

**Самообследование МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»
за 2016-2017 учебный год.**

1. Краткая характеристика ДОУ:

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш» г. Инта находится по адресу: ул. Воркутинская, дом 11, функционирует с октября 1988 года.

МБДОУ реализует 3 приоритетных направления: физическое, социально – личностное, художественно – эстетическое.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право введения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Республики Коми, регистрационный № 997 – Д от 25 августа 2015 г., серия II ЛОИ № 0001331.

В начале 2016 – 2017 учебного года в ДОУ функционировало 12 дошкольных групп. Списочный состав детей - 252. В конце 2016-2017 учебного года была открыта 13 дошкольная группа.

Общая численность воспитанников - 279, проектная мощность – 282 ребенка.

Группы укомплектованы по возрастному принципу:

Первая группа раннего возраста (1.6 - 2 года) - 2;

Вторая группа раннего возраста (2- 3 года) - 2;

Младшие группы – 2;

Средние группы – 3;

Старшие группы - 2;

Подготовительные к школе группы – 2;

2 Анализ кадрового обеспечения ДОУ

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2016 - 2017 учебном году в ДОУ работало 35 педагогических работников:

старший воспитатель,

26 воспитателей,

2 музыкальных руководителя,

1 учитель – логопед,

1 педагог - психолог,

1 ПДО по хореографии,

1 ПДО по изодеятельности,

1 инструктор физического развития,

1 ПДО по социально - педагогической направленности.

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования

Образование	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	14	39	15	41
Среднее специальное (педагог.)	19	53	13	35
Не имеет педагогического образования	3	8	9	27

По квалификационной категории

Категория	2015-2016 (36 педагогов)		2016-2017 (37 педагогов)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	5	14	4	11
Первая	25	69	20	54
Соответствие занимаемой должности	1	3	4	11
без категории	5	14	9	27

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория- 4 человек (11 %)

Первая категория – 20 человек (54 %)

Соответствие занимаемой должности – 4 (11 %)

Без категории – 9 человек (24%).

В результате сравнения с прошлым учебным годом можно отметить уменьшение числа педагогов с высшей категорией на 3 % (1 педагог), с первой категорией на 15 % (5 педагогов), увеличение числа педагогов без категории на 10 процентов (4 человека). Это объясняется тем, что 2016-2017 уч. году кадровый педагогический состав претерпел большие изменения. За этот год в коллектив обновился на 27 % (ушли по ряду причин 7 педагогов, влилось в коллектив – 9 педагогов). Педагогический коллектив пополнился педагогами, которые не имеют опыта работы в дошкольном учреждении.

6 педагогов обучаются в средних и высших педагогических учреждениях.

В курсах переподготовки на сегодняшний день нуждаются 3 педагога (8%).

3. Анализ образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая цель:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Работа по реализации поставленной цели в ДОО велась согласно утвержденному годовому плану через решение следующих задач:

1. Оптимизировать условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
2. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через активные формы методической работы: обучающие семинары, мастер – классы, открытые просмотры различных педагогических мероприятий, активное использование интернет – ресурсов, ведение персональных сайтов.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Образовательная работа МБДОУ на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с ООП МБДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года согласно годовому плану.

На протяжении года было проведено 4 педагогических совета, консультации и семинары-практикумы для педагогов, круглый стол

Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня

1. участие педагога дополнительного образования Стень Л.Н., музыкальных руководителей Котельниковой С. А., Тыщенко Н. В. в муниципальном фестивале « Планета детства»
2. открытое мероприятия на муниципальном уровне в рамках Недели педагогического мастерства (Нищерякова А.А)
3. открытые мероприятия на муниципальном уровне в рамках ГМО представили педагоги Томашевская Н. К., Липатова О. А.
4. участие в педагогических советах, представление материалов из опыта работы в форме презентаций - 12 педагогов

5. открытые мероприятия на уровне ДООУ представили 6 педагогов – Лисная Н. Ю., Томашевская Н. К., Жданова Н. К., Кожевина Е. М., Колесникова А. А., Боброва А. А.)
6. участие педагогов в семинаре – практикуме по профилактике синдрома «Эмоциональное выгорание», который организовывал и проводил на протяжении учебного года педагог – психолог Кобзева Н.Ю.
7. выступление педагогов Брызгаловой О.А. и Томашевской Н. К. в рамках ГМО на муниципальном уровне по теме самообразования
8. проведение семинаров и консультаций для воспитателей ДООУ ПДО по ИЗО Филипповой З. А., музыкальными руководителями Котельниковой С. А. и Тыщенко Н. В., ПДО по хореографии Стень Л. Н.

4 Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Итоги проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребёнка по 2016-2017 год (конец учебного года) группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста

Познавательное Развитие %			Физическое Развитие %			Социально-коммуникативное развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Речевое развитие %		
с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н
65	30	5	80	15	5	70	29	1	34	58	8	63	31	6

Общий показатель:

Навык сформирован %	Навык находится в стадии формирования %	Навык не сформирован %
62	33	5

1 группы раннего возраста

показатели нервно-психического развития					
Развитие Понимания	Развитие активной	Сенсорное развитие	Развитие игры	Развитие движений	Формирование навыков

речи			речи						и действие с предметами								
с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н	с.н	н.с.ф.	н.н
30	50	20	30	30	40	10	57	33	29	61	10	39	46	15	23	50	27

Общий показатель:

Навык сформирован %	Навык находится в стадии формирования %	Навык не сформирован %
27	49	24

Анализ педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребёнка показывает преобладание детей с сформированными и частично сформированными навыками, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Обследовано 34 ребенка подготовительных к школе групп (100%)
 Проведено диагностическое обследование детей по методике «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) и психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иерасека)

«Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)		апрель 2017 г.
Общий уровень готовности к обучению в школе	Готов	89% (33ребенка)
	Условно готов	11% (4ребенка)
	Условно не готов	-
	Не готов	-

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иерасека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	12 (32%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	25 (68%)
Ниже среднего	0 (0%)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

Вывод: Результаты анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

4. Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов..

В 2016 – 2017 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию **2 педагога**, что составило 6 % из общего числа педагогов МБДОУ

На соответствие занимаемой должности аттестовались **3 педагога**, что составило 9 % из числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В результате сравнения с прошлым учебным годом можно отметить уменьшение числа педагогов с высшей категорией на 3 % (1 педагог), с первой категорией на 15 % (5 педагогов), увеличение числа педагогов без категории на 10 процентов (4 человека). Это объясняется тем, что 2016-2017 уч. году кадровый педагогический состав претерпел большие изменения. За этот год коллектив обновился на 27 % (ушли по ряду причин 7 педагогов, влилось в коллектив – 9 педагогов). Педагогический коллектив пополнился педагогами, которые не имеют опыта работы в дошкольном учреждении.

Вся процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением об аттестации и утвержденным графиком прохождения аттестации.

В целом, по результатам аттестации за 2016 – 2017 учебный год отмечается положительная динамика: уменьшилось число педагогов, не имеющих категорию (на 3 педагога – 9 %).

5. Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2016- 2017 учебном году педагоги продолжали **повышение квалификации через различные формы:** курсовая подготовка в очной и дистанционной форме, просмотр вебинаров, участие в дистанционных мастер – классах.

1. В очной форме

на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар в количестве 72 часа:

- по теме «ИКТ в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - **4 педагога**
- по теме «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - **6 педагогов** (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 4 воспитателя)

на базе ГОУДПО КРИРО г. Сыктывкар в количестве 18 часов:

- по теме «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», модуль: «Использование социо-игровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - **7 педагогов**
на базе ГК РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в количестве 8 часов:
- по теме «Формирование культуры питания и основ здорового образа жизни у обучающихся в образовательных организациях Республики Коми» - **1 ПДО социально – педагогической направленности**

2. В дистанционной форме

на базе Негосударственного образовательного частного учреждения
дополнительного профессионального образования «АКТИОН – МЦФЭР»

г. Москва в количестве 72 часа

- по теме «Управление образовательной организацией» - **старший воспитатель**
на базе Негосударственного образовательного частного учреждения
дополнительного профессионального образования «АКТИОН – МЦФЭР»

г. Москва в количестве 4 часа :

- вебинар «Рабочая программа в детском саду, подходы к разработке» - **9 педагогов** (старший воспитатель, 8 педагогов)
- вебинар «ФГОС ДО: стандарт условий и стандарт поддержки разнообразия детства» - **9 педагогов** (старший воспитатель, 8 педагогов)
- вебинар «Реализация ФГОС ДО: интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - **7 педагогов** (старший воспитатель, 6 педагогов)

на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» в количестве 6 часов:

- мастер-класс по теме «Создаем инфографику в infogr.am.» **2 педагога** (старший воспитатель, педагог – психолог)
- мастер-класс по теме «Создаем инфографику в piktochart.com» **2 педагога** (старший воспитатель, педагог – психолог)
- мастер-класс по теме «Создание интерактивных дидактических материалов в LearningApps.org» **2 педагога** (старший воспитатель, педагог – психолог)
- мастер-класс по теме «Создаем интерактивные мультимедийные презентации в Prezi.com» **2 педагога** (старший воспитатель, педагог – психолог)

Это составило 66 % (23 педагога) от общего числа педагогов, работающих в МБДОУ.

В целях повышения профессионального педагогического мастерства педагоги МБДОУ посещали открытые мероприятия, семинары, мастер – классы, проводимые на муниципальном уровне.

6. Участие педагогов в методических семинарах, конкурсах (разного уровня).

В течение 2016-2017 учебного года педагоги МБДОУ принимали активное участие **в различных методических мероприятиях разного уровня:**

- **6 педагогов** приняли участие в ГМО старших воспитателей и музыкальных руководителей
- **12 педагогов** МБДОУ выступили на педагогическом совете по различным темам
- **2 педагога** провели круглый стол с педагогами МБДОУ на тему «Дидактические игры на занятиях и в режимных моментах - один из методов экологического воспитания детей дошкольного возраста»
- **1 специалист по ИЗО** провел семинар – практикум «Развитие творческой инициативы педагогов через освоение различных изобразительных техник»

- 2 музыкальных руководителя и 1 хореограф провели консультацию для педагогов МБДОУ «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе»
- педагог – психолог Кобзева Н.Ю. на протяжении года проводила семинар – практикум по профилактике синдрома «Эмоциональное выгорание педагогов»

7. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2016/2017 учебный год.

По итогам 2016/2017 уч. года в нашем учреждении отмечается повышение заболеваемости детей на 16% по сравнению с предыдущим годом.

В 2016/2017 уч.г. заболеваемость составила 478 случаев – 190%.

В 2015/2016 уч.г. - 448 случаев – 174%.

В 2016/2017 уч.г. отмечается незначительный рост заболеваемости ОРВИ на 3% по сравнению с 2015/2016 уч.г. Заболеваемость ОРВИ в этом году составила 426 случаев, 89% от общей заболеваемости детей за год. А в 2015/2016 уч.г. - 414 случаев, 92% от общей заболеваемости детей. Заболеваемость в этом году выросла за счет заболеваний органов дыхания и болезней уха. Это говорит о том, что идет рост осложнений после перенесенных ОРВИ. В 2016/2017 уч.г. в два раза увеличилась заболеваемость острыми вирусными пневмониями, было зарегистрировано 8 случаев – 1,7% от общей заболеваемости детей (из них 7 случаев в группах ясельного возраста). В предыдущий год было 4 случая. В прошлом году двое детей переболели свинным гриппом. В этом году не было зарегистрировано ни одного случая заболеваемости гриппом.

Второй год наблюдается снижение заболеваемости ВКИ, в частности ветряной оспы. В этом году было зарегистрировано 19 случаев, 4% от общей заболеваемости за год. В прошлом году - 24 случая, 5,4%. В 2014/2015 уч.г. было 120 случаев ветряной оспы, 24,4%. В этом году был зарегистрирован 1 случай скарлатины, которой не было в течение двух лет.

Наблюдается незначительный рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями. В этом году было зарегистрировано 6 случаев ротавирусной инфекции и 1 случай о. гастроэнтерита. В прошлом году было 4 случая сальмонеллеза и 1 случай о. гастроэнтерита.

Надо отметить, что в 2016/2017 уч. году отмечался рост заболеваемости детей в группах ясельного возраста на 70%. В 2016/2017 уч. г. заболеваемость в этих группах составила 212 случаев, 279%; в 2015/2016 уч. г. - 163 случая, 209%.

В группах дошкольного возраста в 2016/2017 уч. г. наблюдалось незначительное снижение заболеваемости на 7% по сравнению с предыдущим годом. В 2016/2017 уч. г.

заболеваемость в группах дошкольного возраста составила 175 случаев, 152%; в 2015/2016 уч. г. - 179 случаев, 159%.

По данным диспансеризации за 2016/2017 уч.г. снизилось число детей с заболеваниями мочеполовой системы – 7 человек (было 9), с нарушением зрения – 7 человек (было 8). Увеличилось число детей с заболеваниями органов дыхания – 8 человек (было 6). На одном уровне остается число детей с заболеваниями органов кровообращения – 2 человека, органов пищеварения – 1 человек.

Незначительно увеличилось число часто болеющих детей на 1%. На данный момент в нашем учреждении 21 ребенок с диагнозом ЧБД (8,4%), в прошлом году было 19 детей (7,4%).

Улучшили состояние здоровья, сняты с учета 5 чел. (2%), ухудшили состояние здоровья, приобрели диагноз ЧБД – 12 чел. (4,8%). Выбыли из учреждения – 5 человек.

Распределение детей по показателям физического развития.

	2016/2017 уч. г.		2015/2016 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
среднее	238	94,8%	244	94,9%
дефицит массы	1	0,4%	2	0,8%
избыток массы	8	3,2%	5	2,0%
низкий рост	4	1,6%	6	2,3%

По сравнению с 2015/2016 уч. годом снизилось число детей с дефицитом массы тела – на 0,4%, с низким ростом – на 0,7%. Увеличилось число детей с избытком массы тела – на 1,2%. Большинство детей имеет нормальное физическое развитие.

Распределение детей по группам здоровья

	2016/2017 уч. г.		2015/2016 уч. г.	
	абс. число	%	абс. число	%
I	104	41,4%	109	42,4%
II	133	53,0%	125	48,6%
III	14	5,6%	23	9,0%
IV	-	-	-	-

По сравнению с 2015/2016 уч. г. снизилось число детей, имеющих I группу здоровья на 1% , III группу здоровья – на 3,4%. Увеличилось число детей, имеющих II группу здоровья – на 4,4%.

8. Организация дополнительных платных услуг

Наименование платных дополнительных образовательных услуг	Количество детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами
- ЛФК	48
- хореографическая студия	55
- изостудия	57
- занятия с дидактическим материалом Марии Монтессори	28
- Риторика	19

9. Улучшение материально-технической базы

В течении учебного года было проведены косметический ремонт частично групповых комнат, пищеблока, тамбуров при центральных входах.

Заключены договора на обслуживание всех видов работ и услуг связанных с деятельностью учреждения.

Приобретены материальные ценности:

- ✓ Многоярусные кровати;
- ✓ Строительные и сантехнические материалы, линолеум;
- ✓ Мягкий инвентарь;
- ✓ Столовая посуда;

10. Направления развития учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

По итогам работы ДООУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- продолжать реализацию ФГОС ДО и внедрение профстандартов.
- активизировать участие педагогов в разных аспектах деятельности, активно работать над самообразованием с целью повышения уровня педагогического мастерства
- продолжать использовать в образовательном процессе инновационные технологии

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»

 Е.П.Савицкая