**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 31 № «Крепыш»**

**Педагогический проект**

**«Мамочка любимая моя»**

Реализовал: воспитатель

Балихина Т.П.

г. Инта 2017 г.

**Актуальность проекта**

В силу того, что у детей 3-4 лет, формируются представления о семье, о роли каждого члена семьи друг для друга, о роли мамы в жизни каждого малыша, целесообразно в преддверие праздника «День матери» реализовать проект «Мамочка любимая моя». В ходе проекта предполагается предоставить мамам и детям дополнительную возможность для общения друг с другом в обстановке вне дома, в атмосфере праздника.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.

**Сроки реализации:** (с 13-24 ноября),

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта**

Формировать знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений, о роли мамы в жизни каждого человека.

**Задачи проекта**

1. Расширять у детей представление о маме, как хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
2. Знакомить с художественной литературой, связанной с тематикой проекта.
3. Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь.
4. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, аппликацию, изо деятельность, творческую совместную деятельность детей и родителей.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к маме, определить ее ценное значение в жизни каждого человека. для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Ожидаемые результаты:**

1.     Расширение представлений детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений

2.     Будет обеспечено взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.

**Продукт проекта**:

* Творческие работы детей «Подарок для мамы»
* Праздник «Мамочка любимая моя»
* Коллективная работа «Солнышко из ладошек»
* Коллективная работа «Букет незабудок».

**Место проведения:** МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад

№ 31 «Крепыш», группа «Сказка».

**Формы работы с детьми:**

* Беседы
* Организация образовательной деятельности с детьми
* Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр
* Организация праздничного мероприятия

**Формы работы с родителями:**

* Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий
* Оформление информационного стенда

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Виды работ** |
| **1 этап****подготовительный** | 1. Определение цели и задач2. Создание необходимых условий для реализации проекта.3. Разработка и накопление методических материалов:* Подбор художественной литературы для знакомства и разучивания с детьми;
* Разработка праздничного сценария;
* Разработка сюжетно-ролевых ситуаций;
 |
| **2 этап - основной** | **Понедельник (13 ноября)** * Беседа с детьми о маме» (*Приложение 1)*
* Дидактическая игра «Мамочка» (*Приложение 2)*

**Вторник (14 ноября)** * Чтение, обсуждение и заучивание стихотворения Я. Акима «Мама» (Приложение 3)
* Сюжетно ролевая игра «Семья», игра-ситуация «Мама и дочка» (Приложение 4)

**Среда (15 ноября)** * Разучивание песни «Люблюка**» (а**втор Лилия Кнорозова)
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать».
* Чтение художественной литературы «Сказка глупом мышонке»

С. Маршак**Четверг (16 ноября)** * Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»
* Консультация для родителей «Взаимная забота и помощь в семье»

**Пятница (17 ноября)** * Изготовление коллективной работы «Букет незабудок»
* Беседа «Как мы проводим время с мамой»
* Индивидуальная работа - разучивание стихотворений о маме (Приложение 5)

**Понедельник (20 ноября)*** Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете» (Приложение 6)
* Чтение художественной литературы «Сказка об умном мышонке»

С. Маршак**Вторник (21 ноября)*** Выразительное чтение стихотворений о маме наизусть
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», игра-ситуация «Пора обедать» (Приложение 2)
 |
|  | **Среда(22 ноября)*** Дидактическая игра «Чем похожи наши мамы?*»*
* Пальчиковая гимнастика «Семья», «За работу» (Приложение 6)
* Изготовление подарков для мам «Цветочки на ладошке»
 |
| **3 этап - заключительный** | **Четверг (23ноября)*** Оформление коллективной работы «Солнышко из ладошек»
* Оформление поздравительного стенда «День матери»
* Праздник «Мамочка любимая моя!»
 |

**Используемая литература**

1. Н. Ф. Губанова » Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада »
2. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
3. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.
4. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

**Приложение 1**

**Беседа о маме**

**Задачи:**

* воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме;
* формировать умение оказывать помощь мам е;
* развивать умение строить полные развернутые предложения при ответе на вопросы;
* обогащать словарный запас детей по теме.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети: Ма-ма.

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.

(Дети хором:«Ма-ма»)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших  любимых  и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы  самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое  чуткое и доброе сердце.

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово « мама» нежно-нежно.

Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «День матери». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме. А какие слова вы говорите чаще всего своим мамам?

Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)

Воспитатель: Молодцы,  из  вас вырастут очень хорошие помощники!

Воспитатель: Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.

Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Воспитатель:Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?

Мама – это небо, Мама – это свет,

Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

**Приложение 2**

**Дидактические игры**

**1. Дидактическая игра «Мамочка»**

**Цель:**  Углублять знания детей о роли мамы в их жизни;  воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».

-Кто пришел ко мне с утра? (Мамочка)

-Кто сказал вставать пора? (Мамочка)

-Кашу кто успел сварить? (Мамочка)

-Чаю в чашечку налить? (Мамочка)

-Кто цветов в саду нарвал? (Мамочка)

-Кто меня поцеловал? (Мамочка)

-Кто ребячий любит смех? (Мамочка)

-Кто на свете лучше всех? (Мамочка)

**Воспитатель:** А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье… И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

***2.* Дидактическая игра «Чем похожи наши мамы?»**

**Цели**:

Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола.

* Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду.

**Материал**: семейные альбомные фотографии каждого ребенка.

**Ход игры:**

Дети и взрослый сидят на ковре. Воспитатель говорит детям, что у каждого из них есть семья, есть мамы, папы, бабушки дедушки, братья и сестры. Детям предлагается, рассматривая фотографию своей мамы рассказать о ней. Например, моя мама добрая, ласковая, иногда злиться, худенькая, заботливая, красивая.  Она готовит еду, стирает белье и т.д.

После того, как ответят все дети, воспитатель задает им вопрос:

-Чем похожи наши мамы?

-Какие обязанности по дому  выполняют все мамы?

-Какие внешние признаки их объединяют?

Выслушав ответы детей, воспитатель подводит итог, что все мамы занимаются домашним хозяйством, воспитывают детей,  работают.  Все мамы любят своих детей, заботятся о них.

**Приложение 3**

**Конспект образовательной деятельности**

**Тема «Знакомство и разучивание стихотворения Я. Акима «Мама»**

***Задачи: -*** вызвать радостный эмоциональный настрой;

* помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию;
* пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.

**Воспитатель:** Скоро праздник «День матери». В этот день мамам дарят подарки, рассказывают стихи, поют песни. Нужно и нам подготовится к этому празднику. Я знаю, вы любите своих мам. Как вы ласково называете свою маму?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:**Какие ваши мамы? Обо всем заботятся – значит, какие?

**Дети:** Заботливые.

**Воспитатель:**Любят, жалеют, гладят – значит какие?

Много работают – значит, какие? Что умеет делать мама? (ответы детей)

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение о маме и скажите как ребенок называет маму в стихотворении?

**Мама Я. Аким**

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое!

**Воспитатель:** Как ребенок называет маму в стихотворении?

**Дети:** «Мама – солнышко мое!»

**Воспитатель:** Как он покажет маме, что любит ее?

**Дети:** Крепко поцелует, обнимет.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, я предлагаю выучить стихотворение наизусть, чтобы подарить его маме.

**Приложение 4**

**Сюжетно-ролевая игра-ситуация «Мама и дочка »**

**(**[Н. Ф. Губанова](http://thelib.ru/authors/n_f_gubanova.html) » [Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада](http://thelib.ru/books/n_f_gubanova/razvitie_igrovoy_deyatelnosti_sistema_raboty_vo_vtoroy_mladshey_gruppe_detskogo_sada.html) »)

**Задачи:**

* вовлекать детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры;
* учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров;
* побуждать к принятию роли.

**Методика проведения**. Педагог подходит к кукле и ведет с ней диалог (от имени мамы и дочки),

стараясь заинтересовать детей.

Мама. Дочка, тебе пора вставать, уже утро.

Дочка. Мамочка, доброе утро. Я проснулась, а где моя одежда?

 Мама. Вот майка, вот платье. Одевайся. Я приготовлю завтрак.

Дочка. Я оделась и тебе помогу порезать хлеб. Поставлю посуду. Вот тарелки, ложки,

чашки.

Мама. Молодец, ты моя помощница. А у меня и каша готова. Положу тебе и себе

кашки. Будем завтракать.

Дочка. Каша вкусная, рассыпчатая, горячая.

Мама. Есть чай. Какой ты будешь – малиновый или вишневый?

Дочка. Малиновый. Он очень полезный.

Мама. Пей, дочка, пей, моя дорогая.

Дочка. Спасибо, мамочка!

*Примечание.* Далее воспитатель оставляет куклу для самостоятельной игры.

**Игра-ситуация «Пора обедать»**

   **Методика проведения**. Диалог между мамой и дочкой (воспитатель и кукла или воспитатель и ребенок).
   Мама. Дочка, пора варить обед. Ты мне будешь помогать? Что будем варить?
   Дочка. Суп.
   Мама. А что для супа нужно?
   Дочка. Морковь, картошка.
   Мама. Морковь в пакете, картошка в ящике. Возьми. Только надо почистить их и вымыть. А теперь порежем овощи вместе, вот так. Воды не забыла налить? Налей, пожалуйста, воды в кастрюлю, пусть закипает. Надо соль положить?
   Дочка. Надо.
   Мама. А помешать?
   Дочка. Надо.
   Мама. Сколько еще будет вариться? Десять минут?
   Дочка. Да.
   Мама. Посмотри, картошка сырая или разваривается?
   Дочка. Готова.
   Мама. Суп можно выключать или подождать? Перец нужен?
   Дочка. Нужен.
   Мама. Дочка, ты посмотрела, на столе стоит посуда? Если нет, то принеси, пожалуйста, ее из шкафа.
   Дочка. Я принесла.
   Мама. А для чая какую поставишь посуду?
   Дочка. Чашки.
   Мама. Положи вафли и сахар. А я принесу суп. Осторожно, он горячий. Наливаю. Тебе что положить, сметану или укроп?
   Дочка. Укроп.
   Мама. Вкусно?
   Дочка. Да.
   Мама. Приятного аппетита. Потом будем пить чай.
   Дочка. Приятного аппетита, мама.

**Сюжетно-ролевая игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать»**

**Задачи:**

* вовлекать детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры;
* учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров;
* побуждать к принятию роли.

**Методика проведения**. Девочки играют с куклами. Воспитатель подходит к одной из «мам».

**Воспитатель**: Спой своей дочке песенку. (Ребенок баюкает куклу.) Мне нравится твоя песенка. Кто еще к маме пойдет слушать песенки? (Девочкам.) Ксюша, Настя, идите послушайте, какая красивая песенка. Вы тоже хотите спать? Уже поздно, завтра нужно рано вставать, идти в детский сад. Пора ложиться в кровать. Попросите маму, она и вам споет колыбельную песенку. (Поет.) Баю-баю-баю, дочку я качаю. Мама, спой им песенку. Это тоже твои дочки. (Дочкам.) Вы дочки? Идите к маме. Мама, они хотят спать.

Лена – тоже мама. Лена, ты – мама? Как ты укладываешь своих деток? Вот так качаешь: баю-баю-баю, дочку я качаю. *(Качает кукол.)*Смотри, твои дочки заснули. Сейчас у всех мам дочки спят.

**Приложение 5**

**Стихотворения для разучивания наизусть**

1. Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

2. Маму крепко поцелую,

 Обниму ее родную.

Очень я люблю ее,

Мама – солнышко мое!

3. Мамочка, как бабочка,

Веселая, красивая.

Ласковая, добрая

И самая любимая.

4. Мама милая моя,

Я ведь кроха у тебя,

Я тебя люблю, родная,

И сердечно поздравляю!

5. Мама приласкает,

Мама ободрит.

Если поругает,

То всегда простит.

6. Мамочка, мамуля

Я тебя люблю

Песенку веселую

Я тебе спою.

Приложение 6

**Пальчиковая гимнастика**

 **1. «Наш малыш»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик- мамочка,Этот пальчик - наш малыш | Дети поочередно загибают пальцы в кулачок, начиная с большого, сначала на одной руке, затем на второй |

**2. «Много мам на белом свете»**

|  |  |
| --- | --- |
| Много мам на белом свете,Всех их любят очень дети!Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель –Мамы разные нужны,Мамы разные важны! | - разводят руки в стороны - крепко обхватывают себя за плечи.- поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке- сжимают обе ладошки в *«замочек»*- разводят руки, поднимают ладошки вверх. |

**3. «Семья»**

|  |  |
| --- | --- |
|   Кто приехал?  Мы, мы, мы!  Мама, мама, это ты?  Да, да, да!  Папа, папа, это ты?  Да, да, да!  Братец, братец, это ты?  Да, да, да!  Ах, сестричка, это ты?  Да, да, да!  Все мы вместе, да, да, да! | Пальцы обеих рук сложены вместе. Быстро хлопают кончики больших   пальцев. Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных одновременно хлопают. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики указательных. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики средних пальцев. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики безымянных. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики мизинцев.Хлопать в ладоши. |

**4. « За работу»**

|  |  |
| --- | --- |
|     Ну-ка, братцы, за работу.    Покажи свою охоту.    Большаку дрова рубить    Печи все тебе топить,    А тебе воду носить,    А тебе обед варить,    А тебе посуду мыть.    А потом всем песни петь,    Песни петь да плясать,    Наших деток забавлять. | Дети поочередно разгибают пальцы, начиная с большого.На слова  «Песни петь да плясать» -энергично шевелить ими. |

Приложение 7

**Сценарий праздника «Мамочка любимая моя»**

**Тема: Сценарий праздника «Мамочка любимая моя»**

**Возраст**: 3 - 4 года

**Задачи:**

- углублять знания детей о роли мамы в их жизни;

- развивать интерес ребенка к своим близким;

- способствовать сплочению детского - родительских отношений;

- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов;

- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Оформление:** коллективная работа детей « Солнышко из ладошек»,

«Букет незабудок».

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительное слово.**

Добрый вечер говорим мы вам. В этот ноябрьский вечер мы собрались в нашей уютной группе, что бы поздравить Вас с Днем Матери.

Указом Президента Б.Н. Ельцина от 30.01.98 года № 120 учрежден ежегодный Российский праздник – День Матери. Он отмечается в последнее воскресенье ноября.

Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Это значит то, что все люди почитают и любят матерей.

Дорогие наши мамы! Мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами и подарками. Но, я думою, что самый лучший подарок для каждой из вас – это ваш ребенок. Встречайте! Ваши дет

Звучит музыка (песня «Мама – первое слово» <https://ru123.iplayer.info/q/>)

Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики около мам.

**2. Ведущая:**

Кто любовью согревает?

Всё на свете успевает, даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит, и умоет, и причешет,

В щёчку поцелует? Кто?

**Дети:** Это мамочка моя.

**3. Воспитатель:** А сейчас давайте все вместе расскажем нашим мамам стихотворение.

**Стихотворение – игра « Мама».**

Мама - это небо! (руки вверх)

Мама - это свет! (руками вверху показываем фонарики)

Мама - это счастье! (руки к груди)

Мамы - лучше нет! (наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)

Мама - это сказка! (большой палец вверх)

Мама - это смех! (смеемся, улыбаемся)

Мама - это ласка! (гладим себя по голове)

Мамы - любят всех! (шлем воздушный поцелуй).

**4. Ведущая:** Ребята, посмотрите, что у меня есть? (Мячик).

- Давайте поиграем в игру «Назови имя своей мамы».

(Ведущий бросает мячик, дети ловят его и возвращают обратно, называя имя своей мамы.

Ведущий: МОЛОДЦЫ! Какие красивые имена у ваших мам.

**5. Ведущая.** Ребята, а давайте мы поиграем с мамами.

**Танец – игра «Ну и мамы тоже».(**[**https://ru123.iplayer.info/s**](https://ru123.iplayer.info/s)**)**

Мы по кругу идем — ну и мамы тоже

Мы ничуть не отстаем — ну и мамы тоже.

Будем все приседать – ну и мамы тоже

Дружно сесть, дружно встать – ну и мамы тоже.

Будем весело скакать – ну и мамы тоже

И как птички летать – ну и мамы тоже.

Будем хвостиком вилять – ну и мамы тоже

Будем маму обнимать – ну и мамы тоже.

**6. Ведущая:** Дорогие мамочки. Наши детки приготовили Вам стихи.

1. Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

2. Маму крепко поцелую,

 Обниму ее родную.

Очень я люблю ее,

Мама – солнышко мое !

3. Мамочка, как бабочка,

Веселая, красивая.

Ласковая, добрая

И самая любимая.

4. Мама милая моя,

Я ведь кроха у тебя,

Я тебя люблю, родная,

И сердечно поздравляю!

5. Мама приласкает,

Мама ободрит.

Если поругает,

То всегда простит.

6. Мамочка, мамуля

Я тебя люблю

Песенку веселую

Я тебе спою.

**Ведущая:** А сейчас для наших мам мы споем песню.

**6. Песня «Люблюка».** Автор Лилия Кнорозова <http://muz-color.ru/>

1. Часто плачет малышня,

Слезки льются градом,

Плаксой-ваксою меня,

Обзывать не надо.

ПРИПЕВ:

Я не буду, мама, плакать,

Только назови меня:

«Целовака, прижимака ,

И люблюка ты моя».

2. Я опять хожу, грущу,

Настроенья нету,

Друга Сашку не прощу -

Он отнял конфету.

3. Выливается из глаз

Океан слезинок.

И не видим мы подчас,

Маминых морщинок.

**7. Ведущий:** *Конкурс. «Найди ребенка».*

А сейчас приглашаем к нам 5 мам со своими детьми.

Вам нужно будет найти своего ребенка с закрытыми глазами.

**8. Ведущий: *Конкурс «*Загадки».**

Все мамы читают своим детям сказки. Вот мы и посмотрим, как дети их внимательно слушают, а мамы внимательно читают.

1. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

3.Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)

4.В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

К ним медведь пришел потом,

Поломал звериный дом. (Теремок)

5. Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела. (Колобок)

6. Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой? (Ступа)

7. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. (Федора)

8. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться. (Айболит).

9. Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла (гуси-лебеди).

10. Покупала самовар,

А спасал ее комар. (Муха-Цокотуха).

11. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

**9. Ведущий. Дети, а Вы любите своим мамам помогать?**

**Игра для детей «Мамины помощники».**

Мама ходит в магазин покупает продукты. Вот представьте, мама пришла из магазина, принесла целую сумку продуктов. Давайте мы поможем мамам их разложить.

(Дети делятся на две команды, одни отбирают овощи, а другие фрукты).

**10. Танец маленьких утят** [**http://muz-color.ru**](http://muz-color.ru)

**Ведущий.** А сейчас, а сейчас,

Наступает танца час,

Детки мамочек зовите,

Их на танец пригласите!

(Звучит музыка. Дети с мамами танцуют в парах.)

**11. Конкурс для детей «Узнай маму по голосу».**

Ведущий приглашает детей к себе, они отворачиваются от мам. По сигналу ведущего одна из мам зовет своего ребенка словами «дочка» или «сыночек». Дети должны определить, чья мама позвала.

**12. Воспитатель.** Дорогие ребятки. Для вас ваши мамы приготовили сюрприз. Они хотят показать вам сказку.

*(Родителям раздаются роли, мамы надевают атрибуты и инсценируют сказку «Репка»).*

**Сказка «Репка» экспромт театр.**

**Ведущий:** - Уважаемые зрители,

Сказку посмотреть не хотите – ли?

Знакомую, на удивление,

Но с креативными добавлениями!

-В одной, ну очень сельской, местности,

Весьма далекой от известности,

Что на Руси встречаются нередко

Дед посадил однажды Репку!

Репку мы посадим на табурет,

Что приготовил заранее дед.

(Жестом предлаг. «Репке» занять место)

- Наша репка выросла к утру

И ботвой качает на ветру.

А теперь все по порядку:

Вышел утром **Дед** на грядки.

Покряхтел, да потянулся

Да на Репку обернулся.

Вот так чудо-чудеса!

**Дедка** трет свои глаза

Потому что удивился:

Вот так овощ уродился!

Дедка Репку обхватил,

Потянул, что было сил.

Тянет-потянет, вытянуть не может!

-Не пошла из грядки Репка,

Знать, в земле засела крепко!

Что же делать? **Бабку** звать,

Чтоб сподручней репку рвать.

**Бабка** в полушалке новом

Деду ведь помочь готова.

Подошла поближе Бабка,

Дедку Бабка хвать в охапку!

Дедка снова Репку хвать!

И давай, тянуть да рвать!

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

-Бабка **Внучку** позвала,

Чтоб им Внучка помогла.

Только Внучке, если честно

Это все неинтересно!

Но, чтоб дедку не сердить,

Все ж решила пособить.

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- Бабке с Дедом очень жаль –

Пропадает урожай.

Дело разрешила Внучка,

Позвала на помощь **Жучку.**

**Жучка** быстро прибежала,

Даже кость не доглодала,

Да еще, при всем при том,

Машет радостно хвостом.

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- Повиляв хвостом немножко,

Жучка звать решила **Кошку**.

Через час она явилась,

Помурлыкала, умылась.

Кошка сладко позевнула,

К Жучке лапки протянула.

Кошка за Жучку,

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- Видно, все устали слишком.

Надо звать на помощь **Мышку!**

Мышка вышла в огород,

Отодвинула народ,

Крепко за ботву схватилась

И достала корнеплод!

И видать по всем приметам

Не простая мышка эта.

Нашей сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

**Ведущий.** Давайте поблагодарим наших мам за такой чудесный подарок.

Аплодисменты артистам. Какие мамы у нас артистичные и веселые. Молодцы!!!

**12. Стихотворение «Подарок маме»** - читает ребенок.

Подарок маме покупать не станем,
Сделаем сами, своими руками.
Можно вышить ей платок,
Можно вырастить цветок,
Можно дом нарисовать, речку голубую,
А еще расцеловать, мамочку родную.

Дети вручают подарки мамам.

**Ведущий** : Спасибо вам мамы за красоту.
Спасибо вам мамы за доброту.
За то, что такие у вас малыши.
За то, что они в вас не чают души.

**Ведущий**: У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и ласковые руки, которые умеют делать всё. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям. И сколько бы тебе ни было лет, пять или пятьдесят- тебе всегда нужна мама, её доброта, её забота, её участие, её ласковый взгляд. Будьте счастливы наши любимые мамы!!!!

Ссылка на видео https://vk.com/videos-104598349?z=video-104598349\_456239037%2Fclub104598349%2Fpl\_-104598349\_-2