

Проект «Зимующие птицы»

Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст: 5-6 лет.

Участники: педагог, дети и родители.

Цель проекта: развитие экологического воспитания дошкольников и формирование правильного отношения к представителям животного мира (птицам) через различные виды деятельности.

Задачи:

Формировать интерес к исследовательской деятельности;

Развивать творчество, любознательность участников проекта;
Расширять представление детей о зимующих перелетных птицах;

Познакомить детей с особенностями внешнего вида птиц, с повадками и условиями их жизни;

Воспитывать у детей заботу о птицах.

Принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников; принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого; принцип наглядности;
- принцип системности; принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения, интеграционный принцип.

Этапы и содержание проекта:

Подготовительный этап (организационный).

Выявить уровень знаний детей о птицах. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.

Основной этап (практический).

Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей.

Создать единый детско-взрослый коллектив.

3 этап – заключительный:

- презентация проекта;
- отчёт о проведении акции «Помоги птицам!».

Реализация проекта

1 этап

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников
3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемый результат:

1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
2. Улучшение предметно-развивающей среды.
3. Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».

2 этап:

1. Социально – коммуникативное развитие:

1) проведение дидактических игр: «Узнай по описанию», «Что за птица», «Третий лишний», «Гнездовья птиц», «Птички на ветках», «Зимующие птицы», «Кто как кричит», «Найди по описанию», «Как кто устроен»;

2) проведение пальчиковой игр «Сорока - Белобока», «Индюк»;

3) развешивание кормушек;

4) кормление птиц.

2. Познавательное развитие:

1) беседы: «Зимующие птицы», «История возникновения праздника «Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой»;

2) наблюдения на прогулке за птицами;

3) рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

4) интегрированное занятие «Зимующие птицы».

3. Художественно – эстетическое развитие:

1) лепка рябины для птиц;

2) рисование зимующих птиц;

3) прослушивание птичьих голосов;

4) конструирование птиц из бумаги в технике оригами;

5) изготовление стенгазеты «Репортаж о зимующих птицах».

4. Речевое развитие:

1) описание зимующих птиц;

2) рассказывание о птицах;

3) чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка? », Н. Калинина «Про птиц», З. Александрова «Новая столовая», Л. Татьяничева «Снегири», Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» и другие;

4) разучивание стихотворений о птицах;

5) отгадывание загадок о птицах.

5. Физическое развитие:

1) разучивание комплекса утренней гимнастики «Зимующие птицы».

2) подвижные игры: «Гуси - лебеди», «Совушка», «Перелет птиц» и другие.

6. Работа с родителями:

1) папка – передвижка «Праздник 12 ноября – Синичкин день»;

2) консультации: «Покормите птиц зимой», «Кормушки для птиц своими руками»;

- 3) конкурс на лучшую кормушку;
- 4) выполнение творческого задания совместно с ребенком;
- 5) составление рассказа с ребенком «Как мы заботимся о птицах зимой».

Заключительный этап:

1. Изготовление стенгазеты «Репортаж о зимующих птицах».
2. Конкурс на лучший рисунок и стихотворение о зимующих птицах.
3. Конкурс на лучшую кормушку для птиц.
4. Оформление отчета: паспорт проекта «Покормите птиц зимой».