

Проект

«Влияние нетрадиционных способов изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Название проекта: «Маленькие художники»

Этапы работы

№	Содержание плана работы	Сроки
1	<p><u>Теоретический этап</u></p> <p>1. «Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Р.Г.Казаковой Москва 2005</p> <p>2.«Рисуем без кисточки» А. А. Фатеева Академия развития 2006</p> <p>3.«Яркие ладошки» Н.В.Дубровская «детство-пресс» 2004</p> <p>4.« Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2003</p> <p>5.«Аппликация в детском саду»А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева Ярославль Академия развития 2006.</p> <p>6. «От простого к сложному. Учимся лепить и рисовать.» Санкт-Петербург, «Кристалл», «Валери СПб», 1997.</p> <p>7.«Пластилинография для малышей» Г.Н. Давыдова Москва «Скрипторий 2003»</p> <p>8.Якобсон «Обучение детей 3-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Москва «Просвещение», 1992.</p> <p>9.Милосердова Н.Е. Обучение дошкольников технике лепки. М.: ЦПО, 2008.</p> <p>10.Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги. М.: Изд. «Скрипторий 2003».</p> <p>11.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в</p>	В течение года

	<p>детском саду. М.: «Карапуз - дидактика», 2007.</p> <p>12. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. М.: «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>13. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. М.: «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>14. Белошистая А.В., Жукова О.Г. - М: АРКТИ, 2007.</p> <p>15. Рей Гибсон, Дженни Тайлер. Веселое рождество. М.: «Росмэн», 1994.</p> <p>2. Поиск материалов в интернете</p>	
2	<p><u>Практическое решение</u></p> <p>1. План занятий по лепке и аппликации.</p> <p>2. Знакомство детей с материалом, рассматривание.</p> <p>3. Создание мини выставки «Маленькие художники».</p>	<p>Сентябрь в течение года май</p>
3	<p><u>Взаимодействие с семьёй</u></p> <p>1. Индивидуальные работы с родителями (сбор материала)</p> <p>2. Родительское собрание по теме «Влияние нетрадиционных способов изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Презентация для родителей «Наши работы»</p> <p>4. Совместные работы родителей и детей к праздникам</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Весь учебный год</p>

План работы на 2016 -2017

Планирование по изобразительной деятельности – аппликация во второй младшей группе

№	Тема занятий	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь			
1.	Аппликация из осенних листьев «Коврик из осенних листьев»	Вызвать интерес к созданию красивого коврика из листьев в сотворчестве с педагогом. Познакомить детей с новым для них видом творчества - аппликацией из сухих листьев. Учить составлять композицию из готовых элементов листиков выбирать их по просьбе педагога и размещать на листе бумаги. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.	Лист формата А-3, разноцветные осенние листья, клей, кисти, салфетки.
Октябрь			
1	Декоративная аппликация «Узор для коврика»	Знакомство с предметами квадратной формы. Составлять узор на квадрате из знакомых геом. фигур	Квадраты размер 15х15, разноцветные круги, треугольники, овалы.

Ноябрь

	Декоративная аппликация с использованием фантиков «Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию лоскутного одеяла из красивых фантиков и составление коллективной композиции из них.	Лист формата А-4, разноцветные фантики, клей, кисточки, салфетки.
--	---	---	---

Декабрь

1.	Аппликация из ватных дисков «Веселый снеговик»	Учить создавать выразительный образ снеговика, используя ватные диски. Побуждать детей к декоративному оформлению создания образа	Ватные диски, клей, фломастеры для рисования.
2.	Аппликация по технике мятой бумаги (салфетки) «Елочка пушистая, нарядная»	Закреплять навыки работы в технике мятой бумаги. Продолжать учить отрывать не большие кусочки бумаги, сминать их в шарики, выкладывать из них изображение.	Вырезанные из зеленого картона елочки, салфетки разных цветов, клей, кисть для клея.

Январь

1.	Декоративная аппликация «Варежка для Деда Мороза»	Учить раскладывать узор из geometr. Фигур по замыслу детей, пользоваться клеем и салфеткой. Развивать замысел. Воспитывать аккуратность.	Вырезанные из картона варежки, разноцветные геометрические фигуры: треугольники, овалы, квадраты, клей, салфетки.
----	--	--	--

Февраль

1.	Аппликация по технике мятой бумаги (салфетки) «Снеговичок»	Закреплять навыки работы в технике мятой бумаги. Продолжать учить отрывать не большие кусочки бумаги, сминать их в шарики, выкладывать из них изображение.	Вырезанный из картона силуэт снеговика, салфетки белого цвета, клей, салфетки.
2.	Изготовление подарков к 23 февраля «Галстук для папы»	Развивать воображение, мышление, творческие способности. Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров; Воспитывать уважение к папе.	Готовые галстуки из разноцветного картона, вырезанные звезды разного размера, клей, салфетки.

Март

1.	Аппликация по технике мятой бумаги (салфетки) «Мимоза»	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине	Открытки из цветной бумаги с нарисованной веточкой, вырезанные листья мимозы, салфетки (4на4), гуашь желтого
----	--	--	--

	для мамы»	(маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники	цвета в мисочках, клей, кисти, салфетки целые, мимоза
2.	Аппликация по технике накладывания ваты на бархатную бумагу «Облака»	Познакомить с техникой накладывания ваты на бархатную бумагу, учить выполнять аппликацию без клея, создавать предлагаемый образ облаков из кусочков ваты. Закреплять умение отрывать кусочки ваты и выкладывать их на бумагу, формируя руками из неё изображение.	Лист бархатной бумаги синего или голубого цвета. Вата

Перспективное планирование по лепке «Тестопластика» (лепка из соленого теста) во второй младшей группе

Сентябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Волшебный комочек	1. Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). 2. Развивать наблюдательность,	- соленое тесто; - доски для лепки; - магнитофон

		<p>внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	
2.	Улитка – длинные рожки	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбик.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	<p>- соленое тесто;</p> <p>- игрушка – улитка;</p> <p>- доски для лепки;</p> <p>- магнитофон</p>

Октябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Колобок	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять грецкий орех, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка.</p> <p>2. Развивать наблюдательность</p>	<p>- соленое тесто, окрашенное в желтый цвет;</p> <p>- крупа;</p> <p>- грецкие орехи;</p>

		<p>внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	<p>- доски для лепки;</p> <p>- магнитофон</p>
--	--	--	---

Ноябрь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Разноцветные бусины (1-е занятие)	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия.</p> <p>2. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	<p>- соленое тесто;</p> <p>- толстая проволока;</p> <p>- доски для лепки;</p>

2.	Разноцветные бусины (2-е занятие)	<p>1. Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской.</p> <p>2. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.</p>	<p>- бусины из соленого теста;</p> <p>- гуашь разноцветная;</p> <p>- кисточки;</p> <p>- подставки;</p> <p>- стаканчики с водой;</p> <p>- подкладные листы.</p>
	Подарок для мам «Наши ладошки»	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста.</p> <p>2. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями, сплющивать.</p> <p>Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>	

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Новогодние игрушки	<p>1. Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).</p> <p>2. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Вызвать желание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки.</p>	<p>- соленое тесто;</p> <p>- формочки для выпечки;</p> <p>- макароны;</p> <p>- бусины;</p> <p>- горох;</p> <p>- бисер;</p> <p>- крупа;</p> <p>- блестки;</p> <p>- тесьма для петелек;</p> <p>- доски для лепки.</p>

Январь

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Новогодняя елочка	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блески, макароны, горох, крупа). Учить детей вырезать стеками по картонному шаблону.</p> <p>2. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать желание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку.</p>	<p>- соленое тесто; - макароны; - бусины; - горох; - бисер; - крупа; - блески; - доски для лепки.</p>
2.	Зимний лес (коллективная работа)	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах</p>	<p>- лист ватмана синего цвета с аппликацией – кроны деревьев;</p>

		<p>деревьев.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.</p>	<p>- соленое тесто;</p> <p>- доски для лепки.</p>
--	--	--	---

Февраль

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Снежный домик	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять картон прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу семечками арбуза –</p>	<p>- соленое тесто;</p> <p>- шаблон домика из картона;</p> <p>- семечки арбуза</p>

		<p>«черепица».</p> <p>2. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста</p>	
--	--	---	--

Март

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Мимоза (коллективная работа)	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.</p>	<p>- лист формата А-3;</p> <p>- соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет;</p> <p>- доски для лепки.</p>

Апрель

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1.	Я пеку, пеку, пеку...	<p>1. Учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок ,вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).</p> <p>2. Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</p>	<p>- соленое тесто; - противни из картона, окрашенного в черный цвет; - колпачки от фломастеров; - палочки; - доски для лепки; - поделки из соленого теста разной формы, подготовленные воспитателем.</p>

		4. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста	
2.	Подводное царство (1-е задание)	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, вырезать стеками по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ.</p> <p>2. Развивать чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.</p>	<p>- соленое тесто разного цвета;</p> <p>- стеки;</p> <p>- макароны;</p> <p>- блески;</p> <p>- бусины;</p> <p>- горох;</p> <p>- фасоль;</p> <p>- крупа;</p> <p>- пуговицы;</p> <p>- доски для лепки;</p> <p>- магнитофон</p>