



«Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка»

Сыктывкар 2022

Жестокое обращение – умышленное действие или бездействие, влекущее за собой травму, повреждение или смерть человека.

Жестокое обращение с детьми – это любое действие или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц их заменяющих, а также учреждений или общества в целом, в результате которых нарушается физическое или психическое развитие, здоровье или благополучие ребенка, а также ущемляются его права и свобода.

Формы жестокого обращения

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

- физическое насилие
- сексуальное насилие
- эмоциональное насилие
- пренебрежение основными нуждами ребенка

Физическое насилие - нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний.

- физические наказания
- побои, травмы, удушения, увечья
- лишение ребенка пищи
- употребление ребенком алкоголя или наркотиков с согласия или по принуждению родителей

Факторы, способствующие физическому насилию в семье

1. Социальные и ситуационные факторы
2. Особенности семьи и родителей
3. Особенности ребенка

Последствия физического насилия

- травмы различной степени
- задержка психофизического развития
- расстройства сна, аппетита
- энурез, нервные тики, ночные страхи
- выраженные негативные эмоции: страх, тревога, растерянность, беспокойство
- нарушение эмоциональных отношений с родителями
- искажение самооценки ребенка
- повышение агрессивности
- у подростков: протестные реакции - уходы из дома, поиск поддержки в асоциальных компаниях, иногда - суицидальное поведение

- Довольно часто «обычные» наказания приводят к физическим травмам у ребенка в связи с тем, что родители теряют контроль над собой и в этом состоянии не соизмеряют свою силу, не могут остановиться
- Наказания всегда имеют более широкий диапазон негативного воздействия на ребенка, чем представляется родителям
- Физические наказания не позволяют добиться устойчивых положительных изменений в поведении ребенка, в перспективе приводят к значимым нарушениям, например, нарушению эмоциональных отношений с родителями, искажению самооценки ребенка.
- У взрослых всегда существует множество возможностей воздействовать на ребенка, не прибегая к физическим наказаниям. Когда взаимодействие оказывается неэффективным, прежде чем прибегать к насилию, стоит попытаться понять, с чем это связано. И в самом ли деле применение наказаний в таких обстоятельствах поможет?

Важно также осознавать, что, когда ребенка наказывают физически, он получает от значимых для него людей следующую информацию:

- люди, которые вас больше всего любят - это те, которые вас бьют
- у вас есть право бить других членов семьи
- вы можете применять физическую силу по отношению к другим, когда другие методы не действуют

Статистика говорит о том, что каждый второй ребенок, которого серьезно били родители, в свое время сам ударит родителя.

Помощь родителям в преодолении физических наказаний

- Понимание сложностей родителей/психотерапевтические отношения с ними

Поддержанию психотерапевтических отношений с родителями помогает понимание, что физические наказания чаще всего связаны с тем, что родители не справляются с проблемами, которые возникают в процессе воспитания ребенка и переживаниями по этому поводу.

- Осознание последствий/понимание неэффективности

Изменения и отказ от применения физических наказаний часто возможны лишь при осознании родителями последствий, к которым приводят такие наказания и непродуктивность таких воспитательных мер. Родителям трудно увидеть связь между наказаниями и агрессивностью ребенка, усилением проявлений гиперактивности, повышением негативизма к обучению.

- Рефлексия собственного детского опыта родителей

Физическое насилие по отношению к ребенку с высокой степенью коррелирует с собственным детским опытом родителей. Актуализировать детские переживания (например, вспомнить какой-нибудь случай наказания их родителями и то, как он переживался, когда они были маленькими), как результат возникает понимание, что может испытывать их ребенок.

- Разворачивание» и осознание цепочки страхов и опасений родителей за ребенка.

В основе многих наказаний лежат страхи родителей за ребенка, которые носят «свернутый» характер. Эти страхи нередко достигают больших размеров, особенно, когда действиям детей придается социальная оценка (принес из детского сада чужую игрушку или взял без спроса деньги у одноклассника – «вырастет вор») и не учитываются возрастные особенности и переживания ребенка. Разворачивание подобных «цепочек страхов» и осознание их позволяет родителям справляться со своими эмоциями и реагировать на реальные, а не воображаемые трудности.

- Расширение репертуара родительских реакций

Разбор конкретных ситуаций и сложностей помогает родителям значительно расширить репертуар реагирования в конфликтных ситуациях, избежать ложной дихотомии «избиение или вседозволенность», увидеть действенность других способов воздействий на ребенка.

- Изменение когнитивных и эмоциональных представлений о себе как о родителе

Оценка себя как плохого или хорошего родителя может влиять на методы воздействия на ребенка. Изменение представления о себе как о родителе на когнитивном и эмоциональном уровнях, осознание того, что можно быть «достаточно хорошей», а не идеальной матерью, а также границ своих возможностей улучшает взаимодействие с ребенком, позволяет избежать жестких шаблонов и оценок себя и ребенка

- Получение родителями помощи в разрешении их собственных проблем

Переживание родителями стресса или серьезных психологических проблем (переутомление, конфликты между супругами, затянувшийся стресс и др.) значительно увеличивает риск физических наказаний. Психологическая поддержка и помощь в разрешении эмоциональных проблем родителям способствует снижению этого риска.

Помощь детям, подвергавшимся физическому насилию

- Преодоление недоверия

Ребенок, подвергавшийся или подвергающийся физическому насилию дома, может как искать помощи у других взрослых, так и избегать взаимодействия с ними, испытывая недоверие к возможностям окружающих защитить его, боясь ухудшить положение других членов семьи, стыдясь происходящего, опасаясь того, что специалист тоже может обвинить его, например, в плохом поведении.

- Помощь в отреагировании негативных эмоций.

Физическое насилие провоцирует большое количество негативных эмоций, в частности, боль, обиду, страх, гнев и вину. Для того чтобы ребенок не остался один на один с этими переживаниями и мог отреагировать свои чувства, он должен иметь возможность рассказывать о ситуации насилия. Маленькие дети, не обладающие способностью достаточно вербализовывать переживания, имеют возможность отреагировать отрицательные эмоции в игре, при рисовании, лепке.

- Атрибуция ответственности

Эмоциональным переживаниям насилия нередко сопутствуют когнитивные искажения, в первую очередь связанные с атрибуцией ответственности за происшедшее. Ребенок может неадекватно обвинять в насилии себя, другого родителя, сиблингов или каких-либо родственников. Так как физическое насилие может приводить к нарушениям поведения и школьной неуспеваемости, неправильная атрибуция может получать в глазах ребенка фактическое подтверждение. Только в ходе непосредственного разговора имеется возможность скорректировать подобные искажения.

- Важно четко озвучивать позицию взрослого по отношению к актам физического насилия.

Многие дети оценивают физическое насилие с позиции родителей («справедливо-несправедливо», «виноват-не виноват»), поэтому очень важно четко озвучивать позицию взрослого по отношению к актам физического насилия. Необходимо учитывать, что дети склонны идентифицировать себя с родителями и резкая критика поведения последних может привести к нарушению контакта с ребенком. Поэтому однозначное высказывание неприятия физического насилия должно сопровождаться взвешенными оценками самих родителей.

Сексуальное насилие - это сексуальное поведение взрослого, вовлекающее в сексуальные действия ребенка или сексуальная эксплуатация ребёнка.

- «вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли» [Кетре, 1978].

Сексуальное насилие

Все виды сексуальных действий:

- изнасилование
- вовлечение детей в сексуальную активность взрослых
- разные формы инцестных отношений
- развратные действия
- вовлечение в занятия проституцией или в создание и/или распространение порнографической продукции

Последствия сексуального насилия

- вина, стыд, тревога, страх, подавленность, злоба
- генитальные повреждения, беременность, ЗППП, соматические жалобы (головная боль, боли в животе, энурез, чрезмерная тревожность по поводу своего здоровья), расстройства сна и аппетита
- расстройства внимания, памяти, восприятия
- агрессивное и жестокое поведение, воровство, употребление алкоголя или наркотиков
- самокалечение, суицидные мысли и попытки
- неврозы, расстройства характера
- учащение мастурбации, повторение сексуальных действий с другими, нетипичные для данного возраста сексуальные знания
- низкая самооценка и нарушения межличностного общения

Сексуализированное поведение детей, оставшихся без попечения родителей

- игры, в которых ребенок использует игрушки, выполняющие неоднозначные движения, имитируют половой акт. Если ребенок привлекает в такие игры других детей или демонстрирует такие движения с игрушками, например, мягкими
- рисунки с сексуальным подтекстом, которые ребенок не может знать в силу своего возрастного развития. Например, хорошо прорисованные половые органы у людей, разные символы, которые являются символами половых органов, или другие рисунки, которые могут красноречиво говорить о том, что ребенок наблюдал или был участником сексуальных действий
- неоднозначные приставания ко взрослым, провоцирование новых родителей, как бы «заигрывания»
- навязчивая мастурбация или другие способы успокаивания себя (это не всегда может служить свидетельством именно насилия)

Представление о мире, о взрослых, о взаимоотношениях у таких детей нарушены. Чувство безопасности, которое должен дарить самый близкий человек — мама или папа, у таких детей отсутствует.

Чувство страха, недоверия, бессилия — это то, что чувствуют дети, пережившие сексуальное насилие. Усугубиться положение может, если ребенок при этом получил удовольствие. И тогда у ребенка появляется чувство вины и стыда за то, что с ним произошло. Приписывая себе основную вину за происходящее, ребенок делает свою жизнь хоть в какой-то мере, управляемой

Переживания часто противоречивы и отражают то, как ребенок приспосабливается к насилию. Во многом именно этим определяются отношение к происходящему и видимые реакции детей, которые могут не соответствовать ожиданиям и отношению к насилию взрослых.

Помощь детям при сексуальном насилии

1. «Дети ни в чем не виноваты» (атрибуция ответственности)

Ребенок никогда не должен разделять вину вместе со взрослым. Именно взрослый всегда выбирает — поступать ему так по отношению к ребенку или не поступать.

3. «Учить, как можно и как нельзя прикасаться к детям, как дотрагиваться до их тела позволительно и как недопустимо» («правило купальника»)

Дети, лишённые ласки и внимания со стороны родителей или других взрослых, ищут замену этому. Для них такой суррогат любви становится нормальным и единственным способом быть нужными, получать телесный контакт, а он необходим детям, как воздух. При этом важно не осуждать таких детей за их прошлый опыт и нынешнее поведение не только вербально, но и своим видом – невербально.

3. Создание безопасной среды и доверительных отношений с ребенком.

Ребенку нужен взрослый, который берет на себя ответственность, ставит ограничения, но при этом понимает, любит и принимает дочь или сына вместе с его прошлым, в котором виноват точно не ребенок.

Используя психологические защиты в форме отрицания, обмана, забывания трагических ситуаций, манипулирования и тому подобного, мальчики и девочки научились выживать в том своем прошлом. Защита помогла им выжить, справиться с ситуациями и дойти до своего нового жизненного этапа — приемной семьи.

Далеко не сразу ребенок, попавший в семью, откажется от привычных форм взаимодействия. Это случится лишь тогда, когда он почувствует, что в приемной семье безопасно и можно расслабиться.

Психологическое или эмоциональное насилие

Неспособность родителя обеспечить ребенку доброжелательную атмосферу, а также действия, оказывающее неблагоприятное влияние на эмоциональное здоровье и развитие ребенка: ограничения его активности, оскорбления, осмеяния, угрозы и запугивания, дискриминация, неприятие и другие нефизические формы враждебного обращения (Всемирная Организация Здравоохранения, 2003)

- Отвержение
- Изоляция
- Терроризирование
- Игнорирование
- Развращение

В семье и школе психологическое насилие чаще всего проявляется следующим образом:

<p>Семья</p> <ul style="list-style-type: none">• Постоянная критика ребенка• Длительное прерывание контакта с ребенком• Постоянное унижение• Запугивание ребенка• Отвержение• Игнорирование потребностей ребенка• Нарушение личных границ• Манипулирование ребенком• Повышенные ожидания• Искажение социальных навыков• Травматический развод родителей	<p>Факторы</p> <ul style="list-style-type: none">• Представление о себе как о «плохом» родителе• Завышенные и нереалистичные ожидания• Социальная успешность ребенка как оценка своей родительской компетентности• Собственный детский опыт и непонимание переживаний ребенка
<p>Школа</p> <ul style="list-style-type: none">• Привычное занижение оценок• Игнорирование успехов ребенка• Публичные негативные оценки ребенка• Обобщение любых поступков на личность ребенка• Негативная оценка родителей ребенка	<p>Начальная школа</p> <ul style="list-style-type: none">• Авторитет учителя• Невозможность выбирать• Реакции других детей <p>Подростки</p> <ul style="list-style-type: none">• опадание в больные точки:<ul style="list-style-type: none">- внешность- способности- неуверенность

Последствия эмоционального насилия

- нарушение самоконцепции ребенка
- неустойчивая или низкая самооценка
- чувство собственной несостоятельности
- сниженная оценка своих возможностей
- учебные трудности
- чувство одиночества
- стойкие эмоциональные и поведенческие нарушения

Психологическое насилие в семье часто обусловлено представлением родителей о себе как о «плохом родителе», оно во многом может быть связано с завышенными нереалистичными ожиданиями по отношению к ребенку, проявляющиеся в постоянных оценках его достижений как недостаточных, давлении, безусловном подчинении его своему видению жизненных перспектив для ребенка, склонностью воспринимать социальную успешность ребенка как оценку своей родительской компетентности.

Чаще всего помощь специалиста сфокусирована на анализе происходящего и последствий подобного отношения к ребенку, помощи родителям в осознании и разрешении их собственных проблем, изменении взаимодействия между членами семьи. Также важной задачей помощи ребенку является изменение представлений ребенка о себе, повышение его уверенности.

Пренебрежение нуждами ребенка — неисполнение родителем или лицом его заменяющим обязанностей по надзору, защите и обеспечению основных потребностей ребенка, наносящее значительный вред нормальному развитию ребенка или серьезный риск этого.

- Пренебрежение физическими потребностями
- Пренебрежение медицинской помощью
- Недостаточный контроль
- Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде
- Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании
- Пренебрежение потребностями в образовании и обучении
- Употребление матерью во время беременности и кормления алкоголя или наркотиков

Последствия пренебрежения нуждами ребенка

- Задержка физического и психического развития
- Ослабленное физическое здоровье, частые болезни
- Слабость, повышенная утомляемость
- Двигательная расторможенность
- Заниженная самооценка
- Чувство собственной несостоятельности
- Хроническое чувство неуспешности
- Недоверие к окружающим
- Нежелание учиться

Дети, которые подвергаются жестокому обращению и насилию, в какой бы форме оно ни происходило, «выпадают» из нормального процесса социализации и лишены необходимых для нормального роста и развития ощущения безопасности, безусловного принятия, поддержки и помощи со стороны родителей.

Они часто оказываются не способны защитить себя и проявляют в отношениях с окружающими либо повышенную уступчивость и неуверенность, либо агрессивность. Это приводит к трудностям в отношениях с собой и окружающими, к нарушениям адаптации. Негативный опыт жестокости в детстве часто воспроизводится в последующих поколениях, поэтому так важно выявление неправильного обращения с ребенком на ранних этапах и оказание помощи этим детям и их семьям.

Благодарим за внимание