**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ**

**«ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. П. Савицкая**

**Основный направления работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 31 «Крепыш»**

 **с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Формы организации |
| 1. | **Познавательное направление.**  Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. | общие, групповые собрания;дни открытых дверей;консультации и индивидуальные беседы;семинары-практикумы, мастер-классы;открытые НОД;совместные экскурсии;совместное создание предметно-развивающей среды;телефон доверия;утренние приветствия;Родительская почта, рубрика «вопрос-ответ»;Участие в проектной деятельности. |
| 2. | **Информационно-аналитическое направление.** Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня удовлетворенности дошкольным образованием в ДОУ установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. |  Анкетирование;Тестирование; Опрос. |
| 3. | **Наглядно-информационное направление.***Цель:* даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. | Стенды, родительские уголки;нормативные документы;объявления и рекламы;продуктивная деятельность детей;папки-передвижки, памятки, буклеты;фотовыставки;выпуск газет, журналов. |
| 4. | **Досуговое направление:** Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.  | совместные развлечения и досуги;знакомство с профессиями родителей;празднование дней рождения;выставка семейной коллекции;чаепитие;выставка совместных творческих работ воспитанников и родителейакции;участие родителей в конкурсах;субботники по благоустройству и созданию условий в группе и на участке ДОУ |

**Реализация направлений и форм взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление взаимодействия** | **Формы взаимодействия** | **Периодичность** |
| Изучение семьи, запросов, уров­ня психолого-педагогической компетентно­сти, семейных ценностей | - анкетирование «Оценка деятельности дошкольного учреждения за учебный год»- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах- социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи- опрос для изучения семейного воспитания | 1 раз в год (апрель)1 раз в год1 раз в 5 летПо мере необходимости |
| Информирование родителей | - рекламные буклеты.- визитная карточка учреждения.- информационные стенды.- выставки детских работ.- личные беседы.- общение по телефону.- родительские собрания.- сайт организации.- закрытые сайты возрастных групп.- объявления.- фотогазеты.- памятки. | Постоянно |
| Консультирование родителей | Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное) | По необходимости |
| Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей) | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; визитная карточка Учреждения)-памятки, буклеты; - рекомендации ресурсов сети Интернет, объявления;- информация на официальном сайте Учреждения; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, «круглые столы»;- распространение опыта семейного воспитания;-родительские собрания;-беседы, видеозарисовки из жизни группы, презентации совместных проектов детей и взрослых; | По необходимостиПостоянное обновление По плану |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | - родительский комитет;- Дни открытых дверей;- субботники;- экскурсии;- досуги с активным вовлечением родителей;- участие родителей в выставках совместных творческих работ;- помощь родителей в предоставлении фотографий для фотовыставок;- участие в спортивных праздниках; - участие родителей в создании и пополнении предметно-развивающей среды;- использование формы интерактивного общения в социальных сетях в закрытых группах;- включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности;- привлечение родителей в конкурсное движение; - совместный выпуск стенгазет; - совместное проведение занятий с детьми и родителями- встречи с интересными людьми | По плану во время поступления ребенка в детский сад |