

Конспект непосредственно образовательной деятельности

(подготовительная группа)

Тема: "Волшебное электричество"

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о статическом электричестве, его значение в жизни человека.

Задачи:

Образовательные: расширять знания детей об окружающем мире; познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, и возможность снять его с предметов; показать взаимодействие двух наэлектризованных предметов; уточнить и расширить представление детей, где в окружающем мире находится статическое электричество;

Развивающие: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, делать выводы-развивать самооценку;

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность; вызывать радость от открытий, полученных из опытов; воспитывать умение работать в коллективе;

Материалы к занятию:

Расчески по количеству детей, зеркала, воздушные шары по количеству детей, 2 воздушных шара на деревянных стойках, дверь в лабораторию, фонарик, телевизор, ноутбук, герой Почемучка (видео-запись), схемы игры с человечками, столы из орг. стекла отрывок из мультфильма Адибу, музыка «Полет на воздушном шаре», музыка для физкультминутки «Почемучки».

Оборудование для опытов:

Опыт 1 Пластмассовые расчески по количеству детей, зеркала.

Опыт 2 Воздушные шарики 2 шт. на деревянных стойках.

Опыт 3 «Танцующие человечки» (столы из орг. стекла, бумажные человечки по количеству детей).

Методические приёмы: игровой метод, художественное слово, экспериментирование.

По направлению: познавательное.

Предварительная работа: Беседы на темы: «Электричество», «Электроприборы»; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы «Мое величество чудо электричество» Василий Стручков. Дидактическая игра «Четвертый лишний» «Чего не стало», Ребусы «Четвертый лишний» «Отгадай по первому звуку» «Что за слово спряталось». Рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов. Уроки тетушки совы (безопасность).

Интеграция образовательных областей: *Социализация* : Подвижная игра «Электричество» дидактическая игра «Электроприборы», Ребусы «Четвертый лишний», «Отгадай по первому звуку» «Что за слово спряталось». Сюжетно-ролевая «Магазин электротоваров» Воспитывать уважительное отношение к окружающим. *Безопасность*: Соблюдать правила обращения с электричеством. *Познание*: Сенсорное развитие- расположение в пространстве, включая разные органы чувств: зрение, слух. Сравнить предметы, устанавливать их сходство и различие. Ориентироваться в окружающем пространстве; *Коммуникация* : Развитие речи, как средство общения. Представления детей о многообразии окружающего мира. Формирование словаря. Обогащение речи детей существительными, прилагательными, употребление слов в точном соответствии со смыслом. Закрепление правильное, отчетливое произнесение звуков, умение согласовывать слова в предложениях, замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставление возможности самостоятельно ее исправить. Составление по образцу простые и сложные предложения. Умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Умение (по плану и образцу) рассказывать о предмете. *Художественная литература*: внимательно и заинтересованно слушать стихотворения; рассказы.

Виды деятельности:

Двигательная: Подвижная игра «Электричество», Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника», Физкультминута «Почемучка»

Коммуникативная: «Расскажи о предмете», *Игровая*: дидактическая «Четвертый лишний» «Чего не стало», Ребусы «Четвертый лишний» «Отгадай по первому звуку» «Что за слово спряталось».

Художественная литература: «Бытовая техника» «Мое величество чудо электричество» Василий Стручков.

Содержание образовательной деятельности

Дети заходят – здороваются, знакомимся

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько к нам пришло сегодня гостей. Давайте им и друг другу улыбнемся, я рада видеть вас, ваши улыбки. Ваши улыбки зажглись, как электрические лампочки и озарили все вокруг.

(В телевизоре звучит музыка.)

Воспитатель: Ребята, вы слышите, наверно к нам еще кто-то спешит в гости.

В телевизоре появляется Почемучка. (видео)

Почемучка: Здравствуйте. Ребята я не опоздал? Разрешите представиться. Меня зовут Почемучка. Я все время задаю вопрос Почему? Поэтому меня так прозвали.

Воспитатель: Почемучка, почему ты такой растрепанный, что с твоими волосами.

Почемучка: Я сам не знаю. Я собирался к вам в гости и стал причесываться, а мои волосы вдруг перестали меня слушаться. Посмотрите, торчат в разные стороны. И чем больше я их причесываю, тем непослушнее они становятся. Ребята помогите мне разобраться Почему мои волосы торчат в разные стороны. И что мне сделать, чтобы они снова стали меня слушаться.

Воспитатель: Как вы думаете, что случилось у почемучки с волосами?

(Дети выдвигают гипотезы, что могло произойти).

Воспитатель: Как мы можем проверить наши предположения?

(Дети выдвигают гипотезы. Это может быть и компьютер, и могут спросить у взрослых и т.д)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в лабораторию к Деду Знаю (Тетушке Сове). А отправимся мы туда на воздушных шарах. Становитесь парами, берите воздушный шарик и полетели.

(Играет музыка «Полет на воздушном шаре»).

Воспитатель: Я вижу лабораторию Деда Зная. Идем на посадку. Вот мы и прилетели. Давайте мне ваши шарики, я прикреплю из за крючок, чтобы они не улетели.

(В ГРУППЕ ВЫКЛЮЧАЕТСЯ СВЕТ) . (Сигнал)

Воспитатель: Ой, что-то случилось. Здесь объявление. Что здесь написано?

(Дети пробуют прочитать, воспитатель помогает)

(ОБЪЯВЛЕНИЕ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗАКРЫТА. НЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА)

Воспитатель: Для начала давайте разберемся, что такое электричество? Откуда поступает электричество к нам в дома? **(ролик Тетушка сова об электричестве, отрывок)**

Дети: С электростанции.

Воспитатель: Как электричество попадает к нам в дома?

Дети: По проводам.

Воспитатель: Где в каждом доме живет электричество?

Дети: В розетках, электроцитах.

Воспитатель: Можно, ли увидеть ток?

Дети: Ток увидеть нельзя.

Рассказ воспитателя: Электрический ток вырабатывается на больших электростанциях, затем электрический ток течет по проводам, спрятанным глубоко в земле или над землей очень высоко, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки. Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и городам, по проводам и чем-то похожи на реку, только по проводам текут маленькие частички. Этот провод – дорожка. (Показ провода для рассматривания) Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких, медных проволочек, по ним и попадает ток в дома, больницы, детские сады.

Воспитатель: Ребята, а электрический ток опасный? Давайте вспомним правила безопасности. Чего нельзя делать с электрическим током? (**Картинки о безопасном поведении**)

Воспитатель: Давайте положим наш провод на пол, а сами превратимся в маленьких электрончиков, и постараемся пробежать по нему.

Ток бежит по проводам
Свет несет в квартиру нам
Чтоб работали приборы
Холодильник, мониторы
Кофемолка, пылесос
Ток энергию принес.

Воспитатель: Вот теперь мы можем пройти в нашу лабораторию.
(ОТКРЫВАЮ ДВЕРЬ ДЕТЯМ)

Воспитатель: Мы только что сказали что с электрическим током игры плохи. Но есть ребята электричество тихое, неопасное, незаметное. Хотите узнать как оно называется?

Воспитатель: Проходите, садитесь за столы. Кем мы с вами становимся, когда заходим в лабораторию?

Дети: Мы становимся учеными.

Воспитатель: Не забывайте о правилах поведения в лаборатории. Они обозначены в виде схемы у вас на столах. (Проговариваем)

Воспитатель: Давайте вспомним для чего мы с вами пришли в лабораторию.

Дети: Чтобы помочь Почемучке разобраться, почему у него торчат волосы в разные стороны.

Опыт №1

-У вас на столах лежат зеркала. Возьмите каждый зеркало и поставьте перед собой.

- Возьмите расческу и поднесите ее к волосам.

- Что происходит с волосами? (Ничего)

- А теперь хорошо причешитесь расческой.

- Что вы видите? (Волосы торчат в разные стороны и липнут к расческе).

Воспитатель: Почему, после того , как мы причесали волосы расческой они стали прилипать к ней?

(ДЕТИ ВЫДВИГАЮТ ГИПОТИЗЫ.)

Воспитатель: После того, как вы расчесались расческой, то есть потеряли расческой о волосы, там образовалось электричество. Такое электричество называют статическим. Оно появляется в результате долгого трения одного предмета о другой. Но это происходит не со всеми предметами. Статическое электричество, живет повсюду. (При объяснении воспитатель выкладывает схему.)

Воспитатель: Теперь мы с вами *выяснили*, из-за чего у почемучки волосы торчат в разные стороны.

Воспитатель: Почему?

Дети: В волосах образовалось статическое электричество.

Воспитатель: А как оно там образовалось?

Дети : Он причесал, т.е. потер расческой о волосы.

Воспитатель: Как же помочь Почемучки избавиться от статического электричества?
(ДЕТИ ВЫДВИГАЮТ ГИПОТИЗУ)

Воспитатель: Я вам немного помогу . Я расскажу вам сказку о двух друзьях воздушных шарах , которые все время ссорились и мирились. А рядом с ними по соседству жила , злая и завистливая (синтетическая) тряпочка. Она завидовала дружбе двух друзей, и все время пыталась их поссорить. Она рассказывала им друг про друга разные небылицы, и подлизываясь к ним потирала их круглые бока заряжая их *статическим электричеством*. И когда друзья встречались, друг с другом они отталкивались друг от друга. Но Фея капельке , которая с ними дружила, это не нравилось. И она решила помочь своим друзьям. И когда они опять стали ссориться она рассердилась и побрызгала на них своими капельками. Капельки попали на шарики, и прогнали статическое электричество, и шарики опять стали друзьями и старались не подпускать к себе синтетическую тряпочку.

(Во время рассказа сказки воспитателем проводится опыт №2 с двумя шарами на стойках)

Воспитатель: Интересная сказка? Что делала тряпочка, чтобы поссорить двух друзей?

Дети: Терлась об их круглые бока.

Воспитатель: Чем заряжала шарики тряпочка когда терлась, о их круглые бока?

Дети: Статическим электричеством.

Воспитатель: Что происходило с шариками, когда она заряжала их статическим электричеством?

Дети: Они отталкивались друг от друга.

Воспитатель: Кто помог шарикам помериться?

Дети: Фея Капелька.

Воспитатель : Что Фея капелька сделала?

Дети : Она побрызгала на шарики своими каплями и прогнала статическое электричество.

Воспитатель: Что после этого произошло с шариками?

Дети: Они померились.

Воспитатель: Какой мы вывод можем сделать. Как помочь почемучке прогнать статическое электричество.

Дети: Чтобы прогнать статическое электричество надо побрызгать водой.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка. (по музыку)

Почемучки, почемучки -любопытный народ

(Наклоны головы вправо влево, и наклоны вправо и влево)

Почемучка почемучкам все вопросы задает.

(Наклоны головы вправо влево, шепчут вправо и влево)

Почему на небе солнце

(Рисуют Солнце правой рукой)

Почему вокруг трава,

(Наклон вниз кистями рук гладят травку)

Почему дельфин не тонет,

(Выполняют волнообразные движения рукой)

И зачем быку рога.

(Прикладывают указательные пальцы к голове).

И за чем, И за чем и за чем быку рога.

(Пожимают плечами и показывают указательными пальцами рога)

И за чем, И за чем и за чем быку рога.

(Пожимают плечами и показывают указательными пальцами рога)

Воспитатель: Как вы думаете в природе можно встретить статическое электричество?

(ДЕТИ ВЫДВИГНУТ ГИПОТИЗЫ)

Воспитатель: Где мы можем проверить нашу информацию.

Дети: спросить у взрослых, в интернете.

Воспитатель: Давайте обратимся к нашему компьютеру.

(Презентация с мультфильмом Адибу)

Слайд №1 Где в природе можно встретить статическое электричество?

(Воспитатель набирает на компьютере)

Слайд №2 По буквам появляется слово ГРОЗА.

Воспитатель: Вы знаете, что такое гроза?

(ДЕТИ ВЫДВИГАЮТ ГИПОТИЗЫ)

Воспитатель: Давайте спросим у компьютера, ЧТО ТАКОЕ ГРОЗА?

Слайд №3 Надпись, что такое ГРОЗА?

Слайд №4 Мультфильм.

Воспитатель: Скажите, где в природе можно встретить статическое электричество?

Дети : Во время грозы.

Воспитатель: Гроза опасна для человека?

Дети: Гроза опасна для человека.

Воспитатель: Статическое электричество не всегда бывает опасным. С ним можно интересно поиграть. Если его поймать в небольшом количестве.

Опыт№3 Перед вами лежат схемы, которые помогут вам в вашей игре. Давайте рассмотрим нашу схему. Что, сначала надо сделать? (Разложить человечков на столе). Второе действие. (Поставить столик.) Затем что делаем (Берем синтетическую

тряпочку и натираем сверху стекло). Попробуйте поймать статическое электричество и поиграть с ним самостоятельно.

Воспитатель: Что, произошло с человечками? (Зашевелились)

Воспитатель: Почему, они зашевелились? (На стекле образовалось статическое электричество)

Воспитатель: Наше время пребывания в Лаборатории Деда Зная заканчивается. Приведите в порядок свои рабочие места. Нам пора возвращаться домой. Берите воздушные шары, полетели. (Под музыку дети летят домой)

Воспитатель: Вот мы и дома. Давайте отпустим ваши шары.

Почемучка: Ребята, я так рад вас видеть. Вы узнали , почему мои волосы меня не слушаются и что мне с ними делать.

Дети: Смочить расческу водой убрать статическое электричество с расчески.

Почемучка: Спасибо вам ребята. Побегу скорей домой и побрезгаю водой свои волосы. А на память от меня примите подарки . До свидания ребята.

(Почемучка показывает шкатулку в которой лежат шарики на видео, воспитатель берет шкатулку их из-за телевизора.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями. А теперь аккуратно каждый из коробки возьмет себе подарок.