**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ**

**«ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. П. Савицкая**

**Основный направления работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»**

**с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Формы организации |
| 1. | **Познавательное направление.**  Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. | общие, групповые собрания;  дни открытых дверей;  консультации и индивидуальные беседы;  семинары-практикумы, мастер-классы;  открытые НОД;  совместные экскурсии;  совместное создание предметно-развивающей среды;  телефон доверия;  утренние приветствия;  Родительская почта, рубрика «вопрос-ответ»;  Участие в проектной деятельности. |
| 2. | **Информационно-аналитическое направление.**  Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня удовлетворенности дошкольным образованием в ДОУ установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. | Анкетирование;  Тестирование;  Опрос. |
| 3. | **Наглядно-информационное направление.**  *Цель:* даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. | Стенды, родительские уголки;  нормативные документы;  объявления и рекламы;  продуктивная деятельность детей;  папки-передвижки, памятки, буклеты;  фотовыставки;  выпуск газет, журналов. |
| 4. | **Досуговое направление:**  Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. | совместные развлечения и досуги;  знакомство с профессиями родителей;  празднование дней рождения;  выставка семейной коллекции;  чаепитие;  выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей  акции;  участие родителей в конкурсах;  субботники по благоустройству и созданию условий в группе и на участке ДОУ |

**Реализация направлений и форм взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление взаимодействия** | **Формы взаимодействия** | **Периодичность** |
| Изучение семьи, запросов, уров­ня психолого-педагогической компетентно­сти, семейных ценностей | - анкетирование «Оценка деятельности дошкольного учреждения за учебный год»  - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах  - социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи  - опрос для изучения семейного воспитания | 1 раз в год (апрель)  1 раз в год  1 раз в 5 лет  По мере необходимости |
| Информирование родителей | - рекламные буклеты.  - визитная карточка учреждения.  - информационные стенды.  - выставки детских работ.  - личные беседы.  - общение по телефону.  - родительские собрания.  - сайт организации.  - закрытые сайты возрастных групп.  - объявления.  - фотогазеты.  - памятки. | Постоянно |
| Консультирование родителей | Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное) | По необходимости |
| Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей) | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; визитная карточка Учреждения)  -памятки, буклеты;  - рекомендации ресурсов сети Интернет, объявления;  - информация на официальном сайте Учреждения;  -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, «круглые столы»;  - распространение опыта семейного воспитания;  -родительские собрания;  -беседы, видеозарисовки из жизни группы, презентации совместных проектов детей и взрослых; | По необходимости  Постоянное обновление  По плану |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | - родительский комитет;  - Дни открытых дверей;  - субботники;  - экскурсии;  - досуги с активным вовлечением родителей;  - участие родителей в выставках совместных творческих работ;  - помощь родителей в предоставлении фотографий для фотовыставок;  - участие в спортивных праздниках;  - участие родителей в создании и пополнении предметно-развивающей среды;  - использование формы интерактивного общения в социальных сетях в закрытых группах;  - включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности;  - привлечение родителей в конкурсное движение;  - совместный выпуск стенгазет;  - совместное проведение занятий с детьми и родителями  - встречи с интересными людьми | По плану  во время поступления ребенка в детский сад |