

«Необычные истории»

Старшая группа

ЦЕЛЬ: развитие культуры речевого общения у старших дошкольников при помощи речевых ситуаций.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Учить детей слушать друг друга, не отвлекаясь от темы, не перебивать собеседника.
- Учить детей использовать речевой этикет в общении ребенок – ребенок, ребенок – взрослый.
- Учить задавать вопросы в ходе диалога.

Развивающие:

- развитие моторики артикуляционного аппарата:
- развитие мелкой моторики:
- развитие фонематического слуха.
- развитие воображения, мышления, внимания, памяти.

Воспитательные:

- Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности.

Оборудование:

Ход НОД:

1. Приветствие.

Ритуал приветствия.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

II Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Организационный момент. Видео письмо от Риторика.

3. Артикуляционная гимнастика.

4. Логоритмическое упражнение «Вышли уточки на луг»

Наши уточки с утра —

подра-

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда —

отставив

Га-га-га! Га-га-га!

Дети идут по кругу вперевалочку,

жая походке уток.

Идут по кругу, вытянув шеи и

руки назад.

Наши курочки в окно —

лицом в круг,

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

поднима-

Раным-рано поутру

отставляют руки

Нам поет: «Ку-ка~ре-ку!»

Останавливаются, встают

бьют руками по бокам.

Поворачиваются спиной в круг,

поднимаются на носочки,

назад.

5. Чистоговорки, скороговорки, работа над речевым дыханием, пальчиковая гимнастика.

6. Основная часть.

Ребята, а теперь мы немного пофантазируем. Внимание на экран.

1.- У Юры был день рождения. Пришли дети, принесли подарки. А Оля, самый лучший Юрин друг, случайно забыла подарок дома. Она сказала об этом мальчику.

Дойдя до этих слов, воспитатель останавливается и просит детей подумать и ответить: какими словами Оля объяснила свою забывчивость? Что ответил девочке Юра? Дав детям высказаться, воспитатель продолжает:

- Юра улыбнулся и сказал: “Разве забытый подарок – повод для огорчения? Я же ждал тебя в гости, а не подарок”.

Как вы думаете, правильно ли поступил Юра? Как бы вы поступили в этой ситуации? Повторите слова, которыми Юра утешил Олю.

. - Саша и Андрейка были друзьями. Однажды, играя в детском саду, они так разбегались, что помяли цветы на клумбе. “Это Андрейка виноват!” - сразу же закричал Саша, увидев воспитателя. “Андрейка, это ты сделал?” - Спросила Ольга Ивановна мальчика. “Я!” - ответил Андрейка и отвернулся от Саши. “Хотя виноват только Андрейка, я накажу вас обоих”, - сказала Ольга Ивановна и усадила детей около веранды. “А меня за что?” - захныкал Саша. Ольга Ивановна внимательно посмотрела на него, вздохнула и отвернулась. И Андрейка отвернулся от Саши, сев к нему спиной.

- Как вы думаете, кто виноват в том, что клумба с цветами оказалась помятой? Как поступили друзья в этой ситуации? Права ли Ольга Ивановна? Почему Андрейка отвернулся от Саши?

3. Педагог предлагает детям подумать и рассказать, какие бы действия они предприняли в различных ситуациях:

1. Вам подарили книгу....2. Вас поздравили с днем рождения....3. Вы обращаетесь к продавцу в магазине....4. Вас провожают на вокзале...5. К вам пришли гости....6. В трамвай вошла женщина, все места заняты....7. Идет по дороге пожилой человек, в руках у него тяжелые сумки....8. Взрослый мальчик толкнул малыша.....9. Вы упали, вам помогли подняться.....

10.Вы встретили знакомого....

7. Заключительная часть.

Обсуждение, что понравилось, что было сложно.

Видео от Риторика. Угощение от Риторика.

«Необычные истории» Подготовительная группа

ЦЕЛЬ: развитие культуры речевого общения у старших дошкольников при помощи речевых ситуаций.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Учить детей слушать друг друга, не отвлекаясь от темы, не перебивать собеседника.
- Учить детей использовать речевой этикет в общении ребенок – ребенок, ребенок – взрослый.
- Учить задавать вопросы в ходе диалога.

Развивающие:

- развитие моторики артикуляционного аппарата:
- развитие мелкой моторики:
- развитие фонематического слуха.
- развитие воображения, мышления, внимания, памяти.

Воспитательные:

- Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности.

Оборудование:

Ход НОД:

I. Приветствие

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

II Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Организационный момент. Видео письмо от Риторика.

3. Артикуляционная гимнастика.

4. Работа с голосом, речевым дыханием, пальчиковая гимнастика.

5. Логоритмическое упражнение.

6. Скороговорки, чистоговорки.

II. Основная часть.

4. Педагог читает стихотворение.

Простите

Пошел я гулять и в саду по привычке
Я дернул девчонку за обе косички.
На крик прибежала Девочкина мать,
Меня изловчилась за ухо поймать.
Попробовать, что ли, в сторонку куда – то....
“Простите меня”, - я шепнул виновато.
“Ступай, - улыбнулась, - прощаю пока”. –
И ухо мое отпустила рука.
Простите, ура! Убедился я снова,
Какое оно интересное слово.

(Н. Юсупов)

- Как поступил мальчик? Какое слово он сказал – и рука тотчас отпустила его ухо? В каких ситуациях говорят это слово? Как можно было сказать по – другому?

Педагог предлагает следующую речевую ситуацию.

Мальчик Саша звонит своему другу и приглашает его на прогулку.

Послушаете:

- Петя выходи гулять!

- Сейчас выйду!

- Как вы думаете, правильно ли мальчики разговаривали по телефону?

Как бы вы повели себя в аналогичной ситуации?

Берем телефоны, разбиваемся на пары и звоним друг другу, приглашаем на прогулку.

Дидактическая игра “Наоборот”

Я скажу вам: плохо – вы ответите – хорошо.

Я скажу вам: сладко – вы ответите:... Скучно -....Холодно -
Грустный - Добрый - Жадный – Доверчивый - Теплый -
Бодрый - Грубый - Злой - ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ И ПОЯВЛЯЕТСЯ
КАРТИНКА НА ЭКРАНЕ.

Слова для справок:

горько, весело, тепло, веселый, злой, щедрый, подозрительный,
холодный, сонный, вежливый, добрый.

Ребята, послушайте стихотворение.

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу –
Кузнецу, ткачу, врачу –
“С добрым утром” - говорю,
“Добрый день” кричу я вслед
Всем идущим на обед.
“Добрый вечер” - так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

- Вам понравилось это стихотворение? Почему? Какие еще слова приветствия дня, вечера, утра вы знаете?

Вот и пришло время прощаться. Видео риторика. Прощание.