется 12 эвакуационных выходов, из них 6 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. В ДОО приспособлено подвальное помещение для временного укрытия людей.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют 3 сторожа. С 7.00 до 19.00 здание находится под наблюдением уборщиц служебных помещений и дворников.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Своевременно проводится учеба с персоналом. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ. 1 раз в квартал проходят объектовые тренировки.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»,
- «Паспорт безопасности»,
- «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования»,
- «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

Качество и организация питания в ДОО

Правильное питание — это основа залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы Детского сада вопрос о правильном питании

занимает одно из важнейших мест. В Детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется автотранспортом поставщиков.

В МБДОУ разработано Десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

В ДОУ разработаны следующие локальные акты, касающиеся организации питания в ДОУ: «Положение об организации питания воспитанников», «Положение о бракеражной комиссии». С содержанием этих Документов можно ознакомиться в кабинете заведующего и на официальном сайте ДОУ.

8. Результаты деятельности МБДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья детей.

По итогам 2020/2021 уч. года в нашем учреждении отмечалось незначительное повышение заболеваемости детей на 7% по сравнению с предыдущим годом.

В 2020/2021 уч.г. заболеваемость составила 327 случаев – 132%.

В 2019/2020 уч.г. - 311 случаев – 125%.

В 2020/2021 уч.г. отмечалось повышение заболеваемости ОРВИ на 14% по сравнению с 2019/2020 уч.г. Заболеваемость ОРВИ в этом году составила 306 случаев, 123% . А в 2019/2020 уч.г. - 272 случая, 109%. В этом учебном году не было зарегистрировано ни одного случая пневмонии впервые за несколько лет. В прошлом году был зарегистрирован один случай о. пневмонии, 2 года назад – 2 случая, а 3 года назад – 6 случаев о.пневмонии.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости органов дыхания.

В этом уч. году не наблюдалось ни одного случая заболеваемости ВКИ, в частности ветряной оспы. В прошлом году был зарегистрирован 21 случай, а 2 года назад - 41 случай. Третий год подряд не регистрируется ни одного случая заболеваемости скарлатиной.

В этом учебном году был зарегистрирован один случай кишечной инфекции и 9 случаев норовирусной инфекции. В прошлом году не было ни одного случая.

Надо отметить, что в 2020/2021 уч. году отмечалось значительное снижение заболеваемости детей в группах ясельного возраста на 38%. В 2020/2021 уч. г. заболеваемость в этих группах составила 124 случая, 191%; в 2019/2020 уч. г. - 151 случай, 229%.

Однако, в группах дошкольного возраста в 2020/2021 уч. г. отмечалось повышение заболеваемости на 24% по сравнению с предыдущим годом. В 2020/2021уч. г. заболеваемость в группах дошкольного возраста составила 203 случая, 111%; в 2019/2020 уч. г. - 160 случаев, 87%.

Показатели заболеваемости детей ясельного возраста по группам за 2020/2021 уч. г., в %

Гр. Солнышко – 27 случаев – 180%;

Гр. Росинка – 21 случай – 131%;

Гр. Гномики – 38 случаев – 224%;

Гр. Радуга – 38 случаев – 224%.

В группах Гномики и Радуга наблюдалась высокая заболеваемость, так как в этих группах по 2 ребенка ЧБД, которые за год переболели по 6-7 раз.

**Показатели индекса здоровья ясельных групп
за 2020/2021 уч. г., в %.**

Группа	Списочный состав	Кол-во не болевших детей	Индекс здоровья
Солнышко	15	1	6,7%
Росинка	16	3	18,8%
Гномики	17	3	17,7%
Радуга	17	2	11,8%
Всего	65	9	13,9%

Общий показатель индекса здоровья групп ясельного возраста в этом году незначительно улучшился на 1,8% по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о том, что стало больше детей, не болевших в течение года.

**Показатели заболеваемости детей дошкольного возраста
по группам за 2020/2021 уч. год, в %.**

Гр. Ягодка – 35 случаев – 152%;
 Гр. Муравейник – 31 случай – 141%;
 Гр. Звездочка – 22 случая – 129%;
 Гр. Подсолнухи – 25 случаев – 125%;
 Гр. Улыбка – 28 случаев – 117%;
 Гр. Любознайки – 26 случаев – 96%;
 Гр. Почемучки – 19 случаев – 76%;
 Гр. Сказка – 17 случаев – 68%.

В группе Ягодка высокая заболеваемость, в этой группе два ребенка ЧБД. В группе Муравейник - 1 ребенок ЧБД. В группе Подсолнухи – 1 ребенок ЧБД.

Заболеваемость в этом году снизилась:

Гр. Муравейник – на 238%; гр. Ягодка – на 22%; гр. Звездочки – на 34%; гр. Подсолнухи – на 23%; гр. Почемучки – на 70%; гр. Сказка – на 22%.

Увеличилась заболеваемость в этом году:

Гр. Улыбка - на 46%; гр. Любознайки – на 37%.

**Показатели индекса здоровья дошкольных групп
за 2020/2021 уч. г., в %.**

Группа	Списочный состав	Кол-во не болевших детей	Индекс здоровья
Сказка	25	12	48%
Почемучки	25	11	44%
Любознайки	27	10	37%
Муравейник	22	8	36,4%
Подсолнухи	20	7	35%
Звездочка	17	5	29%
Улыбка	24	7	29%
Ягодка	23	6	26%
Всего	183	66	36%

Общий показатель индекса здоровья дошкольных групп за 2020/2021 уч. г. снизился на 6,6% по сравнению с предыдущим годом.

Показатель индекса здоровья улучшился в группах:

Почемучки – на 27,3%, Звездочка – на 22,7%, Подсолнухи – на 16%, Сказка – на 5%.

Снизился показатель индекса здоровья:

Гр. Улыбка – на 17,8%; гр. Любознайки – на 14,9%.

Увеличилось число частоболеющих. На данный момент в нашем учреждении 8 детей с диагнозом ЧБД (3,2%), в прошлом году было 2 ребенка с диагнозом ЧБД (0,8%), два года назад – 10 детей (3,7%).

По данным диспансеризации, в настоящее время состоят на учете дети по следующим заболеваниям:

- Болезни крови – 2 человека;
- Болезни нервной системы – 3 человека;
- Болезни глаза – 13 человек;
- Болезни системы кровообращения – 10 человек;
- Болезни органов пищеварения – 2 человека;
- Болезни кожи – 2 человека;
- Болезни мочеполовой системы – 8 человек;
- Хирургическая патология – 5 человек.

Распределение детей по показателям физического развития.

	2020/2021 уч. г.		2019/2020 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
среднее	235	94,8%	233	95,2%
дефицит массы	2	0,8%	-	-
избыток массы	6	2,4%	6	2,4%
низкий рост	5	2%	6	2,4%

По сравнению с 2019/2020 уч. годом появились дети с дефицитом массы тела, число детей с избытком массы тела остается на том же уровне. Незначительно снизилось число детей с низким ростом – на 0,4%. Большинство детей имеет нормальное физическое развитие.

Распределение детей по группам здоровья

	2020/2021 уч. г.		2019/2020 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
I	122	49,2%	124	49,8%
II	110	44,4%	104	41,8%
III	14	5,6%	21	8,4%
IV	1	0,4	-	-
V	1	0,4	-	-

По сравнению с 2019/2020 уч. г. снизилось число детей, имеющих III группу здоровья на 2,8%, появились дети с IV и V группой здоровья. Увеличилось число детей, имеющих II группу здоровья – на 2,6%.

Анализ образовательной деятельности.

Работа всего педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательный процесс строился на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Министерства образования и науки. Образовательная работа МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с ООП МБДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программы «Первые шаги», авт. С. Ю. Мещерякова Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Развитие любознательности и познавательной активности в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- 3.Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информирование родителей и вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
- 4.Продолжить работу по созданию условий в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.
- 5.Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года согласно Годовому плану.

С целью развития любознательности и познавательной активности в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО в течение учебного года была проведена целенаправленная работа. С целью максимальной эффективности были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему ««Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- семинар-практикум «Развитие любознательности и познавательной мотивации с использованием современного игрового математического оборудования» в форме круглого стола.
- тематический контроль, который включал анализ образовательного процесса, развивающей среды, планирования деятельности педагогов с детьми. По результатам контроля педагогам были даны рекомендации.
- в рамках Педагогической мастерской на уровне ДОУ были организованы и проведены открытые мероприятия по ФЭМП детей. Мероприятия показали 3 педагога. Был отмечен достаточно высокий уровень проведения данных мероприятий.

Вывод: Поставленную задачу можно считать выполненной. Признать работу коллектива удовлетворительной по реализации данной задачи.

Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность в течение года были проведены ряд мероприятий, направленных на решение поставленной задачи:

- Педсовет на тему «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»
- Консультация для педагогов «Дидактические игры на занятиях и режимных моментах – один из методов развития творческих, коммуникативных и речевых способностей»

Вывод: годовая задача решена удовлетворительно. Поставленную задачу можно считать частично выполненной. Продолжить работу на следующий год.

Взаимодействие детского сада и семьи осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОУ и планом воспитательно-образовательной работы групп.

В 2020 -2021 учебном году достаточное внимание уделялось работе с родителями. В течение учебного года мероприятия с родителями (законными представителями) проводились в дистанционном формате. Работа осуществлялась в следующих формах:

- анкетирование родителей
- групповые родительские собрания
- выпуск поздравительных стенгазет к праздникам День отца, День Матери, 23 февраля, 8 марта
- участие родителей во всех смотрах – конкурсах, выставках, мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ и участков.

Родители приняли активное участие в следующих тематических выставках и конкурсах: «Осенние фантазии», «Золотые руки мамы», «Мир моих увлечений», «Новогодние фантазии», «Салют над городом», «Моя творческая семья» и др.

Активное участие родители принимали в мероприятиях, организуемых на уровне муниципалитета – «Лыжня России».

Положительно то, что позиция родителей (законных представителей) к процессу воспитания меняется к лучшему. О чём свидетельствует степень активности участия родителей (законных представителей) в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и муниципалитета.

С целью выявления уровня индивидуального развития детей и анализа выполнения основной образовательной программы ДОУ в начале и конце учебного 2020- 2021 года была проведена педагогическая диагностика.

Был изучен уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по 5 образовательным областям программы «От рождения до школы»: познавательное развитие (сенсорика, развитие представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений), художественно - эстетическое развитие (конструктивная деятельность, лепка, аппликация, рисование), речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте), социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Так же рассмотрено индивидуальное развитие детей 4 групп раннего возраста: 2 группы 1 группы раннего возраста по 5 образовательным областям и разделам программы «Первые шаги» и две группы второй группы раннего возраста по 5 образовательным областям и разделам программы «От рождения до школы». В мониторинге приняло участие 178 детей дошкольного возраста и 62 ребенка раннего возраста (в начале года 163 ребёнка дошкольного возраста и 31 ребенок раннего возраста)

Оценка результатов освоения ООП ДОО воспитанниками и выявление динамики их индивидуального развития производилась в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в процессе наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Использовались диагностические методики в соответствии с программой

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.К). Мещеряковой.

Из представленных данных, по результатам педагогической диагностики детей следует:

1. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения проведена диагностика индивидуального развития детей на конец учебного года;
2. Педагогическая диагностика соответствует содержанию реализуемой в ДОУ основной образовательной программы, требованиям ФГОС;

3. Сводные данные по усвоению программных требований по образовательным областям следующие:

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020-2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределах нормы
	143	68%	60	29%	8	3	178	94%
Качество освоения образовательных областей	120	67,4%	47	26,4%	11	6,2%	178	94%

Средний балл по освоению ООП ДОО:

Сформированы навыки - 143 ребенка 68 % (в начале года 51 ребенок - 33%)

Частично сформированы навыки - 60 детей 29 % (в начале года 94 ребенка 57 %

Не сформированы - 8 детей 3 % (в начале года 18 детей - 10%).

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты по образовательным областям и разделам показали:

- познавательное развитие (ФЭМП) - подготовительная к школе группа «Сказка» - 87% - 21 ребенок, подготовительная к школе группа «Почемучки» 83 % - 20 детей

- познавательное развитие (неживая природа) - подготовительная к школе группа «Сказка» - 83% - 20 детей, подготовительная к школе группа «Почемучки» - 87,5 % - 21 ребенок;

- познавательное развитие (живая природа) - подготовительная к школе группа «Сказка» - 83% - 20 детей, подготовительная к школе группа «Почемучки» - 91,7 % - 22 ребенка;

- художественно-эстетическое развитие - подготовительная к школе группа «Сказка» - 79% - 19 детей;

- социально - коммуникативное развитие - старшая группа «Любознайки» - 77 % - 20 детей, 2 группа раннего возраста «Радуга» - 77% - 14 детей, подготовительная к школе группа «Сказка» - 83% - 20 детей, подготовительная к школе группа «Почемучки» - 83,4 % - 20 детей;

- физическое развитие - 2 группа раннего возраста «Радуга» - 77% - 14 детей, средняя группа «Звездочка» - 85% - 14 детей.

Средние результаты (навыки частично сформированы) достаточно стабильный - от 17% до 42%.

Наиболее низкие результаты (навык не сформирован) по областям и разделам:

- речевое развитие (развитие связной речи) - средняя группа «Подсолнухи» - 30% - 6 детей

- речевое развитие (лексическая сторона речи) - средняя группа «Улыбка» - 22,5% - 5 детей

Рекомендации.

Обратить внимание воспитателей групп «Улыбка», «Подсолнухи» на более углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие»

В начале года в первых группах раннего возраста оценка индивидуального развития детей не проводилась, так как у детей этих групп был адаптационный период. В декабре 2020 года оценка индивидуального развития детей осуществлялась в рамках педагогического мониторинга по комплексной образовательной программе «Первые шаги» по пяти образовательным областям.

Возрастные группы	1 группа раннего возраста «Росинка»			1 группа раннего возраста «Солнышко»		
	в	с	н	в	с	н
Общий уровень в кол-ве детей	8	3	1	3	7	2
Общий рез-т в %	53	40	7	27	57	16

Высокий уровень 40 %

Средний уровень – 49 %

Низкий уровень – 11 %

Определены причины наличия в ДОУ детей с низким уровнем усвоения программных

задач:

- нерегулярное посещение некоторых воспитанников ДОУ;
- индивидуальные особенности детей.
- вновь прибывшие дети

Выводы:

В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень и показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей на конец учебного года

Рекомендации:

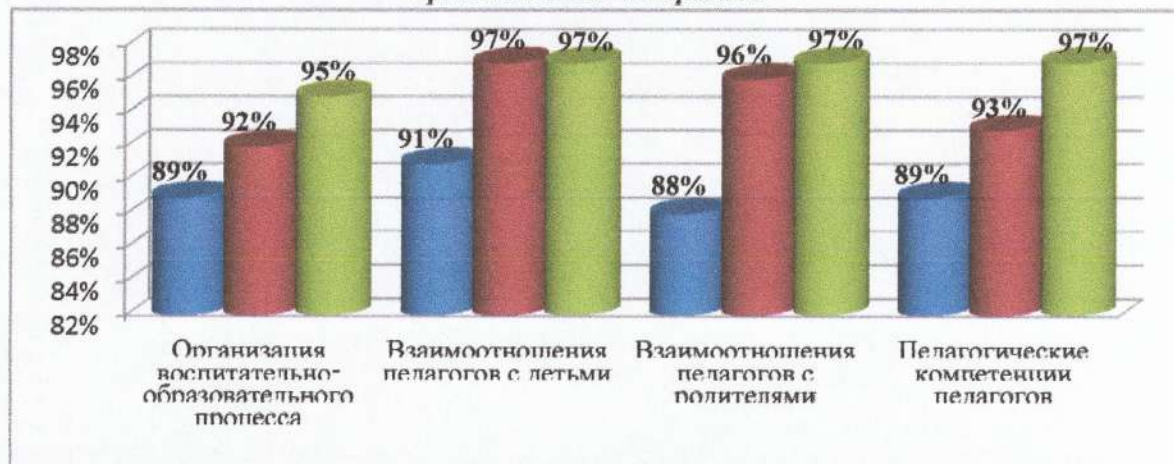
- Работу по усвоению образовательных областей продолжить в 2021-2022 учебном году, опираясь на полученные результаты, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ и родителями (законными представителями).
- Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям.
- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по областям в группе и устранить имеющиеся недостатки.
- По результатам педагогической диагностики составить индивидуальные карты развития ребенка с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки педагогического воздействия.

В течение года администрацией детского сада проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ

Мнение родителей о деятельности МБДОУ
Мониторинг удовлетворенности родителями
качеством предоставления услуг образовательным учреждением
(Дата проведения: апрель 2019, 2020, 2021 годов.)

Сравнительная диаграмма



Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, а именно: владеют ли родители информацией о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания детей, о режиме дня группы и учреждения в целом, о рационе питания, о состоянии материальной базы учреждения, об уровне педагогического мастерства и взаимоотношениях педагогов с родителями и детьми. Условно все вопросы разделили на четыре группы (диаграмма), что позволило более наглядно увидеть степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг:

2019 год – 94 %

2020 год – 96 %

2021 год – 97 %

За период с 2019 по 2021 года основные показатели остаются на высоком уровне.

9. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ работало 31 педагогический работник:

- 1 заведующий
- 1 старший воспитатель,
- 24 воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 учитель – логопед,
- 1 педагог - психолог,
- 1 ПДО по хореографии,
- 1 инструктор физического развития,
- 1 ПДО по экологии

Краткая характеристика педагогических кадров:

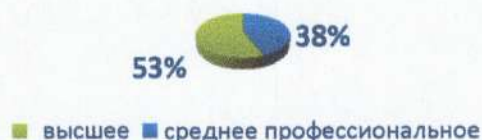
По уровню образования

Образование	2019-2020 (32 педагога)		2020-2021 (31 педагог)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	17	53	17	55
Среднее профессиональное (педагог.)	12	38	13	42
Не имеет педагогического образования	3	9	1	3

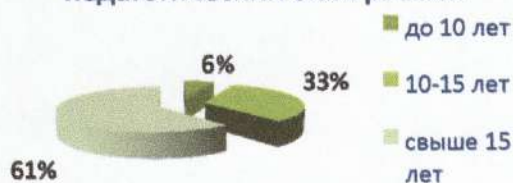
По квалификационной категории

Категория	2019-2020 (32 педагога)		2020-2021 (31 педагога)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	4	13	6	19
Первая	18	56	18	58
Соответствие занимаемой должности	8	25	4	13
без категории	2	6	3	10

Уровень образования педагогов



педагогический стаж работы



2 педагога в 2020 – 2021 учебном году освоили программу бакалавриата по направленности подготовки «Педагогическое образование» и получили диплом Бакалавра.

3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программам:

- «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов (**1 воспитатель**)
- «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». **250 часов (ПДО по хореографии)**
- «Логопедия», **250 часов (ПДО по экологии)**

В 2020– 2021 учебном году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию **4 педагога:**

- Попеску Е. А. – воспитатель
- Кожевина Е. М. – учитель - логопед
- Кибиткина Т. Н. - воспитатель
- Лисная Н. Ю. - воспитатель

что составило 13 % от общего числа педагогов МБДОУ

На высшую квалификационную категорию аттестовались **4 педагога:**

- Томашевская Н. К. – воспитатель
- Исаева С. Е. – воспитатель
- Наумова Т. А. – воспитатель
- Долгих О. Б. - воспитатель

что составило 13 % из числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В результате сравнения с прошлым учебным годом можно отметить положительную динамику в квалификационном уровне педагогов: увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией на 10 % (3 педагога), увеличение числа педагогов с высшей категорией на 13 % (4 педагога), уменьшение числа педагогов без категории на 10 % (3 человека).

Вся процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением об аттестации и утвержденным графиком прохождения аттестации.

На следующий учебный год необходимо продолжать работу в данном направлении.

Развитие кадрового потенциала

На протяжении года педагоги МБДОУ регулярно повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, курсовой подготовки в очной и дистанционной форме, участия в просмотре вебинаров, дистанционных мастер – классах.

В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

На протяжении года педагоги ДОО регулярно повышали свой профессиональный уровень. В 2020- 2021 учебном году педагоги продолжали **повышение квалификации через различные формы**: курсовая подготовка в дистанционной форме, просмотр вебинаров, участие в дистанционных мастер – классах, семинарах:

1. на базе АНО «СОТИС ЦЕНТР» г. Ростов – на- Дону (72 часа)
 - по программе «Цифровой педагог – цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии» - **1 педагог**
2. на базе Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «АКТИОН – МЦФЭР» г. Москва (72 часа)
 - по теме «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» - **4 педагога**
 - по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» - **4 педагога**
 - по программе «Психолого – педагогическая компетентность педагога» - **1 педагог**
 - по программе «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя» - **1 педагог**
 - по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» - **2 педагога**
 - по программе «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» - **2 педагога**
3. на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ г. Саратов (36 часов)
 - по программе ««Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» - **32 педагога**
 - по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) - **32 педагога**
4. на базе АНО ДПО «Каменный город» г. Пермь (36 часов)
 - по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - **32 педагога**
5. Общероссийская общественная организация «Воспитатели России» г. Москва (36 часов)

- по программе «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников- **3 педагога**
- 6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (20 часов)
 - по программе «Пластилинография в ДОО и начальной школе» - **1 педагог**
- 7. АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 16 часов
 - по программе Работа педагога с современными родителями как обязательное требования Профстандарта «Педагог», **1 педагог**
 - по программе Всероссийское исследование качества и перспективы развитие дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий», **1 педагог**
 - по программе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»,
- 8. Онлайн – школа практической психологии г. Москва (32 часа)
 - по программе «Позитивная психотерапия в консультировании» - **1 педагог - психолог**
- 9. Общероссийская общественная организация «Воспитатели России» (36 часов)
 - по программе «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников- **5 педагогов**
- 10. на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар
 - по программе «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС» - **36 часов, 2 педагога**
 - по программе «Управление внутренней системой оценки качества дошкольного образования: современные подходы» - **12 часов, 2 педагога**
- 11. Всероссийский форум «Педагоги России» (20 часов)
 - по программе «Технология менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога» - **1 педагог**
 - по программе «Инклюзия 2.0.: лучшие практики» - **2 педагога**
- 12. ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий», 16 часов
 - по программе «Семейно – ориентированный подход в социальной работе. Технология раннего выявления случаев жестокого обращения с ребенком».-**1 педагог - психолог**

Вебинары:

1. на базе ООО «Всероссийский образовательный портал «ИКТ-педагогам» (6 часов)
 - по теме «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» - **1 педагог**
2. на базе АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»
г. Москва (**2 часа**)
 - «Родители современных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию?» - **7 педагогов**
3. на базе АНО «Санкт –Петербургский центр ДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM» (4 часа)
 - по программе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» - **4 педагога**
4. на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар (4 часа)
 - по программе «Современная концепция планирования образовательного процесса в детском саду» - **10 педагогов**
 - по программе «Конкурс профессионального мастерства: секреты успешного выступления», **4 педагога**
 - по программе «Современная концепция планирования в детском саду», **6 педагогов**

- по программе «Новые документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации с 2021 года», **старший воспитатель**
- по программе «Инновационный опыт реализации новой программы для младенческого и раннего возраста «Теремок»: практика эффективных решений от МБДОУ «Детский сад № 7 города Усинска», **3 педагога**
- 5. на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (6 часов)
 - мастер-класс по теме «Создание анимированного видео с помощью Biteable.com» - **2 педагога** (старший воспитатель, педагог – психолог)
 - вебинар «Рабочая программа в детском саду, подходы к разработке» - **8 педагогов** (старший воспитатель, 7 педагогов)

Нуждается в курсах повышения квалификации в обязательном порядке в 2021 – 2022 учебном году 2 педагога. По программе «Работа с детьми с ОВЗ» необходимо пройти курсы повышения квалификации 5 педагогам.

Всего в 2020 – 2021 учебном году повысили свой профессиональный уровень 29 педагогов. Это составило 91 % от общего числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ на протяжении года принимали активное участие в методической деятельности: семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ на протяжении года принимали активное участие в методической деятельности: семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали активное участие в **различных методических мероприятиях разного уровня:**

- 6 педагогов, 1 педагог – психолог, 1 учитель - логопед приняли участие в ГМО педагогических работников. Представили свой опыт работы.
- 1 педагог принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2020»
- 8 педагогов приняли участие в VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности, организованный ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»
- 6 педагогов приняли участие в VII открытом республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация», организованный ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»
- 1 педагог – психолог принял участие в **профессиональной олимпиаде «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»** в рамках Всероссийской конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»
- 7 педагогов приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»
- 1 педагог стал победителем республиканского этапа данного конкурса.

Педагоги ДОУ в 2020-2021 учебном году приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней:

- VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», республиканский этап – 7 участников, 1 победитель
- II Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» - 2 педагога, Диплом победителя

- Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога — 2020» - 3 педагога, дипломы победителя и лауреатов 2 и 3 степени.
- VII дистанционный конкурс «Моя презентация» ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» - 8 педагогов, 3 диплома лауреата 2 и 3 степени
- Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» – 1 педагог доп.образования по экологии, результат в ожидании
- Республиканский конкурс театрального искусства «Театральные каникулы» - 2 педагога, дипломы лауреатов 2 и 3 степени.
- ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»
- VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности – 8 педагогов, материалы опубликованы в сетевом образовательном сообществе «Сообщество педагогов Республики Коми, занимающихся дополнительным образованием детей и проектно исследовательской деятельностью»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»- 1 педагог, участник
- Муниципальный конкурс «Энергия творчества» - 2 педагога, диплом победителя и участника

На протяжении учебного года педагоги представляли опыт своей работы в СМИ и интернет – ресурсах в форме публикаций:

Международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> □ «Мастер-класс. Мой портрет», 2020г., таам.ru,, воспитатель Безбородова Л. В. □ «Лучшая методическая разработка», 2020г., таам.ru, воспитатель Исаева С. Е. □ «Волшебная страна талантов», Экологическая тропинка, диплом 2 степени, 2021г., vstalant.ru, воспитатель Томашевская Н. К. □ Образовательный портал таам.ru, «Сценарий фольклорного праздника Святки», 2020г., музыкальный руководитель Тыщенко Н. В. □ Образовательный портал таам.ru, «Открытка к 9 мая», 2021г., воспитатель Долгих О. Б.
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> • «Методические рекомендации. Работа с соленым тестом», 2020г. «Педразвитие.ру», воспитатель Лобурева О. Д. • Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», учебно методический материал «Музыкально-ритмические движения. Консультация для родителей», 2021 г., музыкальный руководитель • Методическая разработка «Родительское собрание «Защита прав детства», 2021г., сайт «Инфоурок», старший воспитатель Демина Л. В. • Методическая разработка «Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста по ФГОС», 2020г., сайт «Инфоурок», воспитатель Нищерякова А. А. • Методическая разработка «Семинар Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста по ФГОС»,

	<p>2021г., сайт издания «Педагогический сайт», ПДО по экологии Боброва А. А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • портал o-gonek.com, «Путешествие по планете многоцветик», 2020г., воспитатель Терентьева Е. Г. • Социальная сеть работников образования nsportal.ru, публикации «Красочное чудо», «Детское рисование», 2020г., ПДО Боброва А. А. • Социальная сеть работников образования nsportal.ru, публикация (учебно-методический материал) «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», 2021г., воспитатель Жданова Н. К. • Социальная сеть работников образования nsportal.ru, публикация (учебно-методический материал) «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ», 2021 г., воспитатель Наумова Т. А. • Методическая разработка «Традиции моей семьи», 2021 г., сайт «Инфоурок», воспитатель Нищерякова А. А.
--	---

6. Решения

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

- в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей;
- уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизируется работа по здоровьесберегающей деятельности в детском саду;
- совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.
- пополняется современная развивающая предметно-пространственная среда.
- коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- информационно – коммуникационные;
- игровые,
- познавательно-исследовательские;
- метод проектов

7. Перспективы и планы развития.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год можно определить перспективы работы на 2021-2022 учебный год:

1. Активизировать участие педагогов в разных аспектах деятельности и активно работать над самообразованием с целью повышения уровня педагогического мастерства
3. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии всем педагогам ДОУ.
4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысив уровень психолого-педагогического сопровождения (организация бесед, круглых столов, индивидуальных встреч, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)

5. Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
6. Пополнение и оснащение материально- технической базы ДООУ.
7. Пополнение и обновление методического и дидактического оборудования, согласно ФГОС ДО и Образовательной программе ДООУ.

Составители публичного доклада:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» - Савицкая Елена Павловна;

Старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» -

Демина Любовь Валерьевна;

Заместитель заведующего – Бокийчук Елена Анатольевна

