



ПРОЕКТ
МБДОУ «ЦРР- д/с №31 «Крепыши»

Открытое праздничное мероприятие- конкурс
«Мисс Мама-2017»

Вид проекта:

Творческий
Комплексный

Срок реализации: средней продолжительности (1 месяц)

Области интеграции: НОД образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Состав проектной группы:

Заведующая, старший воспитатель, музыкальные руководители, хореограф, педагог по ИЗО, воспитатели, дети и родители старших и подготовительных групп «Подсолнухи», «Звездочка», «Муравейник», «Любознайки», «Улыбка».

Актуальность проекта:

Мама! Самое первое и дорогое слово. Мама... Самый близкий человек, который всегда поймет и поможет. Когда ребенок рядом с мамой, он чувствует себя защищенным. День матери-довольно молодой праздник. Мы празднуем его в последнее воскресенье ноября с 1998 года. Образ матери – это символ бескорыстной любви, тепла, заботы, дома. И конечно необходимым составляющим в нравственном воспитании ребенка является воспитание бережного отношения, сопереживания, желания помогать маму. Подход интеграции образовательных областей дает очень хорошие результаты. Хотя апогеем нашего проекта и являлся открытый конкурс «Мисс мама». И мамы 5 групп нашего ДОУ являлись главными участницами этого конкурса, в подготовке к нему принимала участие вся семья каждой конкурсантки. Папы, дети и группа поддержки родителей каждой группы соперничали и поддерживали конкурсанток.

Цель: Создание праздничной, доброжелательной, светлой обстановки, теплой атмосферы в ожидании праздника, положительного эмоционального тона детей и их родителей через конкурсные, домашние задания в подготовке к празднику. Тесного сотрудничества родителей, детей и педагогов. Вызвать чувство торжественности и теплоты от праздника. Вызывать желание помогать и делать приятные сюрпризы для мамы. Обобщение социального опыта ребёнка через его творческую и речевую активность.

Задачи:

Познавательная:

- расширять знания детей о международном празднике «День Матери»;
- побудить выразить свою благодарность своим матерям через продуктивную деятельность.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки детей.
- развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- совершенствовать навыки выразительной передачи образов при чтении стихов, эмоциональном исполнении песен, танцев;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные общение детей в продуктивной деятельности сверстников и взрослых.
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа мамы в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе;
- воспитывать доброе, уважительное, заботливое отношение к маме, женщине;
- формировать коммуникативные, нравственные качества личности ребенка;
- помочь сблизить семьи, увлечь одним делом.

Предполагаемый результат проекта:

- Обогащение детей знаниями о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.
- развитие художественного вкуса детей и родителей
- Создание благоприятных условий для социально-нравственного развития детей в процессе проекта.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Объединение детей, родителей и педагогов.

Участники проекта:

Дети старших и подготовительных групп, родители педагоги.

Форма проведения итогового мероприятия:

Открытый конкурс «Мисс мама 2017»

Продукты проекта:

- Выставка детских рисунков «Моя мамочка»
- Презентация проекта

Значимость проекта

Для детей: получение новых знаний, проявление творческой активности в процессе выполнения заданий при подготовке к празднику. Возможность еще большего сближения с родителями.

Педагоги: продолжение освоения насыщенной творческой детской деятельности, которая дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получение новых знаний, повышение компетентности в вопросе духовно-нравственного воспитания, расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, возможность участвовать в процессе подготовки праздника в ДОУ.

1 этап - подготовительный

- Разработка сценария проекта. Домашних заданий для конкурсанток. Создание сценария конкурсной праздничной программы (музыкальные руководители, педагог дополнительного образования по хореографии)
- Выбор участниц (мам) конкурса из групп детей старшего дошкольного возраста (родители групп)
- Выбор жюри независимого жури
Заведующая детского сада, педагоги школы искусств, педагог ДОУ города, педагог гимназии.
- Выбор ведущих
 1. Тыщенко Н.В.-музыкальный руководитель
 2. Стень Л.Н.- педагог дополнительного образования по хореографии

- Ответственная за музыкальное и мультимедийное оформление
Котельникова С.А.-музыкальный руководитель
- Ответственная за оформление зала, изготовление поздравительных лент для номинаций
Исаева С.Е.- воспитатель группы «Подсолнухи»
- Ответственная за выставку детских работ «Мамочка моя»
педагог дополнительного образования по ИЗО

2 этап - основной

С родителями не принимающими участие в конкурсе обсудить формы поддержки и помощи участникам.

Провести встречу с родителями и разъяснить им домашние задания к заключительному этапу:

- 1.Подготовить презентацию о себе. (оказать помощь в подготовке по необходимости)
- 2.Мама-искусница. Нужно показать творческие таланты. По выбору каждой мамы. Рассказать о своём хобби или приготовить блюдо, дав ему оригинальное название, рассказать стих или исполнить песню, показать шуточный номер и т.д. Мамам можно проявить свою фантазию и умения.
- 3.Сделать оригинальный костюм из подручных материалов для своего ребёнка.

Подготовка материалов для проведения конкурса.

Обсудить с воспитателями материалов для одного из заданий конкурса. создания оригинальной открытки.

Подготовка праздничных номеров танцев, песен. Разучивание стихов и отработка их выразительного исполнения с детьми (музыкальные руководители, педагог дополнительного образования по хореографии, воспитатели)

- Планирование расположения в зале: участниц, детей, гостей, жюри, ведущих
- Провести репетицию с мамами, провести жеребьёвку на конуне праздничного мероприятия.

3- заключительный этап.

Открытый конкурс Мисс мама 2017

Под торжественную музыку открывается занавес. На сцене две ведущих.



Ведущая 1: Добрый вечер дорогие друзья! Мы от души поздравляем вас с прекрасным праздником беззаветной любви и безграничной доброты и мудрости, с Днем Матери!

Ведущая 2: Сегодня, в преддверии прекрасного светлого праздника, мы начинаем конкурс «Мисс мама», где мы еще больше узнаем и увидим, какие умелые, красивые и талантливые наши мамы.

Итак, встречаем участниц конкурса «Мисс мама - 2017»!

2. Представление участниц



А оценивать таланты конкурсанток сегодня будет наше уважаемое жюри.

3.Представление жюри

Ребёнок: Любимая мама, тебя поздравляю,

Тебе только счастья, здоровья желаю.

Ты в сердце моем, даже если в разлуке,

Я помню всегда твои нежные руки.

Ребёнок: Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я: «Это мамочка моя!»

Ребёнок: Мама, очень, очень я тебя люблю,

Так люблю, что ночью в темноте не сплю.

Вглядываюсь в темноту, утро тороплю,

Я тебя все время, мамочка, люблю.

Вот и солнце встало, вот уже рассвет,

Никого на свете лучше мамы нет.

Песня «Мама, мне на тебя не наглядеться...»

**(исполняет вокальная группа детей подготовительной к школе
группы «Любознайки»)**



Ведущая 1: Итак, мы начинаем наш конкурс и конечно для начала нам хочется побольше узнать о наших конкурсантках. И сейчас они сами расскажут нам о себе. Первым домашним заданием было подготовить рассказ о себе.

(Все участницы подготовили презентации, которые накануне конкурса принесли нам. Мы обсудили все нюансы, чтобы презентации прошли красиво и без неприятных неожиданностей) Участницы подошли к этому конкурсу с большой фантазией, использовали разные формы и подходы к оформлению презентации.



Ведущая 1: Мамы самые любимые, самые прекрасные и ваши дети очень хотят спеть вам об этом.

Песня «Моя мама лучшая на свете»

(исполняет вокальная группа подготовительной к школе группы «Улыбка»)



1 Ведущая: Вот как сильно любят детки своих мам. А мы с нетерпением ждем, когда еще больше узнаем о них. И приглашаем для презентации следующую конкурсантку под номером 6.

Продолжение презентаций



2 ведущая: Итак. Завершен первый этап нашего конкурса. И пока жюри подводит итоги первого тура, мы дадим возможность нашим конкурсанткам отдохнуть и справиться с волнением.

1 ведущая: А наши детки порадуют вас еще одним музыкальным подарком для всех мам.

Танец «Мама и дочка» (девочки подготовительной к школе группы «Улыбка»)



2 ведущая: Сейчас мы приглашаем наших мам пройти для подготовки к следующему домашнему заданию. А у вас, уважаемые болельщики, тоже есть возможность проявить свои таланты. Конечно, вы все читаете и рассказываете своим деткам сказки. Вот мы сейчас и проверим, как же хорошо вы их знаете. И так слушайте внимательно.

Викторина с болельщиками

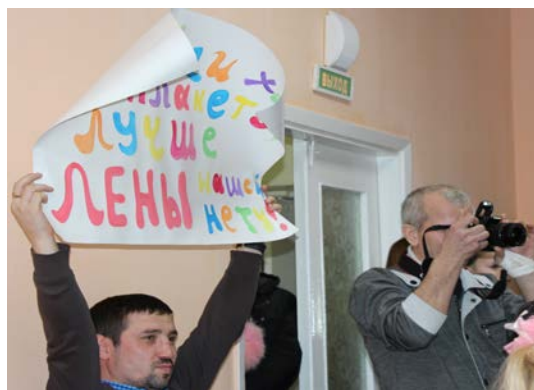
1. Смышленость этого мальчишки спасла его и шесть братишек, хоть ростом мал он, да удал. Так кто из вас о нем читал? (мальчик-с-пальчик)
2. Теперь еще одна подсказка: Она – героиня из сказки, где чуть не скушал волк-злодей всех семерых ее детей. (Волк и семеро козлят)
3. Он сумел поймать волчишку. Он поймал лису и мишку. Он поймал их не сочком, а поймал он их бочком. (бычок – смоляной бочок)
4. Хлебы пекла и скатерти ткала, шила рубашку, узор вышивала, лебедью белую в танце плыла... кто мастерица эта была? (Васелиса премудрая)
5. Много серебра и злата в сундуках своих он прятал. В мрачном он дворце живет. И чужих невест крадет (Кощей бессмертный)

6. Братишка ей не подчинился и вот в козленка превратился, когда водицы из копытца он в знойный день решил напиться. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
7. Уплетая калачи едет парень на печи. Едет прямо во дворец, кто же этот молодец? (Емеля)
8. Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла. Когда же случилось попасть мне на бал, то голову принц от любви потерял. Туфельку я потеряла тогда же. Кто я такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

1 ведущая: Наши уважаемые конкурсантки готовы для показа своего второго домашнего задания. Нужно было изготовить своими руками костюм для ребенка и конечно представить его. Встречаем!

Показ костюмов

Активные болельщики



-Все семьи подошли к созданию костюма с большой любовью!

-Мамочки все творческие и талантливые!!!





2 ведущая: Дети – это мамины цветочки, так называется следующая песня в исполнении деток старшей группы «Муравейник»

«Мы цветочки мамины» (песня)



Ведущая 1: Ну что ж, наши мамы показали какие они искусницы, а теперь вас, дорогие участницы, ожидает интеллектуальный конкурс.

Внимание на экран! При правильном ответе, на экране появляется изображение. (Участница, давшая верный ответ, получает цветок. Побеждает участница, у которой самый большой букет)

Интеллектуальный конкурс

1. Два отца, два сына нашли три апельсина и разделили их. Каждому досталось по целому апельсину. Как такое может быть?
2. У отца Мэри есть 5 дочерей: Чача, Чичи, Чече, Чочо. Как зовут 5 дочь?
3. Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция?
4. Какой человек сможет удержать слона?
5. По чему, когда хочешь спать, идешь на кровать? (по полу)
6. Сколько раз из числа 10 можно отнять число 2?
7. Назовите материки на земном шаре, Сколько их по количеству? (Их шесть: Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида, Евразия.
8. Самая высокая гора в мире- Эверест
9. Сколько у человека органов чувств, которые считаются основными? (Пять: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание.)
10. На одной из березок росли четыре шишки, а на второй - пять шишек. Сколько всего шишек на двух березах? (На березах шишки не растут.)
11. Самый огромный океан? (Тихий)
12. Самое соленое море в мире Мертвое.

Ведущая 2: На следующем этапе нашего конкурса участницам предстоит изготовить своими руками праздничную открытку за очень короткий промежуток времени из того, что всегда можно найти в доме. (для конкурса приготовлены наборы по количеству участниц: различные ленточки, пуговицы, цветочки, бумага, клей, ножницы)

Изготовление открытки



Ведущая 1: А чтобы мамам веселее было работать, ребята споют для всех веселые частушки.

Частушки (с ложками в исполнении детей старших групп «Подсолнухи» и «Звездочка»



Ведущая 2: Время для изготовления открыток истекло. Приглашаем наших участниц продемонстрировать свои открытки.

Показ открыток



Ведущая 1: Мы передаем эти открытки жюри, а вас ждет следующий, яркий и зажигательный музыкальный сюрприз.

Танец «Калинка» в исполнении детей подготовительной к школе группы «Любознайки»



Ведущая 2: Мы надеемся, что наши участницы немного отдохнули и приглашаем их на последний тур сегодняшнего конкурса, в котором они продемонстрируют свои удивительные таланты.

А пока мамы готовятся, для вас, уважаемые болельщики, небольшая веселая интеллектуальная разминка.

Викторина со зрителями

1. Сколько дней в четырех годах (1459)
2. Сколько планет в солнечной системе. Назовите их. (8 планет. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун,)
3. Как человеку не спать 8 дней? (спать по ночам)
4. Что Может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?

Ответ: Почтовая марка на конверте.

5. Вы сидите в самолете, впереди вас лошадь, сзади автомобиль. Где вы находитесь?

Ответ: На карусели.

6.Если бы у вас была только одна спичка, и вы вошли в комнату, где есть керосиновая лампа, камин и газовая плита, что бы вы зажгли первым делом?

Ответ: Спичку.

7.В каких случаях число называют фруктом?

Ответ: На стрельбище "десятка" - "яблочко".

8.Может ли страус назвать себя птицей?

Ответ: Нет, так как он не умеет говорить

9.Как правильно сказать: у рыб нет зуб, у рыбков нет зубов или у рыбей нет зубей?

Ответ: у рыб есть зубы

10.Какое число станет больше, если его поставить вверх ногами?

Ответ: Число шесть

Мамы – искусницы (Домашнее задание)



Сколько талантов показали участницы нашего конкурса. Мы услышали и проникновенное чтение стихов о материнской любви, которые тронули всех до слез. И зажигательные танцы, и песни под гитару, и чудесные кулинарные изыски, и шедевры рукоделия.

А сладостей мамы приготовили столько, что кулинарные таланты мам смогли оценить не только члены жюри, но болельщики.



Ведущая 2: Вот и завершился последний этап нашего конкурса, где мы в очередной раз увидели и внешнюю, и душевную красоту наших мам и множество их талантов.

Теперь мы приглашаем жюри пройти за кулисы для подведения итогов.

Ведущая 1: Пока жюри совещается, мы предлагаем группам поддержки тоже немного посоревноваться и повеселиться.

Песенный батл

Командам предлагается узнать песню по описанию, а потом мы конечно все вместе с удовольствием ее споем.

-Какой окрас шерсти обрек кота на невеселую жизнь в этой веселой песне? («Черный кот»)

-Песня о райском уголке, где синее небо, жаркое лето круглый год и вечная фруктовая диета. («Чунга – чанга»)

-Песня о сокращении мимических мышц лица, приводящих к хорошему настроению всех окружающих. («Улыбка»).

-Это старое дерево не только стучит в окно, но и приглашает на прогулку.(«Старый клен»)

-В этой песни поётся про одно загадочное место, где всегда постоянный холод. Но этот холод не мешает медведям, живущим там соединять любящие сердца! («Где-то на белом свете...»)

-Акция сострадания к колючему дереву зимой. («Маленькой елочке холодно зимой»)

Ведущая 2:

А теперь мы приглашаем всех мам! И наших конкурсанток, и всех мам из зрительного зала пройти к нам на сцену и так же показать какие вы у нас прекрасные и талантливые и немного отдохнуть и повеселиться.

Танцевальный батл



Ведущая 1: Итак наше члены жюри уже подвели итоги нашего сегодняшнего конкурса. Приглашаем жюри для оглашения результатов.



1 ведущая: Вот и окончен наш сегодняшний конкурс. Бал красоты и нежности, заботы и любви! Мы очень рады были сегодня снова видеть вас в нашей зале. До новых встреч!

В итоге в течении всего времени подготовки и в конкурсе, царила очень теплая обстановка. Весь месяц в саду витало легкое радостное волнение. Мы видели в зале счастливые глаза тех, кто пришел поддержать конкурсанток, кто помогал и переживал за них все это время. Мы видели в глазах детей любовь и гордость за своих мам! А на конкурсе в зале была такая

положительная энергетика. И мы, еще не успев покинуть зал услышали от родителей пожелания устроить еще что-то подобное. И желание участвовать в дальнейших проектах. Мы очень довольны результатов и считаю, что добились всех поставленных целей и задач. И тоже испытали огромное удовлетворение от проведенной работы.